

Утверждено приказом
МДОУ-детский сад «Лесная полянка»
№ 63 от 13.04.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения-
детский сад «Лесная полянка» за 2025 год**

пгт. Уральский
2026 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа заведующего МДОУ-детский сад «Лесная полянка» от 09 января 2024 г. № 33-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения-детский сад «Лесная полянка».

Сроки проведения самообследования: с 20.01.2026 г. по 16.04.2026 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Лесная полянка»
Руководитель	Киршина Галина Евгеньевна
Адрес организации	Юридический адрес совпадает с почтовым адресом: 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. Ю.А.Гагарина, д.116. Почтовый адрес других зданий: 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. Ю.А.Гагарина, д.117. 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. М.И. Неделина, д.109.
Телефон	8(343) 77-35-908
Адрес электронной почты	mdou-uralskij@mail.ru
Информационный сайт	https://lesnaya-polyana.tvoysadik.ru/sveden/common
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области. Полномочия учредителя Учреждения от имени ГО ЗАТО Уральский осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский в лице отдела социального развития Администрации ГО ЗАТО Уральский. Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский Свердловской области
Дата создания	1 января 1984 г.
Организационно-правовая форма	учреждение
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: регистрационный номер лицензии № ЛО35-91277-66/00193898 от 16 декабря 2019 г.

	<p>Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.</p> <p>Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16 декабря 2019 года №711-ли.</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 декабря 2019 г. № 2019 г. Серия 66 П01 № 0017335</p>
--	---

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.30 до 19.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Условия приема воспитанников в ДОУ.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (утв. Постановлением Администрации городского округа ЗАТО Уральский» № 73 от 29.04.2021) по личному заявлению законного представителя ребенка через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

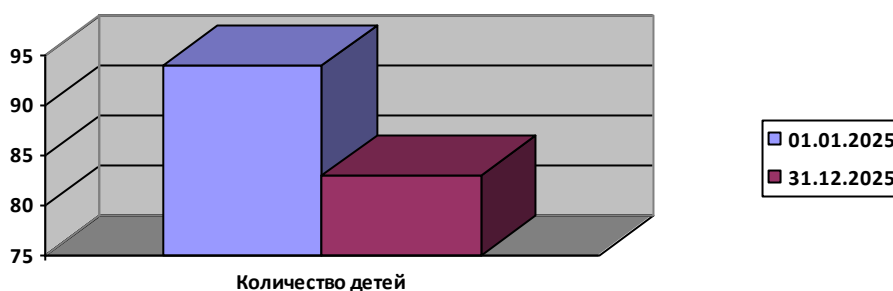
Направленность групп, специализация их деятельности:

6 групп общеразвивающей направленности.

Количество мест в ДОУ (по проекту): 142.

Укомплектованность ДОУ детьми:

на 01.01.2025 г. – 94 (66 %), на 31.12.2025 г. – 83 (61 %)



1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект их управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), учебно-вспомогательным (младший воспитатель, делопроизводитель, специалист по кадрам), обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители (законные представители).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Учредитель заключает и расторгает с заведующим трудовой договор, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ-детский сад «Лесная полянка»; - содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - создании условий для реализации образовательных программ; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

К административной группе руководителей Учреждения относятся: старший воспитатель, заведующий хозяйством.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники ДОУ. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ООП-ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы.

Вывод: организационная структура управления Учреждением является линейно-функциональной, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП-ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 83 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из них все 83 в режиме полного дня (12 часов).

Название	Количество групп	Возраст детей в группе	Количество детей в группе
1 младшая группа	2	2-3	23
2 младшая группа	1	3-4	13
средняя группа	1	4-5	17
старшая группа	1	5-6	17
подготовительная группа	1	6-7	13
Итого:	6		83

Результаты воспитательно-образовательной деятельности 1 полугодия 2025 года (результаты за 2024-2025 учебный год).

1. Реализована годовая задача: Реализация физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формирование интереса у детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и спорту.

В детском саду прошли следующие мероприятия: тематический контроль, в ходе которого педагоги провели открытые занятия (взаимопросмотры); педагогический совет на тему: «Реализация физкультурно-оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, формирование интереса у детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и спорту»; консультации для педагогов: «Инновационные формы развития по физическому развитию и укрепления здоровья дошкольников», «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»; семинар для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий»; мастер-класс «Подвижные игры со спортивным инвентарем»; проведены консультации для родителей.

По результатам работы коллектив определил для себя следующие задачи:

1. продолжить работу, направленную на формирование физического развития и воспитания здорового образа жизни воспитанников;
2. дополнить центры физической активности дидактическими и настольными играми, оборудованием для спортивных игр (бадминтон, городки, хоккей, баскетбол и др.);
3. формировать у детей на занятиях и в режимных моментах готовность к физической активности, правильному и здоровому образу жизни;
4. повышать педагогическую грамотность родителей (законных представителей) по вопросам здорового образа жизни детей через разные формы работы: спортивные праздники, соревнования между семьями, туристические походы выходного дня и др.

Реализованы проекты: «Зимние забавы» - вторая младшая группа; «Зимние забавы» - средняя группа; «В здоровом теле – здоровый дух», «Детский сад и спорт», «Школа здоровья» - инструктор по физической культуре.

2. Продолжая работу по внедрению в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя разностороннее развитие дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок нами применялись разнообразные методы работы с родителями. В дистанционном формате: видеозаписи развлечений воспитанников младших групп, поздравлений, консультации, памятки, объявления. Родители принимали активное участие в мероприятиях детского сада: развлечениях, праздниках, педагогических проектах, благотворительных акциях, творческих выставках, конкурсах, присутствовали на родительских собраниях. В марте был реализован проект по взаимодействию с родителями «Детский сад – территория детства». Для гостей была организована квест-игра «В поисках знаний», во время которой родители могли стать участниками образовательного процесса, тем самым познакомиться с работой учреждения.

Во всех группах для родителей в течении учебного года оформляются информационные стенды с консультациями, рекомендациями, официальной информацией, творческие выставки детских работ и др.

В рамках Весенней недели добра, родители приняли активное участие в субботнике по благоустройству территории детского сада.

Консультационный пункт для родителей, созданный на базе ДОУ, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Цель консультативного пункта: обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования; оказание квалифицированной

педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающих и не посещающих ДОУ; поддержка всестороннего развития личности.

Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве: семья-педагог-ребёнок.

Вывод: необходимо продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями: праздники, спортивные развлечения, открытые занятия, мастер-классы. Активно использовать интернет-пространство: сообщество ВКонтакте, канал в МАХ, официальный сайт МДОУ. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей, создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

3. Реализованы задачи по образовательной области «Познавательное развитие».

Цели познавательного развития определены стандартом и примерно одинаковы для всех дошкольников, однако практические задачи сильно различаются в зависимости от возраста и группы воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Задачи можно включать в любую деятельность в ДОУ, однако основным видом познавательной деятельности для дошкольников является игра. Чем старше становится ребёнок, тем сложнее и многообразнее могут быть игры.

Для всестороннего развития и поддержания интереса у детей к игре в группах постоянно обновляются и пополняются уголки дидактическими, настольно-печатными и сюжетно ролевыми играми, часто изготовленными руками самих педагогов.

Любой вид деятельности, направленной на познавательное развитие дошкольника, важно сопровождать наглядными приёмами обучения. Таковыми являются картинки, схемы, видеоролики, презентации и др. В течение учебного года воспитателями, в соответствии с календарно-тематическим планированием, пополнялась база презентаций, видеороликов, мультфильмов, иллюстраций, фотографий и др.

Реализуя задачи по патриотическому воспитанию с детьми подготовительной группы, в феврале была организована экскурсия в военно-патриотический клуб «Сокол». Дошкольники старших групп приняли участие в акции: «Письмо солдату», приняли участие в митинге, посвященном Дню Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

По плану взаимодействия, будущие первоклассники, воспитанники подготовительной группы, во время экскурсии познакомились со школой, а также с участниками движения «Орлята России».

В рамках инновационной деятельности воспитатели старшей группы реализуют парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпов, Т.В., цель которой является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Реализованы образовательные проекты: «Весна пришла», «Лук-лучок» - 1 младшая группа; «Домашние животные и их питомцы» - средняя группа; «Мастерская Фрёбеля», «Космическое путешествие» - старшая группа.

Вывод: необходимо продолжать развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию, формировать познавательные действия и развитие воображения. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве,

народных традициях и ценностей нашего народа через традиционные праздники, знаменательные даты, экскурсии, технологии развивающего обучения и т.д.

4. Реализованы задачи по образовательной области «Речевое развитие».

Решение задач по речевому развитию осуществлялось в процессе непосредственно образовательной деятельности, ежедневного общения со взрослыми и сверстниками. Использовались разнообразные методические приёмы: беседы, чтение художественной литературы, артикуляционная гимнастика, рассматривание иллюстраций и составление рассказов по картинкам, речевые упражнения и игры со звуками, разучивание песен, стихов и потешек, настольно-печатные, дидактические, словесные и театрализованные игры, викторины и т.д.

С детьми, имеющими нарушения речи, в МДОУ работает учитель-логопед. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФАП ДО.

В октябре с целью оптимизации оснащения развивающей предметно - пространственной среды с учетом использования современных образовательных технологий, среди педагогов ДОУ прошел Смотр-конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста.

В ноябре для воспитанников ДОУ прошёл конкурс чтецов «Наследники победы!» посвященный году Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. В конкурсе приняло участие 14 воспитанников.

В рамках взаимодействия с социумом поселка были организованы экскурсии в МУ «Публичная библиотека ГО ЗАТО Уральский» к 210-летию со дня рождения П.П. Ершова игра-путешествие «Вслед за коньком-горбунком», Международному дню детской книги, экскурсия «Каждому человеку путь открыт в библиотеку», игровая программа «Паровозик со станции Ромашково» к 95-летию со дня рождения Г.М. Цыферова.

Реализованы проекты: «В гостях у сказки» - 2 младшая группа; «Каменная сказка» - старшая групп; «Книжная неделя» - подготовительная группа №2.

Вывод: необходимо продолжить работу по речевому развитию воспитанников через различные виды детской деятельности, использовать разнообразные методы и приемы: практические, наглядные, игровые; продолжать внедрять в работу интерактивные технологии; включать в работу с родителями мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников коммуникативной компетенции: консультации, проектную деятельность, разучивание стихов и т.д.; продолжить взаимодействие с МУ «Публичная библиотека ГО ЗАТО Уральский».

5. Реализовываем задачи по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и в соответствии с Годовым планом работы в детском саду с воспитанниками проведены занятия по усвоению норм и ценностей принятых в обществе, беседы по развитию общения со сверстниками и взрослыми, инструктажи по безопасности и безопасному поведению в детском саду, дома и на улице, традиционные утренники и развлечения: «День знаний», «Здравствуй осень!», «Осенины», «Веселая масленица», «Святочные посиделки», День народного единства, новогодние, 23 февраля, 8 марта, выпускной и др. К праздничным датам: День пожилого человека, День матери, День отца воспитанники совместно с педагогами изготовили поздравительные открытки, подарки, поздравили своих родных на музыкальных развлечениях и утренниках. Воспитанники старших групп совместно с родителями приняли участие в акции «Тепло для Героя». Они нарисовали замечательные рисунки: яркие, позитивные и по-настоящему «теплые».

В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне прошли мероприятия: музыкальный праздник «Победный май», митинг с возложением цветов к Мемориалу, Смотр-конкурс творческих работ «Война! Победа! Память!», фотовыставка «Эхо прошедшей войны», акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Реализованы образовательные проекты: «День Победы» - средняя группа; «День защитника Отечества» - старшая группа; «Блокада Ленинграда», «Ждет нас школьная пора», «День Победы» - подготовительная группа №1; «Блокадный Ленинград», «Наша Родина. Наша Армия», «8 Марта – праздник мам», «Книжная неделя», «80-летие Победы» - подготовительная группа №2.

В рамках взаимодействия с социумом присёлка Уральский были организованы экскурсии в школу и Спортивный комплекс.

С целью обучения и закрепления правил безопасного поведения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и пожара в здании детского сада, в мае прошла тренировка по эвакуации воспитанников и сотрудников.

Вывод: для поддержания хорошего уровня показателей развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» необходимо продолжать развивать у воспитанников добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, воспитывать культуру поведения и общения, развивать ценностное отношение к труду, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, внедряя при этом в работу новые технологии и современные подходы.

6. В соответствии с Годовым планом работы по художественно-эстетическому развитию, с целью формирования общей культуры личности с воспитанниками проводились занятия, музыкальные праздники, развлечения, творческие выставки, конкурсы. Фото и видео отчеты мероприятий можно было посмотреть в сообществе ВКонтакте и родительских чатах.

Развивалась и пополнялась ППС музыкального зала: для качественного проведения занятий, музыкальных праздников и развлечений приобретен компьютер (ноутбук); изготовлены музыкально-дидактические игры, атрибуты и декорации для утренников и развлечений, оформление к Новому году утренникам, 9 мая, выпускным утренникам. Изготовлены руками сотрудников костюмы к 8 марта, выпускному утреннику и святочным посиделкам. Создана и постоянно пополняется картотека презентаций-оформлений для различных мероприятий, песенных фонограмм по темам праздников.

Под руководством музыкального руководителя воспитанники приняли участие во всероссийских дистанционных музыкальных конкурсах и стали лауреатами 2 и 3 степени.

Выводы: для повышения творческого потенциала каждого ребенка необходимо продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО используя разнообразные формы и виды детской деятельности. Внедрять в работу по художественно-эстетическому развитию разнообразные методы и технологии. Продолжить пополнять и обновлять уголки художественного творчества пособиями, детскими музыкальными инструментами. Привлекать детей и родителей к активному участию в творческих конкурсах различного уровня. Использовать разнообразные формы работы с родителями по развитию художественно-эстетических навыков у дошкольников.

7. Решая задачи по образовательной области «Физическое развитие», в учебном году были проведены развлечения, зимние спортивные праздники (старший дошкольный возраст), Дни здоровья и др. В рамках Всемирного дня здоровья воспитанники и коллектив детского сада приняли участие в Уральской зарядке, проведены мероприятия по подготовке и сдаче норм ГТО детей подготовительной группы.

Инструктором по физической культуре реализованы проекты: «Детский сад и спорт», «Школа здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух».

Проводится работа по информированию родителей о формах и методах работы с детьми по развитию физических качеств и приобщению детей к здоровому образу жизни через индивидуальные беседы, консультации, памятки. Информация размещается в родительских чатах сети интернет, на сайте МДОУ и на групповых информационных стендах.

Во всех группах имеются картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, наглядный и демонстрационный материал, сказки для чтения детям о безопасности и здоровом образе жизни. Имеющееся спортивное оборудование, игры, инвентарь.

Вывод: работу по формированию здорового образа жизни и развитию физических качеств воспитанников необходимо продолжать, используя как традиционные, так и современные формы и методы: спортивные праздники, соревнования, квесты, развлечения, флэш-мобы, дни здоровья, туристические походы и экскурсии. Необходимо обновлять и дополнять спортивное оборудование в группах и спортивном зале, обеспечить группы выносным материалом, для организации подвижных и спортивных игр на улице в зимний и летний период.

Во втором полугодии 2025 года (2025-2026 учебный год) коллектив учреждения работал над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; подготовке ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО; обеспечением эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Решалась годовая задача: «Совершенствование речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности (рассказывание по картине, составление рассказов, пересказ сказок, заучивание стихов и прозы, театрализованная деятельность)».

Проведены следующие мероприятия:

- консультации для педагогов: «Развитие компонентов устной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», «Развитие речи дошкольников в процессе повседневного общения»;

- консультация – презентация для педагогов «Приёмы обучения детей логопедических групп построению предложений»;

- консультации для родителей: «Дефицит общения – проблема развития речи детей», «Роль родителей в звуковой культуре речи детей», «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях»;

- Смотр-конкурс дидактических игр и пособий по развитию речи, среди педагогов групп;

- тематический контроль: «Совершенствование речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»;

- педагогический совет на тему: «Совершенствование речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Выводы: по результатам реализации данной задачи педагогический коллектив внёс следующие предложения:

1. Всем педагогам еженедельно планировать самостоятельную художественно-речевую деятельность, составление рассказов; использовать в работе по развитию устной речи развлечения и досуги, в соответствии с возрастом и программными задачами.

2. Продолжить создавать развивающую предметно-пространственную среду по речевому развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО, творчески подходить к организации педагогического процесса в данном направлении, используя различные виды театра, инсценировок, картотеки речевых игр. Всем группам обратить внимание на сменяемость материала в соответствии с темой недели, знаменательными и праздничными датами, знакомить воспитанников с писателями.

3. Структурировать работу по взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития. В групповых чатах и родительских уголках размещать консультации, памятки, рекомендации, ссылки на образовательные сайты.

4. Продолжить работу с детьми по развитию устной речи дошкольников через режиссёрские игры, инсценировки, развлечения, театрализованные постановки, дидактические игры с готовыми диалогическими текстами, составление рассказов, придумывание и пересказ сказок и др. Совершенствовать умение регулировать поведение детей в процессе занятий, сохранять интерес и внимание к деятельности на протяжении всей образовательной деятельности.

В соответствии с годовым планом работы в МДОУ во втором полугодии 2025 года реализованы образовательные творческие проекты:

№	Группы.	Название проекта
1.	1 младшая №1	«Здравствуй, здравствуй детский сад!», «Чистюли», «Что такое Новый год?»
2.	1 младшая №2	«Здравствуй детский сад и группа «Капелька», «Моя любимая игрушка», «Здравствуй Ёлочка!»
3.	2 младшая	«Осень, осень в гости просим!», «Веселые пальчики», «Волшебница вода»
4.	Средняя	«В стране безопасности», «Краски осени»
5.	Старшая	«Такие разные грибы», «Все профессии нужны, все профессии важны!», «Новогодние превращения»
6.	Подготовительная	«Народный костюм», «Река времени», «Сказы Бажова»

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты освоения Программы сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В детском саду создано сообщество ВКонтакте, чат Сферум в МАХ, канал МДОУ-детский сад «Лесная полянка», так же воспитатели ведут групповые чаты в мессенджере МАХ. В данных чатах выкладываются фото и видео материалы из жизни детского сада, а также вся информация, которую необходимо донести до родителей воспитанников. Каждый праздник и каждое мероприятие, проводимое в ДОУ, снимается на мобильные телефоны, монтируется, создается памятный видеofilm или слайд-шоу, которое сразу размещается в канале МАХ или сообщество ВКонтакте.

В установлении контакта с родителями главная роль отводится педагогическому коллективу. Но, в тоже время, и родители должны проявлять активность и содействовать установлению положительных отношений с воспитателями. Тесное сотрудничество и взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семей его воспитанников действительно имеет очень большое значение в воспитании разносторонне развитых, физически и психически здоровых детей.

Вывод: необходимо применять как можно больше новых современных приемов и методов, не останавливаясь на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества, в том числе Сферум в МАХ.

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы.

Формы проведения диагностики:

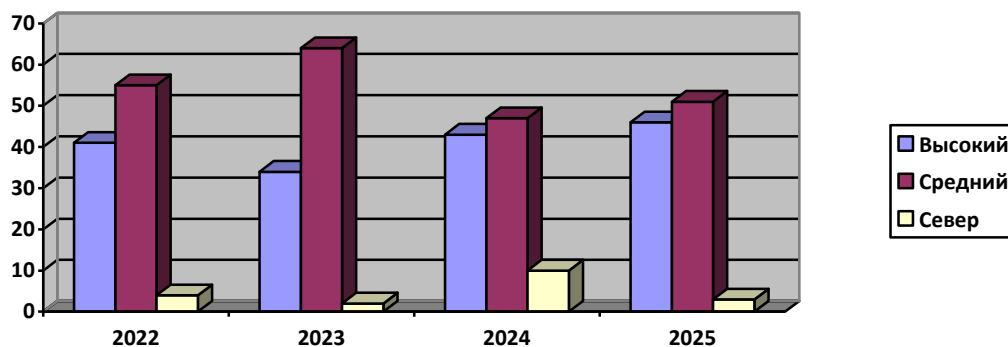
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются карты развития воспитанников детского сада. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП-ОП ДО, на конец учебного 2024-2025 года, выглядят следующим образом.

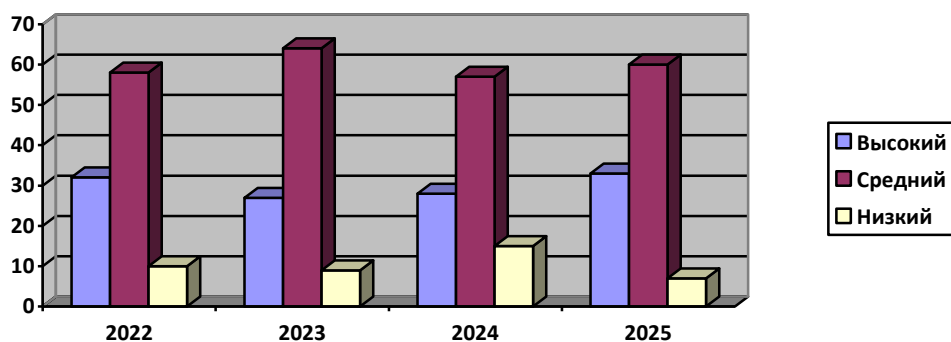
Результаты качества освоения ООП-ОП ДО за 4 года.

Уровни/ Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого (в пределе нормы)
2025						
В (выше нормы)	46%	33%	38%	33%	60%	94%
С (норма)	51%	60%	49%	62%	38%	
Н (ниже нормы)	3 %	7 %	13%	5 %	2 %	
2024						
В (выше нормы)	43%	28%	34%	35%	57%	89%
С (норма)	47%	57%	49%	56%	39%	
Н (ниже нормы)	10%	15%	17%	9%	4%	
2023						
В (выше нормы)	34%	27%	30%	25%	45%	93%
С (норма)	64%	64%	52%	67%	55%	
Н (ниже нормы)	2%	9%	18%	8%	0	
2022						
В (выше нормы)	41%	32%	29%	19%	51%	94%
С (норма)	55%	58%	58%	79%	46%	
Н (ниже нормы)	4%	10%	13%	2%	3%	

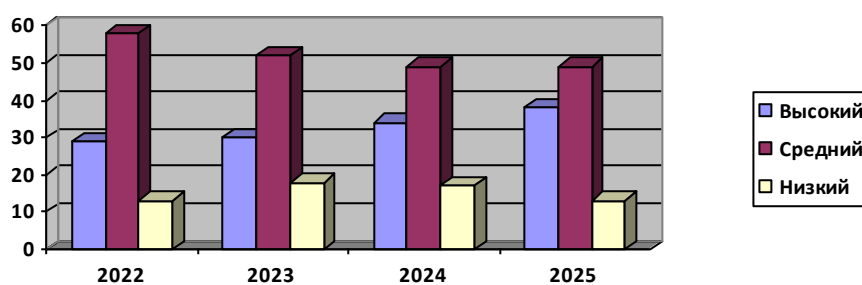
Социально-коммуникативное развитие



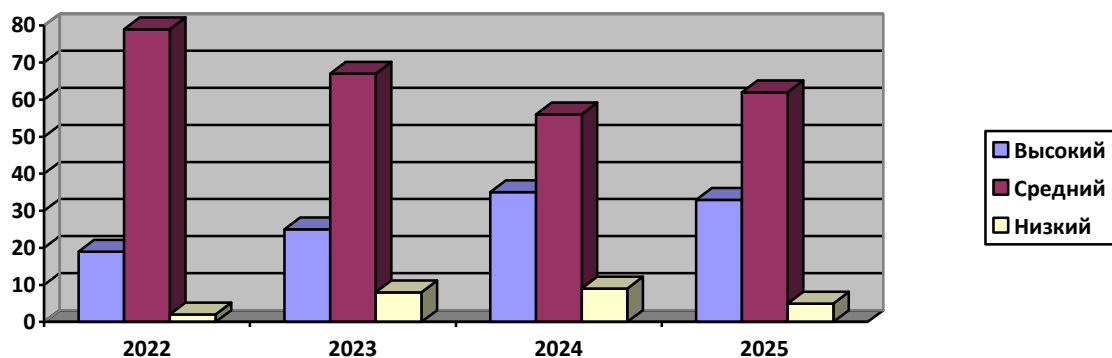
Познавательное развитие



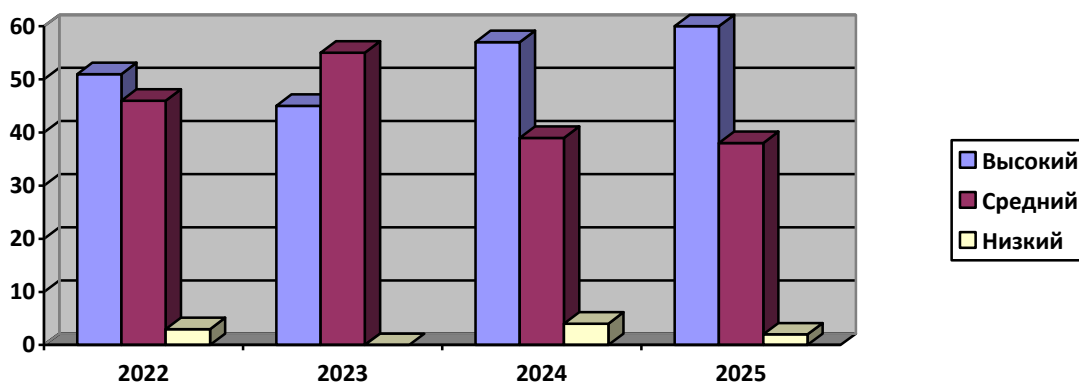
Речевое развитие



Художественно эстетическое развитие



Физическое развитие



Выводы: освоение детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования показал, что достижение детьми планируемых

результатов освоения Программы в 2024–2025 году выполнено на 94 %. Увеличилось количество детей с высоким и средним уровнем развития на 5%. В МДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных задач и требований в соответствии с ФГОС ДО.

Корректирует работу педагогического коллектива с детьми педагог-психолог.

В мае 2025 года из 27 воспитанников подготовительных групп в психологической диагностике приняли участие 27.

Результаты мониторинга:

- 37 % (10 человек) - дети зрелые для школьного обучения, что соответствует высокому уровню развития;
- 37% (10 человек) - готовы к школьному обучению при условии контроля и внимания в первый период обучения, что соответствует среднему уровню развития;
- 26 % (7 детей, в том числе 2 ребенка с ОВЗ (ТНР)) - имеют низкий уровень готовности к школе, нуждаются в дополнительных занятиях и особенно пристальном внимании в первый период обучения.

Данные показатели свидетельствуют о положительных результатах психолого-психологической работы с воспитанниками. Результаты диагностики и успешности обучения во многом могут зависеть от врожденных качеств личности ребенка (от темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

Вывод: индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы.

Год	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников	38	25	21	19	27
высокая	24%	56%	43%	44%	37%
средняя	73%	40%	48%	39%	37%
низкая	3%	4%	9%	17%	26%

Вывод: наблюдается снижение показателей среднего и высокого уровня развития, повысился низкий уровень развития воспитанников.

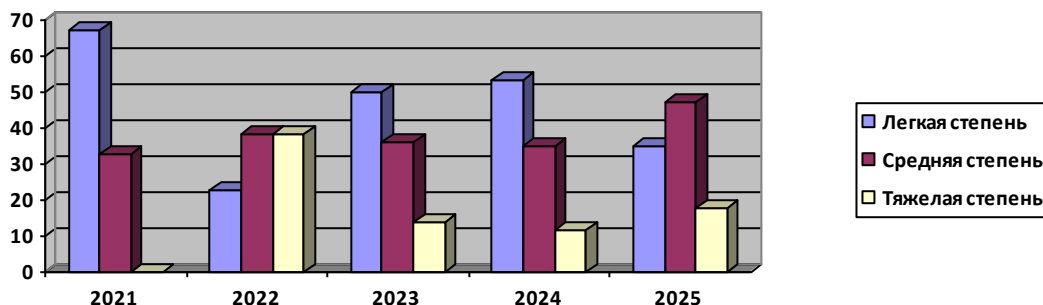
Адаптация детей раннего возраста от 2 до 3 лет

В группу раннего возраста пришли 17 воспитанников, все успешно прошли адаптацию к детскому саду.

Год	2021		2022		2023		2024		2025	
	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей
		9		13		15		17		17
легкая степень	67	6	23	3	50	8	53	9	35	6

средняя степень	33	3	38,5	5	36	5	35	6	47	8
тяжелая степень	-	-	38,5	5	14	2	12	2	18	3

Адаптация детей раннего возраста от 2 до 3 лет



В 2025 году наблюдается значительный рост детей со средней степенью адаптации, с тяжелой степенью адаптации количество детей увеличилось.

Совместными усилиями педагогов в детском саду создана атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу, волнения и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период. Родителям были представлены индивидуальные памятки и консультации по адаптации детей, даны консультации по организации режима дня в данный период, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, проведено родительское собрание по возрастным особенностям детей. Ежедневно родители могли получить консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации лично или онлайн. Данные мероприятия позволили облегчить детям привыкание к новым условиям жизни в детском саду. Тяжелая степень адаптации связана, в большей степени с частыми заболеваниями воспитанников, привязанностью к родителям, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требований в воспитании ребенка в семье.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла успешно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП-ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	72	92 %
Неполная с матерью	5	7 %

Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	20	26 %
Два ребенка	34	44 %
Три ребенка и более	27	30%

В воспитательной работе в МДОУ учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы работы и методы воспитания. Осуществляется тесная взаимосвязь воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательная работа строилась в соответствии с основной образовательной программой – образовательной программой МДОУ-детский сад «Лесная полянка», мероприятиями годового плана и раскрыта в решении годовых задач.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия помощи по вопросам мер поддержки членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, фотографий на тему «Защитники Отечества». Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея «Война! Победа! Память!».

Социальное партнерство	Участие в муниципальных мероприятиях и акциях – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	--

1.4. Организация учебного процесса.

В ДООУ реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ООП-ОП ДОО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рабочая программа воспитания, является частью основной образовательной программы МДОУ-детский сад «Лесная полянка».

В МДОУ-детский сад «Лесная полянка» разработаны АООП ДОО в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДОО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанник с задержкой психического развития (подготовительная группа), АООП ДОО для обучающихся с ТНР поскольку есть воспитанники с тяжелыми нарушениями речи: (подготовительная группа – 1 ребенок, старшая группа – 2 ребенка), АООП ДОО для обучающихся с НОДА, так как в средней группе есть воспитанник с нарушением опорно-двигательного аппарата. Создаются условия для реализации данных образовательных программ, принимаются кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФАОП;
- закладываются средства на приобретение материалов для организации образовательного процесса;
- педагоги проходят курс повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Часть ООП-ОП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений – разработана в соответствии с парциальной программой «СамоЦвет»: дошкольный возраст. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, парциальной программой «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, парциальной программой «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, «Йога для детей» Т.А. Иванова, программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с 5 до 7 лет. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников ФГОС», Е.В. Колесникова, «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпов, Т.В. Тимофеева - Самара «Вектор», 2018 г.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 до 7 лет. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в МДОУ. Срок реализации рассчитан на 5 лет (при возможности получения ребенком дошкольного образования независимо от времени и периода заключения с родителями (законными представителями) Договора об образовании).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с утверждённым режимом и расписанием занятий, которые размещены на сайте Учреждения: <https://lesnaya-polyana.tvoyasadik.ru/sveden/document>

Учебный план детского сада «Лесная полянка» соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности

детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интегрирования с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-часовое пребывание воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп общеобразовательной направленности:

- дети с 2 до 3 лет – 2 группы
- дети с 3 до 4 лет – 1 группа
- дети с 4 до 5 лет – 1 группа
- дети с 5 до 6 лет – 1 группа
- дети с 6 до 7 лет – 1 группа

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании занятий. Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между занятий – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Имеются музыкальный зал и 2 спортивных зала. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов для медработника и процедурного кабинета. На территории детского сада расположены 6 игровых участков, имеется оборудованная спортивная площадка.

Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение детей осуществляется в ДОУ через:

- закаливание естественными физическими факторами (световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний период; местные и общие воздушные ванны);
- соблюдение режима теплового комфорта путём подбора оптимальной «слоистости» одежды при различной температуре в группе, физкультурно-музыкальном зале, на улице;
- создание условий для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе;
- активный отдых: развлечения, игры, спортивные развлечения, экскурсии; самостоятельную двигательную деятельность детей в помещении и на прогулке;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; вакцинопрофилактику;
- «С» витаминизацию третьего блюда;
- диспансеризацию 1 раз в год;
- профилактические осмотры детей 1 раз в год;
- антропометрию 2 раза в год;
- щадящий режим в период адаптации.

Состояние здоровья детей в 2025 году.

Структура острой заболеваемости детей МДОУ:

Число заболеваний всего – 78, из них 63 (возраст 3-7 лет), 15 (возраст 2-3 года).

1.Болезни органов пищеварения: всего - 25, из них дети до 3-х лет - 6.

2.Прочие заболевания: 45: до 3-х лет - 7

Структура хронической заболеваемости:

Среднесписочное число детей – 87. Дети до 3 лет – 14.

1. Число детей ни разу не болевших в течение года – 0.

2. Болезни глаза и его придаточного аппарата - 2

3. Болезни системы кровообращения – 29

4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани – 7

5. Болезни эндокринной системы, расстройство питания и нарушения обмена веществ - 2

Средний показатель заболеваемости на 1 ребёнка в год:

Средний показатель заболеваемости в год выражается в количестве пропущенных детодней по болезни на 1 ребёнка:

2021 – 3,85 дня;

2022 – 2,77 дня

2023 - 3,02 дня

2024 – 2,9 дня

2025 – 3,3 дня

В 2025 году наблюдается повышение заболеваемости и пропущенных по болезни дней.

Сведения о группах здоровья детей

2021 год

1 группа здоровья – 40 % (44 воспитанника);
2 группа здоровья – 54 % (59 воспитанников);
3 группа здоровья – 6 % (6 воспитанников);
4 группа здоровья – 0.

2022 год

1 группа здоровья – 45 % (42 воспитанника);
2 группа здоровья – 50 % (47 воспитанников);
3 группа здоровья – 5 % (5 воспитанников);
4 группа здоровья – 0.

2023 год

1 группа здоровья – 44 % (42 воспитанника);
2 группа здоровья – 51 % (49 воспитанников);
3 группа здоровья – 5 % (5 воспитанников);
4 группа здоровья – 0.

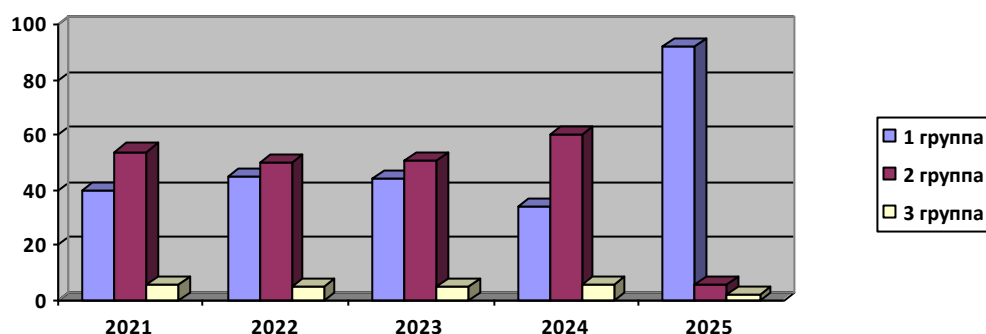
2024 год

1 группа здоровья – 34 % (30 воспитанника);
2 группа здоровья – 60% (52 воспитанников);
3 группа здоровья – 6% (5 воспитанника);
4 группа здоровья – 0.

2025 год

1 группа здоровья – 92% (76 воспитанников);
2 группа здоровья – 6 % (5 воспитанников);
3 группа здоровья – 2 % (2 воспитанника);
4 группа здоровья – 0.

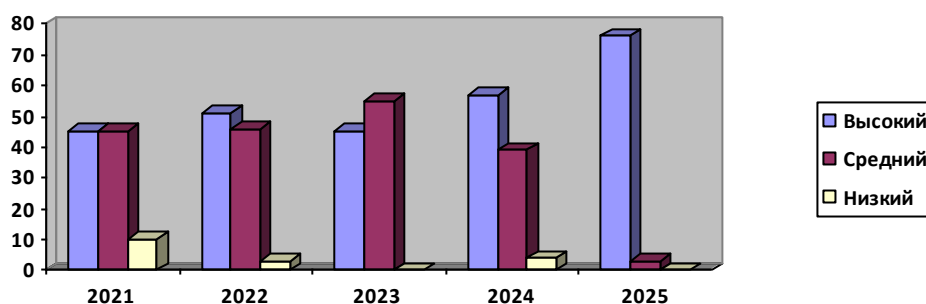
Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья по сравнению с 2024 годом на 58 %, значительно уменьшилось количество детей со 2 и 3 группой здоровья.



Распределение детей по медицинским группам для занятий физической культурой в 2025 году:

- высокий - 76 %
- средний - 3 %
- низкий – 0%

Высокий уровень физического развития воспитанников стал на 20 % выше, чем в 2024 году, средний - на 36 % ниже, низкий уровень развития равен 0%.



В МДОУ функционирует логопедический пункт, цель которого: оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи. В 2025 году набор проводился в одну логопедическую группу с двумя возрастными контингентами воспитанников – с 4 до 7 лет. В работе с детьми используется Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с 4 до 7 лет (автор Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Издательство «Просвещение»», 2008 г.).

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Количество воспитанников, с которыми проводил занятия учитель-логопед в течение года, составляло - 24 человека, в том числе имеющие статус ОВЗ 6 детей: у 14 детей речь исправлена полностью, у 5 детей со значительными улучшениями, у 2 детей улучшение речи незначительное, оставлены для продолжения обучения 5 детей, не посещал логопункт 1 ребенок. Все дети, зачисленные на логопункт, были поделены на 2 подгруппы. Занятия с первой речевой подгруппой в количестве 10 человек, в том числе 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР), 4 ребенка с ОВЗ (ТНР), 1 ребенок с ОВЗ (НОДА) проходили три раза в неделю, со второй подгруппой в количестве 14 человек – два раза в неделю. По мере исправления речевых дефектов, ребенок выводится из речевой группы и заменяется другим воспитанником, зачисленным в логопункт. Интенсивность занятий обусловлена тяжестью нарушений в речевом развитии воспитанников. К концу 2025 года у 3 воспитанников с ОВЗ (ТНР) наблюдались значительные улучшения речевого развития.

В рамках плана по преемственности «Детский сад – начальная школа» воспитанники подготовительной группы в течение года посещали различные мероприятия, а в мае состоялся «Круглый стол» и Педагогический совет, на котором обсуждались вопросы готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Особенности организации образовательного процесса

1. Демографические условия: учитывался состав семей воспитанников (многодетная семья, один ребёнок в семье и др.), наполняемость и принципы формирования разновозрастных групп для адекватного выбора форм организации, средств и методов образования детей.

2. Состояние здоровья воспитанников: общая заболеваемость детей, количество детей с отклонениями в физическом развитии, стоящих на учете по заболеваниям, часто болеющих детей – все эти факторы учитывались при планировании и реализации разнообразных мер, направленных на укрепление здоровья детей, формирования ценностного отношения ребенка к здоровью и снижения заболеваемости, предусмотренных в образовательном процессе.

3. Национально-культурные особенности: создание условий для «погружения» детей в культуру своего народа (язык, произведения национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционную архитектуру, народное декоративно-прикладное искусство и др.) через образовательные области «Физическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»). Поликультурное воспитание дошкольников строилось на основе изучения национальных традиций семей воспитанников детского сада. Дошкольники знакомились с самобытностью и уникальностью русской национальной культуры, представителями которых являются участники образовательного процесса (знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами; приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов и т.д.).

4. Климатические условия: учитываются: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.), интенсивность их протекания; состав флоры и фауны природы Среднего Урала; длительность светового дня; погодные условия и др. (образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развития»); климатические условия Свердловской области имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха.

Исходя из этого, в образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Процесс воспитания и обучения в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- холодный период – образовательный (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм;
- летний период – оздоровительный (июнь-август), для которого составляется другой режим дня.

В летний период создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги, праздники, развлечения; в теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе;

В совместной и самостоятельной деятельности по познанию окружающего мира, приобщению к культуре речи дети знакомились с климатическими особенностями, явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают;

В совместной и самостоятельной художественно-эстетической деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование и др.) предлагались для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения уральского региона и др.

5. Своеобразие социокультурной среды (контингент воспитанников проживает в условиях посёлка городского типа (градообразующее предприятие - войсковая часть)), проявляется: в доступности разнообразных видов культурно-просветительских учреждений, что даёт возможность осуществления социального партнёрства; в возможности становления гражданственности у детей дошкольного возраста благодаря направленности работы на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

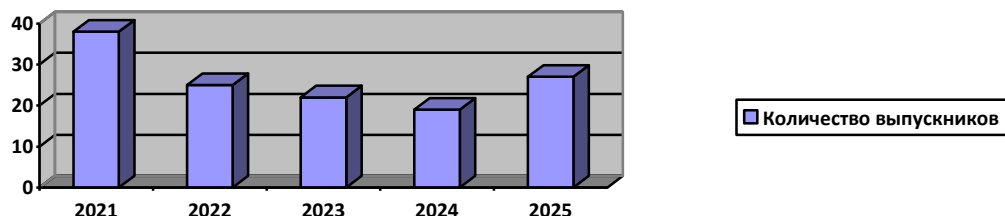
6. Социально-демографические особенности осуществления образовательного процесса определились в ходе статистического опроса семей воспитанников:

- этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей.
- желание семей получать гарантированную и квалифицированную психолого-педагогическую поддержку, то есть присутствие определенной доли доверия к уровню квалификации кадров и качеству предоставляемой учреждением услуги.

1.5. Востребованность выпускников

В 2025 году было выпущено 27 воспитанников. Все выпускники детского сада поступили в 1 класс МОУ «СОШ пос. Уральский» и г. Екатеринбурга.

Год выпуска	2021	2022	2023	2024	2025
Количество выпускников	38	25	22	19	27



1.6. Кадровое обеспечение

Коллектив ДОУ - квалифицированный, работоспособный, опытный, стабильный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию на 100 %. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

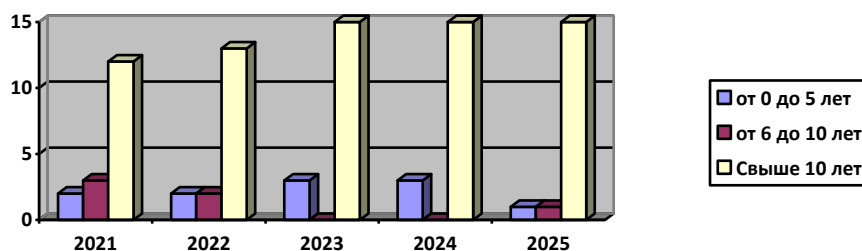
Педагогический и руководящий состав:

№ п/п	Педагоги	Количественный состав, чел.				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Заведующий	1	1	1	1	1
2	Старший воспитатель	1	1	1	1	1
3	Муз. руководитель	1	1	1	1	1
4	Воспитатель	12	12	12	12	12
5	Учитель – логопед	1	1	1	1	1
6	Инструктор по физ. культуре	1	1	1	1	1
7	Педагог – психолог	1	1	1	1	0
8	Всего:	18	18	18	18	17

Сведения о педагогических и руководящих работниках по уровню образования и стажу работы:

Год	Всего педагогов	Чел./% педагогов пенсионного возраста	Образование, чел./ %					Стаж работы, чел / %		
			высшее профес (педаг.)	среднее профес (педаг.)	высшее профес (непед.)	среднее профес (непед.)	среднее	от 0 до 5	от 6 до 10	Свыше 10 лет
2025	17	5/29%	13/76%	4/24%	0	0	0	1/6%	1/6%	15/88%
2024	18	5/27%	13/72%	5/27%	0	0	0	3/16%	0	15/83%
2023	18	6/33 %	13/72 %	5/28 %	0	0	0	3/16%	0/0%	15/83%
2022	17	4/22%	13/76%	4/24%	0	0	0	2/12%	2/12%	13/76%
2021	17	4/22%	12/71%	5/29 %	0	0	0	2/12%	3/17%	12/71%

Стаж педагогического состава:



27 % педагогических работников – это молодые педагоги, которые находятся в ситуации становления педагогического стиля работы, что является положительным фактором в повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

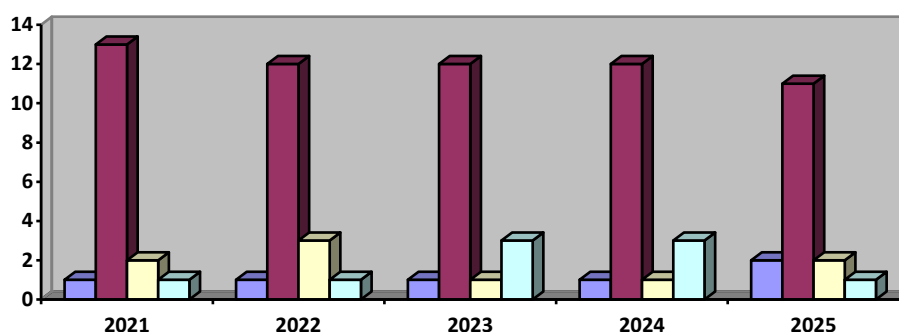
73 % педагогических работников – педагоги с устоявшимся стилем педагогической деятельности, у которых с одной стороны большой педагогический опыт, а с другой стороны полученные данные могут свидетельствовать о том, что у педагогов сложился устойчивый стереотип в педагогической деятельности. Очевидной становится проблема «старения кадров», поэтому возникает проблема поиска и привлечения молодых специалистов.

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности МДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

В 2025 году четыре педагога Детского сада аттестовались на первую квалификационную категорию, один педагог – на высшую. Процедура аттестации прошла в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических кадров.

Динамика профессионального роста педагогов за 5 лет:

Категория	2021	2022	2023	2024	2025
высшая	1	1	1	1	2
первая	13	12	12	12	11
соответствие занимаемой должности	2	3	1	1	2
без категории	1	1	3	3	1



В 2025 году увеличилось количество педагогов с высшей категорией, 1 молодой педагог и 2 стажиста квалификационной категории не имеют.

Информация о молодых педагогах (стаж до 5 лет)

Год	Прибыло педагогов (чел.) молодые педагоги стаж до 5 лет	Из них молодых специалистов (чел)	Выбыло педагогов (чел) молодые педагоги стаж до 5 лет	Из них молодых специалистов (чел)
2025	0	0	0	0
2024	1	1	1	1
2023	2	2	0	0
2022	1	1	0	0
2021	2	2	1	0

Результативность курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров.

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших квалификационное удостоверение на 31.12.2025 г.				Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2025 году и получивших квалификационное удостоверение			
Количество чел.		% от общего числа		Количество чел.		% от общего числа	
17		100%		17		100 %	
Из них		Из них		Из них		Из них	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	16	6 %	94%	1	16	6 %	94%

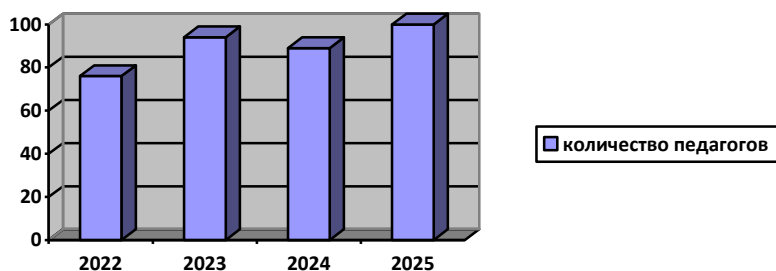
Программы повышения квалификации педагогических кадров за 2025 год.

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), количество часов	Образовательная площадка	Количество педагогов, обученных по программе		Итого
			педагогические работники	руководители	
1	Онлайн-семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» (15 час.)	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	1		1
2	Онлайн-семинар «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе» (15 час.)	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	1		1
3	Онлайн-семинар «Методика организации народных игр с дошкольниками» (15 ч.)	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	2		2
4	«Дети с ОВЗ в дошкольном	НОЧУ ОДПО	6		6

	образовании: технологии работы для педагогов» (120 час.)	«Акцион», г. Москва			
5	Профессиональная переподготовка по программе «Профессиональная деятельность педагога-психолога» Квалификация: Педагог-психолог (324 час.)	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	1		1
6	«Работа педагога в условиях трансформации образовательной среды: цифровые технологии и персонализированный подход в воспитании и обучении детей» (36 час.)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»,	2		2
7	Онлайн-семинар «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста» (15 час.)	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	2		2
8	«Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП» (8 часов).	Форум «Педагоги России в образовании», г.Екатеринбург	4		4
9	«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» (36 час.)	Учебный центр «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил	4		4
10	Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» (15 час.)	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	2		2
11	«Онлайн-семинар «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» (15 час.)	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	1		1
12	Онлайн-семинар «Формирование эмоционально-волевой сферы у дошкольников» (15 час.)	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург.	1		1
13	Онлайн-семинар «Развитие творческих способностей младших школьников» (15 час.)	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	1		1
14	Участник семинара «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» (15 час.)	Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА»	1		1
15	«Современные технологии дошкольного образования с	НОЧУ ОДПО «Акцион»,	2		2

	учетом ФОП и ФГОС» (50 час)	г. Москва			
16	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» (72 час)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	2		2
17	«Программа просвещения родителей: приемы внедрения в педагогическую работу» (40 час.)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	1		1
18	«Музыкальный руководитель: основы профессиональной деятельности, организация развивающей среды и технологии работы с воспитанниками» (60 час.)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	1		1
19	«Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» (120 час.)	Академия Ресурсы образования «Акцион», г. Москва	1		1
20	Прослушала курс в формате вебинара «Сетевые проекты в ДОО: новые возможности для педагогов и детей»	МЭО Мобильное электронное образование, г. Москва	2		2
21	Прослушала курс в формате вебинара «Цифровой ассистент педагога: возможности искусственного интеллекта в ДОО» (8 час.)	МЭО Мобильное электронное образование, г. Москва	1		1
22	Профессиональная переподготовка. Присвоена квалификация «Специалист по пожарной профилактике»	НЧОУ ДПО «Учебно-методический центр профсоюзов Свердловской области», г. Екатеринбург	1	1	2
	Итого:		40	1	41

Повышение квалификации педагогических кадров за 4 года:



2022 год – 13 педагогов, в том числе руководителей;
2023 год - 18 педагогов, в том числе руководителей;
2024 год - 16 педагогов, в том числе руководителей.

2025 год - 17 педагогов, в том числе руководителей.

В 2025 году 100 % педагогов, в том числе руководителей прошли курсовую подготовку по различным программам. Данная информация свидетельствует об успешной реализации кадровой политики в рамках повышения профессиональной компетентности.

6 педагогов были участниками различных Всероссийских конкурсов, за что получили Дипломы I и II степени, **5 педагогов** имеют публикации в электронных СМИ, **10 педагогов** приняли участие во всероссийских и международных вебинарах, форумах, мастер-классах, семинарах-практикумах, педагогических конференциях.

Участие педагогов в конкурсах в 2025 году.

Название конкурса	Дата проведения	Участники конкурса	Достижения педагога
Высшая школа делового администрирования. III Всероссийская педагогическая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности в современном образовательном пространстве» -2025 Доклад: «Использование проектной деятельности и её результативность в работе с детьми дошкольного возраста»	13.01.2025	Корозникова О.Э.	Сертификат участника
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Загадочный космос», посвященный Дню космонавтики в России. Конкурсная работа: презентация «Викторина «Знатоки Космоса»	19.03.2025	Лебедева Т.Н.	Диплом 1 место.
Международный образовательный портал «Одаренность». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов. Международный конкурс «Лэпбук в условиях реализации ФГОС» Название работы: Лэпбук «Овощи и фрукты»	04.04.2025	Лебедева Т.Н.	Диплом 2 место
«Педагогический портал Время Развития» Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии по ФГОС»	21.04.2025	Неверова Е.Е.	Диплом 2 место
ВПО Доверие Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Педагогические проекты». Конкурсная работа: «Этот День Победы»	15.05.2025	Горбатенко О.А.	Диплом. Победитель (1 место)
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебная страна знаний», посвящённый празднованию «1 сентября – День знаний» Конкурсная работа: сценарий развлечения на 1 сентября «Сундук из страны Знаний»	13.08.2025	Неверова Е.Е.	Диплом за 1 место

ХIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Региональный этап: Верность профессии.	27.09.2025	Корозникова О.Э.	Сертификат участника №1В-1476
МАУДО «Центр дополнительного образования» Провели мастер-класс в рамках межмуниципальной творческой мастерской «Модель работы с одаренными детьми в дополнительном образовании» в процессе реализации Сводного плана мероприятий Южного управленческого округа Свердловской обл. по развитию содержания дополнительного образования детей в 2025 г.	23.09.2025	Лебедева Т.Н. Корозникова О.Э.	Благодарственное письмо
МАУ «Дворец культуры им. С. Гассара» г. Менделеевск. РТ Социальный центр развития «Суперпоколение» г. Менделеевск. Всероссийский конкурс «Я, ты, он, она – мы единая страна!» Номинация: «Методическая копилка», название работы «День народного единства»	23.11.2025	Блохина Н.В. Брушевская Т.Н.	Диплом лауреата 1 степени

Участие педагогов в вебинарах, мастер-классах, публикациях в 2025 году

ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: педагогический проект «Наша Родина. Наша армия»	11.02.2025	Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: педагогический проект «Наша Родина»	12.02.2025	Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
«Весенняя школа педагога» Белоярская районная организация профсоюза.	24.03.2025	Харламова Н.А.	Сертификат
Межмуниципальный семинар Южного управленческого округа Свердловской области в МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок», с. Кочневское, Белоярский р-н. Тема: «Современные формы воспитательных практик в музейной деятельности»	18.04.2025	Рогозина Л.П. Корозникова О.Э.	Сертификат
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка, педагогический проект «Весна пришла – земля проснулась»	18.03.2024	Безносюк Е.В. Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка: педагогический проект «80-летие Победы»	07.05.2025	Горбатенко Н.Н. Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на

			сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: презентация «Дети и война»	07.05.2025	Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. Методическая разработка: презентация «Животные в годы Великой отечественной войны»	12.05.2025	Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: презентация «Мои любимые игрушки»	09.06.2025	Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: педагогический проект «Книга - твой лучший друг»	10.06.2025	Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: презентация «С днем России!»	11.06.2025	Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: папка-передвижка «Всемирный день окружающей среды»	11.06.2025	Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: Сценарий музыкальной сказки на 8 марта «Дюймовочка»	12.08.2025	Неверова Е.Е.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Такой красочный мир»	04.09.2025	Королева Е.В.	Диплом (за отличную подготовку участника)
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: педагогический проект «Здравствуй, здравствуй детский сад»	12.09.2025	Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: Презентация «Домашние животные и их детеныши»	01.10.2025	Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте	17.10.2025	Безносюк Е.В.	Свидетельство

infourok.ru. методическая разработка: Презентация «Хохлома – гордость России»			о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНТЦ МГУ Мобильное электронное образование, г. Москва. Вебинар «Цифровой ассистент педагога: возможности искусственного интеллекта в ДОО»	18.11.2025	Горбатенко Н.Н. Безносюк Е.В.	Сертификат
ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург. Онлайн-семинар «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность»	11.11.2025	Горбатенко О.А.	Сертификат
Всероссийский форум «Воспитатели России»: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в рамках цифровой трансформации сферы дошкольного образования», г. Казань	28.11.2025	Горбатенко Н.Н. Безносюк Е.В.	Сертификат участника
СМИ «Педагогический альманах» Методическая разработка на тему: Проект «Здравствуй, ёлочка»	25.12.2025	Блохина Н.В. Брушевская Т.Н.	Свидетельство о публикации

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение согласно ФГОС ДО включает в себя учебно-программную документацию, учебно-методические пособия, программы и планы, учебные издания, информационно-аналитические материалы и др. Оно отвечает требованиям комплектности обеспечения, целям и планируемым результатам, во многом определяет качество реализации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация образовательных целей и задач ООП-ОП ДО МДОУ-детский сад «Лесная полянка» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. ООП-ОП ДО МДОУ-детский сад «Лесная полянка» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Недельная учебная нагрузка Учреждения составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, постоянно обновляются материалы на сайте ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В ДОУ библиотека является составной частью методической работы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году библиотечный фонд пополнился детский художественной литературой, методическими пособиями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, которое в 2025 году пополнилось компьютером для музыкального руководителя.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
- банк обучающих мультимедийных презентаций по всем образовательным областям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников,
- медиатека компьютерных игр развивающего характера,
- памятки и методические рекомендации для родителей по использованию обучающих и развивающих компьютерных игр в домашних условиях.

На нашем сайте можно узнать о самых важных событиях нашего учебного учреждения, реализуемых программах, познакомиться с нормативной базой.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы,

диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90 %, информационное 100 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Продолжить приобретение методической литературы, пособий и ЭОР по пяти образовательным направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Материально-техническая база

ДОУ размещено в трёх зданиях: Двухэтажное здание детского сада 1964 года постройки, общей площадью 995,4 м²; одноэтажное здание детского сада (яслей) 1961 года постройки, общей площадью 417,6 м² (выведено из воспитательно-образовательного процесса с 2024 года в связи с проведением капитального ремонта); трёхэтажное здание жилого дома, 1961 года постройки, в котором на первом этаже расположены помещения детского сада, общей площадью 350,8 м². Собственником имущества Учреждения является Администрация городского округа ЗАТО Уральский Свердловской области. Количество мест по проекту 142. Общая площадь земельного участка составляет 10 334,5 кв.м. Земельный участок принадлежит Министерству обороны РФ. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основные здания, которые размещены в центре участков. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, цветники. Игровые площадки имеют веранды с теневыми навесами, песочницы, малые металлические и деревянные архитектурные формы.

В зданиях имеется центральное отопление, подведены вода и канализация, полностью оснащены сантехническим оборудованием. Здания отвечают требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, за исключением здания, в котором проводится капитальный ремонт. Состояние удовлетворительное. В остальных зданиях размещены 6 групповых помещений с игровыми комнатами, столовыми, приемными, туалетными, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, заведующего, методический и медицинский кабинеты. Пищеблок находится в основном двухэтажном здании.

Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и 2 группы через балконную дверь второго этажа. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям санитарных правил, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

Содержание среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В МДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое

оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал, находится на втором этаже основного здания и оборудован необходимым инвентарем. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием. В наличии дуги, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки, мячи, обручи, маты, скакалки и т.д.). В музыкальном и физкультурном залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Оборудована зона для занятий с детьми старшего дошкольного возраста по реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Имеется паспорт методического кабинета. В кабинете проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их уровня профессиональной компетентности.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, 2 холодильника, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медицинской сестры. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В приёмных групп оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

На территории МДОУ оборудованы 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, установлены садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, автобус, машина, песочницы, скамейки и др.) в соответствии с возрастом и требованиями санитарных правил. На территории МДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения. НОД по физическому развитию проходит на оборудованной спортивной площадке. Спортивная площадка имеет беговую дорожку, гимнастическое бревно, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца в соответствии с возрастом и требованиями санитарных правил.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией (АОПС) во всех трёх зданиях; звуковым и речевым оповещением; первичными средствами пожаротушения. В зданиях детского сада по адресу ул. им Ю.А. Гагарина д.116, ул. им. М.И. Неделина д.109 установлены новые входные двери с терморазрывом, имеются видеодомофоны в 2-х группах 2 этажа и на посту охраны размещены видеодомофоны, установлены 6 наружных и 4 внутренних камеры видеонаблюдения, сервер для хранения информации до 1 месяца.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией работниками ЧОП.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда;
- назначены ответственные работники за состояние пожарной и антитеррористической безопасности во всех помещениях зданий и на территории.

В МДОУ имеется паспорт безопасности д.116, д.109, декларация пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

По обеспечению безопасности в детском саду проводились мероприятия:

пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность: по 2 практические тренировки по отработке плана эвакуации людей в случае пожара и угрозе теракта; поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители; обслуживалась автоматическая охранно-пожарная сигнализация и СОУЭ; соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований: проведены медицинский осмотр сотрудников; гигиеническое обучение сотрудников; акарицидная обработка территории от клещей, дезинсекция и дезинфекция зданий; все сотрудники обеспечены СИЗ (маски, кожные антисептики) в целях профилактики коронавирусной инфекции;

охрана труда: соблюдались требования по охране труда; приобретены спецодежда и другие средства индивидуальной защиты (СИЗ); проведено обучение всех сотрудников по программе оказания первой помощи.

Выполняются требования к созданию доступной среды для маломобильных групп населения. Имеются паспорта доступности на каждое здание. Приобретены и размещены, в соответствии с назначением, следующие материалы и оборудование:

- тактильная пиктограмма А04 Направление движения 150x150 ПВХ;
- тактильная пиктограмма G04 Знак доступности для инвалидов по зрению 150x200 ПВХ Дублирование шрифтом Брайля;
- тактильная пиктограмма СП6 Туалет для инвалидов женский 150x200 ПВХ Дублирование шрифтом Брайля;
- тактильная пиктограмма СП18 Туалет для инвалидов 150x200 ПВХ Дублирование шрифтом Брайля;
- тактильная пиктограмма G02 Знак доступности для инвалидов-колясочников 150x200 ПВХ Дублирование шрифтом Брайля;
- тактильная пиктограмма G03 Знак доступности для инвалидов по слуху 150x150 ПВХ;
- тактильная пиктограмма P2 Кнопка вызова помощи 150x200 ПВХ Дублирование шрифтом Брайля;
- комплексная тактильная табличка 100x200 ПВХ 3мм;
- пандус перекатной АTR-DB6;
- четырехопорный усиленный поручень для санузла;
- индукционная система Стандарт v.6;
- пандус телескопический Мега 2ПТ1-210;
- поручень опорный. D38 нержавеющей сталь L-1000мм;

- поручень опорный. D38 нержавеющая сталь L-600мм;
- поручень опорный. D38 нержавеющая сталь L-400мм;
- вывеска тактильная 300x400 Композит 3мм;
- алюминиевый угол-порог с противоскользящей желтой вставкой.

Вид помещения	Функциональное использование. Оснащение.
Групповое помещение	<p>Пристенные шкафы, модули для сюжетно-ролевых игр, столы и стулья в соответствии с ростовыми показателями и количеством детей. Мультимедийное оборудование установлено во всех группах, во всех группах имеются музыкальные центры, увлажнители, бактерицидные лампы, рециркуляторы.</p> <p><i>Центр активности «Сюжетно-ролевых игр»:</i> игровая кукольная мебель. Игрушки – персонажи (куклы, машины большого размера, животные, звери, птицы, и т.п.). Игрушки – предметы оперирования наборы посуды, инструменты, наборы овощей, хлебных изделий, кукольные коляски, доски гладильные. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры, автопаркинги, машины разных размеров и назначений, оборудованные автодороги и железные дороги, детские верстаки с инструментами.</p> <p><i>Центр для речевой активности:</i> развивающие игры, шнуровки, игрушки для развития мелкой моторики, дидактические коврики на развитие сенсорных процессов, игры забавы, дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию детей, настольные игры, развивающие игры с правилами по разделам, магнитная доска.</p> <p><i>Уголок дежурства (со средней группы) -</i> стенд с карточками, одежда и оборудование для дежурства.</p> <p><i>Центр конструирования и строительства:</i> мозаики, конструкторы с деталями разных конфигураций и соединений, конструкторы напольные, конструкторы «Лего», игры-головоломки разного уровня сложности.</p> <p><i>Центр активности «Природа»:</i> дидактические игры, иллюстрации, альбомы о природе, поделки из природного материала, природный и бросовый материал, гербарий, Календарь природы (погоды).</p> <p><i>Центр активности «Библиотека»:</i> детская художественная литература (согласно рабочей программе), иллюстративный материал к ним, портреты писателей, энциклопедии, столы и стулья для рассматривания и чтения детской литературы.</p> <p><i>Центр активности «Театр»:</i> ширмы (напольные, настольные), различные виды театров, костюмы, маски.</p> <p><i>Музыкальный центр активности:</i> детские музыкальные инструменты, дидактические игры, портреты композиторов.</p> <p><i>Художественно – эстетический центр активности:</i> шаблоны, трафареты, печатки, цветные карандаши, краски, мелки и пр., бумага для рисования, цветная бумага, бархатная и самоклеящаяся бумага, ножницы, кисти, пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки, клеенки для работы с клеем, яркие картинки на основные цвета, плакаты. Иллюстрации с различными видами изобразительного искусства, раскраски.</p>

	<p><i>Центр активности экспериментирования и исследования:</i> микроскоп, лупы, пипетки, песочные часы, сосуды разных размеров, бросовой материал, мерные стаканчики, различные крупы, семена.</p> <p><i>Центр двигательной активности:</i> физкультурное оборудование: мячи, ребристые доски, корригирующие дорожки, шнуры, кольцебросы, маски и атрибуты для подвижных игр, материалы по приобщению к ЗОЖ.</p> <p><i>Центр активности «Безопасность»:</i> дидактические игры и наглядность по ОБЖ, «Перекресток», «Парковки», жезлы, дорожные знаки, альбомы, открытки, иллюстрации, плакаты, мелкие машинки. Машинки специального назначения, элементы костюмов инспекторов ГАИ, пожарных.</p> <p><i>Центр «Уединения»:</i> балдахины, палатки, мягкие подушки, пледы, модули, дидактические игры, игры на снятие мышечного напряжения, альбомы с семейными фотографиями и др.</p> <p>Автоматизированное рабочее место воспитателя: ноутбук, проектор; настенный экран, стол, стул.</p> <p>Увлажнители, пылесос.</p>
Спальня	Детские кровати, стол воспитателя, настенные рециркуляторы.
Приемная	Шкафы для раздевания, скамейки, стол, информационные стенды для родителей, стенд с детскими работами.
Физкультурно-спортивный зал	Шведские стенки, спортивный инвентарь, соответствующий программе: маты, мячи, обручи, спортивные скамейки, стойка для волейбола, стойки для подлезания, спортивное бревно, кольца, мягкое оборудование.
Музыкальный зал	Фортепиано, ноутбук, микрофоны, колонки, мультимедийный комплект. Стулья детские. Рабочий стол, стул. Театральная ширма, стеллажи, столы на колесиках, музыкальная колонка, баннер.
Кабинет заведующего	Компьютер, МФУ лазерный Pantum M6700 -1 шт.
Кабинет учителя-логопеда	Стол, стулья. Стол для педагога, шкафы, зеркало. Методический и дидактический материал, соответствующий реализуемой программе, ноутбук, учебно-методический комплект «Говоряша».
Кабинет педагога-психолога	Методический и дидактический материал, соответствующий реализуемой программе. Стол, стулья. Шкафы для пособий. Мягкая мебель. Ковер. Ноутбук.
Медицинский кабинет	В МДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование медицинского кабинета: весы, ростомер, набор мебели, кушетка, инструментальный столик, бактерицидная лампа, МФУ лазерный Pantum B6500. Оборудование процедурного кабинета: холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств, бактерицидная лампа, стерилизатор, кушетка, ширма, стол инструментальный, шкаф для медикаментов. Оборудование изолятора: бактерицидная лампа, кровать, стул, стол

Методический кабинет	Шкафы, мягкая мебель, стол компьютерный, стулья, столы, стенд информационный, стульчики детские, столы детские, стеллажи для игрового оборудования, игровой комплект. <u>Технические средства:</u> мультимедийный проектор, принтер цветной (L3210 EPSON), принтер (Brother DCP-L2500D), интерактивная доска, компьютер стационарный, ламинатор.
Прогулочные площадки	Прогулочные веранды, а также установлено игровое оборудование на участках: - скамейки – по 2-3 шт.; - столик детский с крышей - 6 шт.; - счеты - 4 шт.; - балансир, усиленный - 4 шт. - песочница - 6 шт.
Прачечная	Сушильная машина Hyundai белый 10 кг, стиральная машина Бирюса 12 кг серебристый, парогенератор braun
Пищеблок	Морозильный ларь Lех LFR 324 белый 140 ВТ, стол производственный 1000*600 нерж. Сталь, сто-тумба со сплошной полкой с распашными дверями 1000*600
Д.116	Входная дверь с термо разрывом металлическая
Д.109	Входная дверь 2

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на 90%.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо ежегодно пополнять развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.01.2017 г., размещено на сайте Учреждения.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Получены следующие результаты:

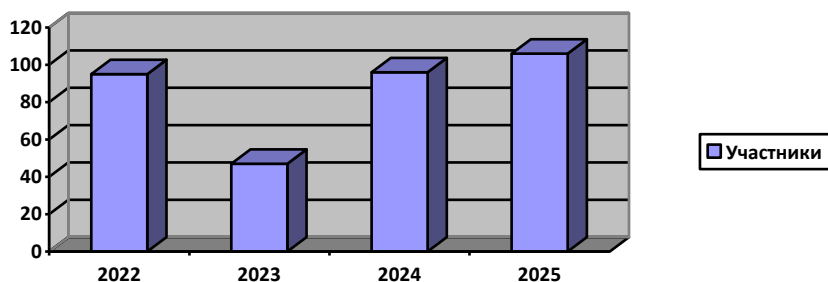
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 %;
- доля респондентов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91,6% ;
- доля респондентов, удовлетворенных открытостью и доступностью организации, — 86,8%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и материально-техническим обеспечением организации. Родители высоко оценивают доброжелательность и вежливость работников детского сада.

В 2025 году сотрудники детского сада приняли участие в «Весеннем кубке чистоты 2025», где заняли 1 место, благотворительной акции: «Тепло для Героя» посвященной участникам СВО, благоустройстве территории Детского сада.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях всероссийского и муниципального уровня. Муниципальное задание на 2025 год по участию воспитанников в конкурсах выполнено на 100 %.

Динамика участия воспитанников в конкурсах разного уровня за 4 года.



2022 год - 95 участников;
2023 год - 47 участников;
2024 год - 96 участников;
2025 год - 106 участников.

Наблюдается увеличение количество воспитанников – участников конкурсов.
Участие воспитанников в конкурсах всероссийского и муниципального уровня в 2025 году.

Название конкурса	Дата	Группа, воспитатели, специалисты	Количество участников	Количество победителей
-------------------	------	----------------------------------	-----------------------	------------------------

Всероссийский уровень.				
Образовательный портал УчиЛаб, г. Екатеринбург Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Подводный мир»	10.02.2025	Подготовительная группа №2 Безносюк Е.В. Горбатенко Н.Н.	8	Сертификат участника (все)
Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	12.02.2025	Средняя группа Горбатенко О.А. Дворникова С.Ю.	8	Диплом за участие (все)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Мебель и посуда (для дошкольников)»	17.03.2025	Средняя группа Горбатенко О.А. Дворникова С.Ю.	6	4 чел. – 1 место 2 чел.- 2 место
Парад талантов России Всероссийский конкурс «Мой любимый вид спорта (рисунки, поделки, фотографии)	04.04.2025	1 младшая Лебедева Т.Н.	3	2 чел.- 1 место 1 чел. – 2 место
Парад талантов России. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Вперед, в космические дали» -	11.04.2025	Старшая группа Корозникова О.Э. Кожевникова О.А	4	4 чел. – Диплом лауреата 1 степени
Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	16.04.2025	Средняя группа Горбатенко О.А. Дворникова С.Ю.	6	6 чел – 1 место
Образовательный портал УчиЛаб, г. Екатеринбург Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Весна, весна шумит со всех сторон!»	06.05.2025	Подготовительная группа №2 Безносюк Е.В. Горбатенко Н.Н.	10	Сертификат участника (все)
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкур, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг., «Победный май» Номинация «Праздничная открытка»	16.05.2025	Подготовительная группа №1 Блохина Н.В. Брушевская Т.Н.	2	1 чел. - Диплом 1 место 1 чел. - Диплом 2 место
Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	04.06.2025	Средняя группа Горбатенко О.А.	4	4 чел. - Диплом 1 место

Всероссийская викторина «Безопасность в летний период» -		Дворникова С.Ю.		
Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Осторожно, огонь!»	05.08.2025	Средняя группа Горбатенко О.А. Дворникова С.Ю.	3	Сертификат участника (все)
Образовательный портал «Продленка» Всероссийский конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Такой красочный мир» Название работы «Краски осени»	Сентябрь 2025	Подготовительная группа Учитель-логопед Королева Е.В.	1	Диплом 1 место
Образовательный портал УчиЛаб, г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «Золотая осень дарит краски»	08.09.2025	1 младшая группа №1 Безносок Е.В. Горбатенко Н.Н.	6	6 чел - Диплом 1 место
Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	09.10.2025	Старшая группа Горбатенко О.А. Дворникова С.Ю.	8	Диплом участника (все)
Арт Птица Международный центр творческого развития. Всероссийский конкурс патриотической песни «Поет моя Россия» Номинация: Сольное вокальное исполнение в категории 3-6 лет, работа «Песня «Что зовем мы Родиной?»»	05.11.2025	Подготовительная группа Музыкальный руководитель Неверова Е.Е.	1	Лауреат II степени
Образовательный портал УчиЛаб, г. Екатеринбург Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый детский сад»	10.11.2025	1 младшая группа №1 Безносок Е.В. Горбатенко Н.Н.	6	Диплом участника (все)
Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE, г. Омск Всероссийская познавательная викторина «Безопасность в зимний период»	15.12.2025	2 младшая группа Лебедева Т.Н. Терешина И.А.	6	2 чел. – Диплом за 2 место 3 чел.- Диплом за 3 место 1 чел.- Диплом за участие
Высшая школа делового администрирования,	15.12.2025	Старшая группа Горбатенко О.А.	10	6 чел. - Диплом за 1 место

г. Екатеринбург - Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Правила дорожного движения»		Дворникова С.Ю.		3 чел. - Диплом за 2 место 1 чел. - Диплом за 3 место
Уровень учреждения				
Конкурс чтецов МДОУ- детский сад «Лесная полянка» «Наследники победы!» посвященный году Защитника Отечества и 80- летия Великой Победы.	04.12.2025	Куратор Рогозина Л.П., старший воспитатель, провела учитель- логопед Королева Е.В.	14	4 чел – Диплом за 1 место 4 чел – Диплом за 2 место 3 чел – Диплом за 3 место
		ИТОГО	106	

В 2025 году детский сад принял участие в независимой оценке качества образования (далее НОКО) по итогам НОКО был разработан План устранения недочётов.

Вывод: необходимо обратить внимание на открытость и доступность информации об организации, доброжелательность, вежливость работников, условия ведения образовательной деятельности.

На основании Распоряжении Администрации городского округа ЗАТО Уральский от 11.12.2025г. №179 на территории городского округа ЗАТО Уральский проведен мониторинг качества предоставления муниципальных услуг и уровня удовлетворенности населения городского округа ЗАТО Уральский Свердловской области деятельностью органов местного самоуправления и учреждений и организаций, подведомственных Администрации городского округа ЗАТО Уральский Свердловской области.

Отчет о проведении мониторинга качества предоставления муниципальных услуг МДОУ детский сад – «Лесная полянка» в 2025 году.

Качество предоставления услуг МДОУ «Детский сад «Лесная полянка» оценили 37 человек.

Критерии оценки	Средний балл	
	2024 год	2025 год
Качеством состояния материальной базы учреждения	4,53	4,65
Организация образовательно-воспитательного процесса	4,82	4,7
Информационной открытостью учреждения	4,82	4,7
Организацией утренников, спортивных и развлекательных мероприятий	4,94	4,73
Качеством организации питания детей	4,65	4,49

По результатам проведенного мониторинга качества предоставляемых услуг Для организации образовательного процесса детский сад ежегодно, в том числе и в 2025 году, приобретает в достаточном количестве методическую и художественную литературу, пособия, демонстрационный материал, рабочие тетради.

Усилить контроль за организацией питания, образовательно-воспитательного процесса, информационной открытостью учреждения через сайт МДОУ, информационные чаты в ВКонтakte, МАХ., совместные с родителями мероприятия.

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения-детский сад «Лесная полянка», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 76 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 76 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 82 %
1.8.1	Высшая	2 человека 12 %
1.8.2	Первая	12 человек 70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.9.1	До 5 лет	1 человек 6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 чел./ 83 чел. 1чел./5,2 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	439,4 кв. м 3,01 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью

415 _____ ЛИСТОВ

Заведующий МДОУ-
детский сад «Лесная полянка»

Г.Е. Кирина

13.04.2026 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816915

Владелец Кирина Галина Евгеньевна

Действителен с 08.07.2025 по 08.07.2026