

# КАЧЕЛИ

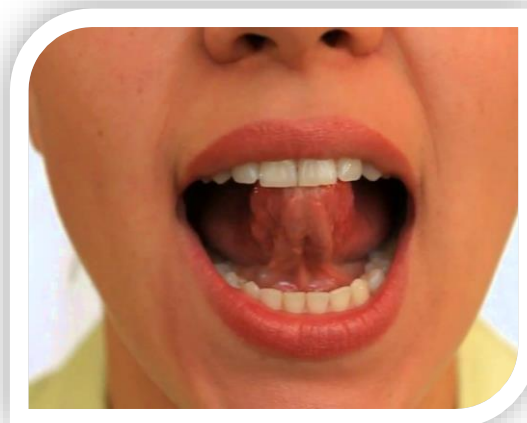
Открыть рот. Попеременно поднимать и опускать кончик языка то на верхнюю, то на нижнюю губу. Повторить 5-10 раз. Необходимо контролировать, чтоб двигался только кончик языка, подбородок и губы остаются без движения.



КК

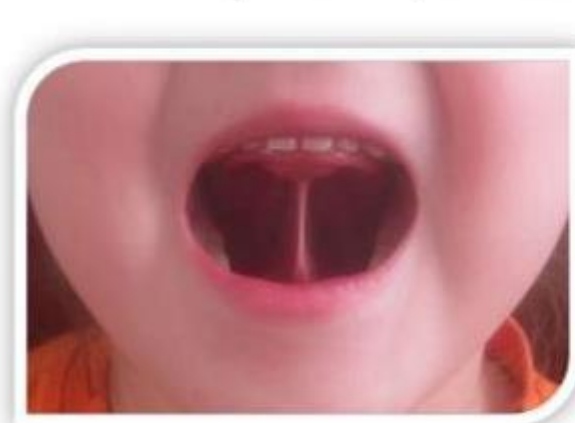
# ПАРУС

Открыть рот. Кончик языка поднять к бугоркам (альвеолам) за верхними зубами. Удерживать в таком положении под счет от 5 до 10.



# Грибок

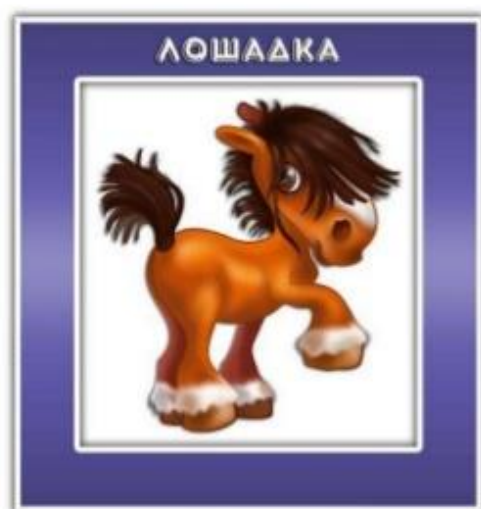
Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке. Если ребёнку не удастся присосать язык, то можно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



# Лошадка

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).

1. Нижняя челюсть не должна двигаться; работает только язык.
2. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, т.е. чтобы ребенок щелкал языком, а не чмокал.



# БУБЛИК



# БЕГЕМОТИК

Широко раскрыть рот. Удерживать в таком положении под счет до 5. Повторить упражнение несколько раз.



4. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему

2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении

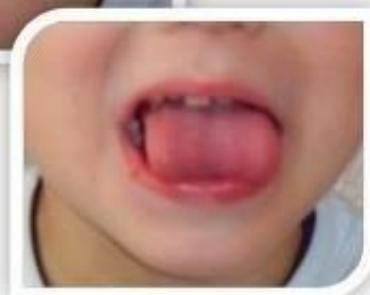
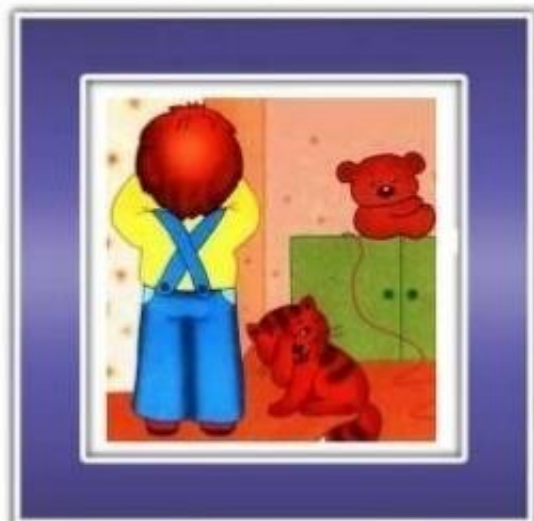
# Как правильно выполнять упражнения (методические рекомендации)

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.

Например, в утренние часы (первый раз), перед обедом (второй раз) и после дневного сна (третий раз), вечером (перед сном)

## Прятки

Улыбнуться, открыть рот. На счёт «раз» положить язычок «Лопаточкой». На счёт «два» спрятать язычок в рот за нижние зубы «Горочкой». Повторить несколько раз. Рот не закрывается.



# Улыбка

Улыбнуться, не обнажая сомкнутые зубы.  
Удерживать данное положение на счёт до пяти.



# Заборчик

Улыбнуться, с напряжением обнажив зубы. Удерживать данное положение на счёт до пяти. Прикус должен быть естественным, нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.



# Чашечка

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счёт до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



# Иголочка

Открыть рот. Узкий острый язык выпянуть вперёд. Удерживать под счёт до пяти.



# Ступеньки

Улыбнуться, открыть рот. Язычок положить «Лопаточкой». Под счет 1-2-3 выполнять действия: 1 – широким языком обнять верхнюю губу; 2 – широким языком обнять верхние зубы; 3 – широкий язык спрятать за верхние зубы. Следить, чтобы язык не сужался, нижняя челюсть и губа были неподвижны.



# Горочка

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.





# Лопаточка

Улыбнуться, открыть рот. Положить широкий язык на нижнюю губу.  
Удерживать в спокойном состоянии на счет до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



# Часики

Улыбнуться, открыть рот. Острый кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ

## ГИМНАСТИКА

### Вкусное варенье

Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме «чашечки» облизывать верхнюю губу сверху-вниз (можно помазать вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно ее оттянуть вниз рукой).

