

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Лесная полянка»
(МДОУ-детский сад «Лесная полянка»)**

СОГЛАСОВАНА

Заместитель Главы городского округа
ЗАТО Уральский Свердловской области-
начальник отдела социального развития
Администрации городского округа
ЗАТО Уральский


Е.А. Скотникова
24.02.2024

СОГЛАСОВАНА

Советом учреждения
МДОУ-детский сад «Лесная полянка»

(протокол от 21.02.2025 № 02)

УТВЕРЖДЕНА

приказом МДОУ-детский сад
«Лесная полянка»


Г.Е. Киршина

Приказ от 24.02.2025 № 49-ОД

**Программа развития
МДОУ-детский сад «Лесная полянка»
на 2025–2028 годы**

пгт. Уральский, 2025 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Лесная полянка»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года" (Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП (ред. от 06.10.2022) 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Постановление Администрации городского округа ЗАТО Уральский Свердловской области «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городского округе ЗАТО Уральский » на 2024-2027 годы»
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью и т. д. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

	<p>4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МДОУ-детский сад «Лесная полянка» № 112-ОД от 25.12.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МДОУ-детский сад «Лесная полянка» Киршина Галина Евгеньевна</p> <p>Секретарь: Рогозина Людмила Петровна</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год - 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - декабрь каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ-детский сад «Лесная полянка».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ-детский сад «Лесная полянка»</p>

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Лесная полянка» (МДОУ-детский сад №Лесная полянка») (далее - детский сад, организация) создан 1 января 1984 года в результате слияния двух учреждений: детские ясли «Лесные» поселкового Совета и детский сад № 50 «Звёздочка» войсковой части 56653; первичное наименование Комбинат ясли-сад «Лесная полянка» п. Косулино-1 (Решение исполнительного комитета Свердловского областного Совета народных депутатов № 538 от 21.12.1983 года).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ЛО35-91277-66/00193898 от 16 декабря 2019 г.

Юридический, фактический адрес совпадают. Детский сад расположен по адресу.: 624054, Свердловская область, пгт. Уральский, ул. им Ю.А.Гагарина, д.116, тел/факс (343-77) 3-59-08,

Электронный адрес: mdou-uralskij@mail.ru Официальный сайт: <https://lesnaya-polyana.tvoyasadik.ru/sveden/common>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, в которых 96 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста комбинированной направленности (4-5 лет);
- 1 группа старшего возраста комбинированной направленности (5-6 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- 1 группа для детей дошкольного возраста комбинированной направленности (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	93%
Неполная	7	7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	19%
Два ребенка	48	50%
Три ребенка и более / Многодетная	30	31%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет учреждения,

- иные объединения - методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа - основная образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА.

Детский сад находится в 3-х зданиях: 2 отдельно стоящих типовых здания (одноэтажное и двухэтажное) и часть здания на первом этаже жилого четырёхэтажного дома. Земля принадлежит Минобороны РФ. Имеется территория для прогулок, 7 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, музыкально-спортивный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 8 групповых помещений, постирочная, подсобные кладовые.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.30 до 19.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников - 17 человек (1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием - 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями - на 100%;
- младшими воспитателями - на 45%;
- иным персоналом - 31 %.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий у педагогов (16 чел.)	Стаж работы
Высшее — 14 чел., 46 % Среднее специальное — 15 чел., 50 %	Высшая — 1 чел., 6 % Первая — 13 чел., 81 %	До 5 лет — 3 чел. 5–10 лет — 1 чел. Свыше 15 лет — 26 чел.

Обучаются в ВУЗах — 0 чел., 0%		
--------------------------------	--	--

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды - 5;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов - 0.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- МУ «Спортивный комплекс ЗАТО Уральский»;
- МАУЗ СО «Белоярская ЦРБ»;
- МОУ «СОШ пос. Уральский»;
- МАУ ДО «ДМШ п. Уральский»;
- МУ «Дом культуры ГО ЗАТО Уральский»;
- МУ «Публичная библиотека ГО ЗАТО Уральский».

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций), сдать нормы ГТО.

Специалисты МАУЗ СО «Белоярская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОУ «СОШ пос. Уральский» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество с МАУ ДО «ДМШ п. Уральский» и МУ «Дом культуры ГО ЗАТО Уральский» позволяет расширить рамки досуга детей, развивает их стремление к дополнительному образованию.

Совместно с МУ «Публичная библиотека ГО ЗАТО Уральский» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» («Международная Академия образования», г. Москва) Конкурсная работа: Квест-игра «Наша Родина – Россия» Блохина Н.В (диплом первой степени);

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Игротека – 2024» (Образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ») Материал конкурса: «Игровой уголок» Блохина Н.В., Брушевская Т.Н. (диплом 1 степени);

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Пусть всегда будет мама», посвященный Международному женскому дню 8-Марта. (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Структурное подразделение Педагогическая академия современного образования, г. Москва) Участники: старшая группа №1 «Капелька», песня «Весенний праздник», сл. и муз. Т.А. Сокова. Неверова Е.Е (диплом за 1 место)

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «В сказочном царстве Пушкина», приуроченный к празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина. (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва «ВИОП «Академия педагогических проектов РФ»). Проект «По страницам сказок А.С. Пушкина» Блохина Н.В., Брушевская Т.Н. Диплом за 1 место. Благодарственное письмо за участие в конкурсе.

XI всемирный конкурс «Таланты России» Участники: подготовительные группы «Капелька» и «Солнышко» Конкурсная работа в общей номинации «Вокальное творчество». Тематический конкурс «Моя любимая Россия». Конкурсная работа «Гимн Российской Федерации» Неверова Е.Е. Диплом Лауреата 2 степени

В апреле 2024 года наши педагоги представляли опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

на межмуниципальной научно-практической конференции «Педагог XXI века», ГО ЗАТО Уральский (Горбатенко О.А. Королева Е.В. Корозникова О.Э.);

на VII межрегиональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования», г. Красноуфимск. Блохина Н.В., Брушевская Т.Н., Харламова Н.А., Кунгурцева М.А., Корозникова О.Э.).

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

Стратегическая сессия «Сферум, как инструмент для образования» ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Свердловской обл.

Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции моей семьи» почетная грамота Лауреат

Международный конкурс по математике для дошкольников (Научно-образовательный центр «Эрудит») «Пространственные представления» (1 место), «Фигуры» (1 место), по окружающему миру для дошкольников «Явления природы» (3 место),

Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Белые стихи» (Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям»).

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров Хороший опыт педагогов в проектной	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Высокая заработная плата, стимулирование	Снижение престижа профессии, нежелание педагогов развиваться, внедрять новые технологии

деятельности		педагогов развиваться, внедрять новые технологии	
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	<i>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</i>
Месторасположение детского сада	<i>Устаревшая материально-техническая база</i>	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	<i>Недостаточное финансирование системы образования</i>
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС. 4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, социального работника, <i>инструктора по лечебной физкультуре</i>

Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	<p>1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий.</p> <p>2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ</p>
--	--	---

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	<p>1. Решить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения.</p> <p>2. Обеспечить условия для дистанционки и по Правила Правительства РФ.</p> <p>3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений.</p>	МЗ	Старший воспитатель	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

			4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025				
--	--	--	---	--	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2025 — 2027	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Заместитель заведующего	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми образовательными потребностями - детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
2. Материально-	Условия для обучения детей	Предупреждающие знаки перед	Пандусы у входа в ДОУ.	Финансирование от учредителя

техническое обеспечение	с ОВЗ и инвалидностью	скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации	Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря	
3. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор. Учитель-дефектолог. Социальный педагог. Инструктор по ЛФК	Финансирование от учредителя
4. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: - учителя-дефектолога; - тьютора; - социального педагога; - инструктора по ЛФК	Учредитель
	Модернизация образовательного пространства под особенности детей с ОВЗ	Экономия прошлых лет	Закупка и установка: - пандусов; - подъемников для инвалидов-колясочников	Учредитель

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%

Внедрить систему дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	60%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	10 %
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	90 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					

1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Март 2025	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Апрель 2025	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Май – сентябрь 2025	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025-2026	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Март-май 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и согласование программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май - август 2025	Согласованы образовательные программы дополнительного образования (при наличии в штатном расписании должности «педагог дополнительного образования»)	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	
5	Запрос финансирования 1 педагога дополнительного образования	Заведующий	Май 2025	Письмо в отдел соцразвития на выделение дополнительных средств	...
3. Организация электронного и дистанционного обучения					

1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания	
2	Организация условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ	Старший воспитатель	Февраль — март 2025	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Заведующий	Март 2025	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Заведующий	Апрель 2025	Протокол заседания Совета учреждения	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Заведующий Старший воспитатель	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте	

4. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Апрель 2025	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Май 2025	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Май 2025	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Специалист по кадрам	2025	Специалисты трудоустроены в детском саду	
6. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
--------------	---------------------	-------

Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 декабря
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании Совета учреждения	Направление проекта программы развития (изменений) членам Совета учреждения за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

С Программой развития МДОУ-детский сад «Лесная полянка» ознакомлен:

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись	Дата
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

28				
29				
3				
0				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712136

Владелец Кирина Галина Евгеньевна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025