

Приложение
К приказу МДОУ-детский сад «Лесная полянка»
№ 35 от 09.01.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения-
детский сад «Лесная полянка» за 2024 год**

пгт. Уральский
2025 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа заведующего МДОУ-детский сад «Лесная полянка» от 09 января 2024 г. № 33-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения-детский сад «Лесная полянка».

Сроки проведения самообследования: с 17.01.2024 г. по 12.04.2024 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Лесная полянка»
Руководитель	Киршина Галина Евгеньевна
Адрес организации	Юридический адрес совпадает с почтовым адресом: 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. Ю.А.Гагарина, д.116. Почтовый адрес других зданий: 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. Ю.А.Гагарина, д.117. 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. М.И. Неделина, д.109.
Телефон	8(343) 77-35-908
Адрес электронной почты	mdou-uralskij@mail.ru
Информационный сайт	https://lesnaya-polyana.tvoysadik.ru/sveden/common
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области. Полномочия учредителя Учреждения от имени ГО ЗАТО Уральский осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский в лице отдела социального развития Администрации ГО ЗАТО Уральский. Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский Свердловской области
Дата создания	1 января 1984 г.
Организационно-правовая форма	учреждение
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: регистрационный номер лицензии № ЛО35-91277-66/00193898

	от 16 декабря 2019 г. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно. Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 16 декабря 2019 года №711-ли. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 декабря 2019 г. № 2019 г. Серия 66 П01 № 0017335
--	--

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.30 до 19.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Условия приема воспитанников в ДООУ.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (утв. Постановлением Администрации городского округа ЗАТО Уральский» № 73 от 29.04.2021) по личному заявлению законного представителя ребенка через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

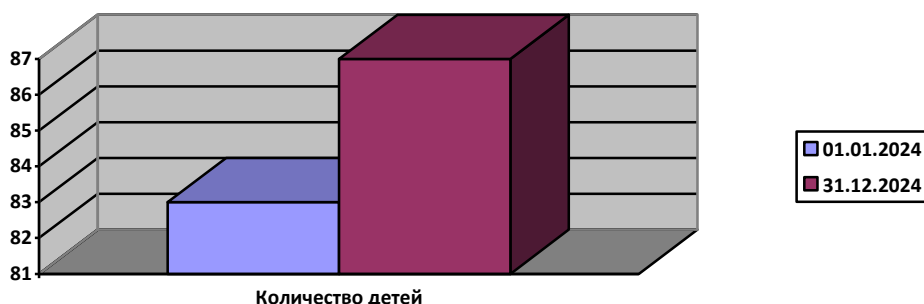
Направленность групп, специализация их деятельности:

6 групп общеразвивающей направленности.

Количество мест в ДООУ (по проекту): 142.

Укомплектованность ДООУ детьми:

на 01.01.2024 г. – 83 (58 %), на 31.12.2024 г. – 87 (61 %)



1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДООУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект их управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), учебно-вспомогательным (младший воспитатель, делопроизводитель, специалист по кадрам), обслуживающим персоналом. **Объект управления** – дети и родители (законные представители).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Учредитель заключает и расторгает с заведующим трудовой договор, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ-детский сад «Лесная полянка»; - содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - создании условий для реализации образовательных программ; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

материальной базы.

К административной группе руководителей Учреждения относятся: старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Вывод: организационная структура управления Учреждением является линейно-функциональной, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

1.3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 87 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из них все 87 в режиме полного дня (12 часов). Дети с ОВЗ: 3 воспитанника. Старшая группа – 1 воспитанник с ОВЗ (ЗПР), 1 воспитанник с ОВЗ (ТНР), подготовительная группа №1 – 1 воспитанник с ОВЗ (ТНР). Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с ФАП дошкольного образования, примерные адаптированные рабочие программы, индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Название	Количество групп	Возраст детей в группе	Количество детей в группе
1 младшая группа	1	2-3	14
2 младшая группа	1	3-4	14
средняя группа	1	4-5	19
старшая группа	1	5-6	13
подготовительная группа	2	6-7	27
Итого:	6		

Результаты воспитательно-образовательной деятельности 1 полугодия 2024 года (результаты за 2023-2024 учебный год).

1.Реализована годовая задача: «Продолжить работу по речевому развитию дошкольников через двигательную активность (подвижные, хороводные, артикуляционные игры, пальчиковая, дыхательная гимнастика).

В детском саду прошли следующие мероприятия: тематический контроль, в ходе которого педагоги провели открытые занятия (взаимопросмотры); педагогический совет на тему: «Речевое развитие дошкольников через двигательную активность» (протокол прилагается); консультация для педагогов: «Использование подвижных игр для речевого развития детей дошкольного возраста»; разработана картотека

«Речевые подвижные игры для детей 3-7 лет»; проведены консультации для родителей: «Речевые подвижные игры», «Речевое развитие детей 3-го года жизни – особенности, этапы и примеры упражнений», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Развитие речи: игры в кругу семьи», «Развитие речи детей через общение и игру», «Речевые игры», «Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях».

Реализованы проекты: ««Зимние забавы», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Мамин день», «Весна-красна» - вторая младшая группа; «Жители холодных стран», «Зимние забавы», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Для веселой детворы есть у Фрёбеля дары» - средняя группа; «Эта удивительная соль», «Маленький экономист», «Светлая Пасха», «День Победы» - старшая группа №1, «Дикие животные наших лесов», «Весна пришла – земля проснулась», «Этот загадочный космос», «9 МАЯ. День Победы» - старшая группа №2; «Масленичная неделя», «Здоровье и Я», «Победный МАЙ» - подготовительная группа.

По результатам работы коллектив определил для себя следующие задачи:

1) Побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшие группы) или предложениями (средние и старшие группы) для повышения речевой плотности ООД.

2) Педагогам уделять внимание загадыванию и придумыванию загадок, с целью развития речи детей.

3) Учить детей составлять распространенные предложения разных типов, развивать связную речь.

4) Применять мультимедийные презентации, что сделает ООД интересными и насыщенными.

5) Осуществлять регулярный контроль за чётким звукопроизношением ребёнка на занятии и в свободной деятельности.

6) Продолжать ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков с использованием игровых форм.

7) В книжных уголках размещать картинки для пересказа и составления рассказов, а также мнемодиаграммы, модули сказок и произведений.

8) С родителями проводить индивидуальные беседы, консультации о важности речевого развития детей и находить своевременное решение по исправлению и профилактике нарушений в речи.

9) Учителю-логопеду совместно с воспитателями, в рамках взаимодействия, размещать консультации, рекомендации на информационных стендах, групповых чатах, на сайте учреждения, оформлять информационные папки, принимать участие на родительских собраниях, проводить индивидуальные беседы.

2. Продолжая работу по внедрению в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя разностороннее развитие дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок нами применялись разнообразные методы работы с родителями. В дистанционном формате: видеозаписи развлечений воспитанников младших групп, поздравлений, консультации, памятки, объявления. Родители принимали активное участие в мероприятиях детского сада: развлечениях, праздниках, педагогических проектах, благотворительных акциях, присутствовали на родительских собраниях. В апреле был реализован проект по взаимодействию с родителями «Проживем один день вместе». В рамках Дня открытых дверей прошла зарядка с родителями, открытые занятия по группам, индивидуальные беседы с узкими специалистами детского сада, беседа за круглым столом.

Во всех группах для родителей оформляются информационные стенды с консультациями, рекомендациями, официальной информацией, творческие выставки детских работ и др.

В рамках Весенней недели добра, родители приняли активное участие в субботнике по благоустройству территории детского сада, экологической, благотворительных акциях: «Добрые крышки», «Сдай макулатуру спаси дерево». Консультационный пункт для родителей, созданный на базе ДООУ, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Цель консультативного пункта: обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования; оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающих и не посещающих ДООУ; поддержка всестороннего развития личности.

Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве: семья-педагог-ребенок.

Вывод: необходимо продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями: совместные походы, праздники, спортивные развлечения, открытые занятия, мастер-классы. Активно использовать интернет-пространство: сообщество ВКонтакте, WhatsApp, официальный сайт МДОУ. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей, создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

3. Реализованы задачи по образовательной области «Познавательное развитие».

Цели познавательного развития определены стандартом и примерно одинаковы для всех дошкольников, однако практические задачи сильно различаются в зависимости от возраста и группы воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Задачи можно включать в любую деятельность в ДООУ, однако основным видом познавательной деятельности для дошкольников является игра. Чем старше становится ребёнок, тем сложнее и многообразнее могут быть игры.

Для всестороннего развития и поддержания интереса у детей к игре в группах постоянно обновляются и пополняются уголки дидактическими, настольно-печатными и сюжетно ролевыми играми, часто изготовленными руками самих педагогов.

Любой вид деятельности, направленной на познавательное развитие дошкольника, важно сопровождать наглядными приёмами обучения. Таковыми являются картинки, схемы, видеоролики, презентации и др. В течение учебного года воспитателями, в соответствии с календарно-тематическим планированием, пополнялась база презентаций, видеороликов, мультфильмов, иллюстраций, фотографий и др.

Реализуя задачи по патриотическому воспитанию с детьми подготовительной группы, 15 февраля была организована встреча с воином-интернационалистом Киселевым Е.А., приуроченная 35-летию вывода Советских войск из Афганистана. Дошкольники старших групп приняли участие в акции: «Открытка участникам СВО», приняли участие в митинге, посвященном Дню героев Отечества.

По плану взаимодействия, будущие первоклассники, воспитанники подготовительной группы, во время экскурсии познакомились со школой.

В рамках инновационной деятельности воспитатели средней группы реализуют парциальную образовательную программу дошкольного образования «Дары Фрёбеля», цель которой является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового

оборудования в соответствии с ФГОС ДО. Со старшей группы (2023-2024 учебный год) перешли на следующую ступень и приступили к реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпов, Т.В.

Вывод: необходимо продолжать развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию, формировать познавательные действия и развитие воображения. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, народных традициях и ценностей нашего народа через традиционные праздники, знаменательные даты, экскурсии, технологии развивающего обучения и т.д.

4. Реализованы задачи по образовательной области «Речевое развитие».

Решение задач по речевому развитию осуществлялось в процессе непосредственно образовательной деятельности, ежедневного общения со взрослыми и сверстниками. Использовались разнообразные методические приёмы: беседы, чтение художественной литературы, артикуляционная гимнастика, рассматривание иллюстраций и составление рассказов по картинкам, речевые упражнения и игры со звуками, разучивание песен, стихов и потешек, настольно-печатные, дидактические, словесные и театрализованные игры, викторины и т.д.

С детьми, имеющими нарушения речи, в МДОУ работает учитель-логопед. Для детей подготовительной группы с ОВЗ (ТНР) разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФАП ДО.

В ноябре для воспитанников ДОО прошёл конкурс чтецов «Моя семья», посвящённый Году семьи, в котором приняло участие 19 человек.

В рамках взаимодействия с социумом были организованы экскурсии в МУ «Публичная библиотека ГО ЗАТО Уральский» к Международному дню детской книги, экскурсия-бродилка «Каждому человеку путь открыт в библиотеку» день открытых дверей в библиотеке (к общероссийскому Дню библиотек).

Реализованы проекты: «По страницам сказок А.С. Пушкина» - старшая группа №1; «Книга – твой лучший друг» - старшая группа №2; «Театр и дети», «Книга – наш лучший друг» - подготовительная группа.

Вывод: необходимо продолжить работу по речевому развитию воспитанников через различные виды детской деятельности, использовать разнообразные методы и приемы: практические, наглядные, игровые; продолжать внедрять в работу интерактивные технологии («мнемотехнику», «интервью», «цепочку», «большой круг» и др.); включать в работу с родителями мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников коммуникативной компетенции: консультации, проектную деятельность, разучивание стихов, составление рассказов.

5. Реализовываем задачи по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и в соответствии с Годовым планом работы в детском саду прошли следующие мероприятия: смотр-конкурс среди педагогов «Центр по безопасности»; рамках областной акции «10000 добрых дел в один день» дети подготовительной группы изготовили кормушки для птиц, отремонтировали книги. Воспитанники старшей группы «Капелька» показали сказку «Теремок» для детей средней группы, а воспитанники старшей группы «Солнышко», чтобы порадовать птиц, изготовили яркие игрушки из бумаги и украсили деревья и кустарники на своем участке; педагоги и воспитанники средней группы «Подсолнушки» поддержали международную акцию «Сад памяти», посадив саженцы клена на своём участке, в память о детях ВОВ. С воспитанниками проведены занятия по усвоению норм и ценностей принятых в обществе, беседы по развитию общения со сверстниками и взрослыми, инструктажи по безопасности и безопасному поведению в детском саду, дома и на улице, традиционные утренники и развлечения: «День знаний», 23 февраля,

8 марта, День космонавтики, выпускной, развлечения: «Коляда-Коляда отворяй ворота», «Весёлая масленица»; акция «Открытка участникам СВО» (старший дошкольный возраст); в рамках «Весенней недели добра» продолжили участие в экологической благотворительной акции «Добрые крыши»; в честь Дня Победы в дошкольных группах прошли мероприятия: музыкальный праздник «Победный май», фотовыставка «Эхо прошедшей войны», акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Вывод: для поддержания хорошего уровня показателей развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» необходимо продолжить развивать у воспитанников добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, воспитывать культуру поведения и общения, развивать ценностное отношений к труду, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, внедряя при этом в работу новые технологии и современные подходы.

6. В соответствии с Годовым планом работы по художественно-эстетическому развитию, с целью формирования общей культуры личности с воспитанниками проводились занятия, музыкальные праздники, развлечения, творческие выставки, конкурсы.

Развивалась и пополнялась ППС музыкального зала: для качественного проведения музыкальных развлечений в музыкальных залах и на улице, приобретена музыкальная переносная колонка; изготовлены атрибуты к праздникам: «Победный май», «Святочные посиделки», оформление к выпускному утреннику. Руками сотрудников изготовлены костюмы к осеннему утреннику «Осенины», для девочек к танцу «Дети войны» на День Победы, костюм «Царя» к выпускному утреннику и др. Постоянно пополняется картотека презентаций-оформлений для различных мероприятий, песенных фонограмм по темам праздников.

С целью развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрального искусства, развития эстетических способностей детей и создания единого образовательного пространства в ДООУ, прошел фестиваль театрализованных постановок «Волшебный мир сказок». Воспитатели совместно с детьми изготовили декорации, костюмы, разучили роли и показали театрализованное представление воспитанникам младших групп.

Выводы: для повышения творческого потенциала каждого ребенка необходимо продолжить работу по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО используя разнообразные формы и виды детской деятельности. Внедрять в работу по художественно-эстетическому развитию разнообразные методы и технологии. Продолжить пополнять и обновлять уголки художественного творчества пособиями, демонстрационным материалом по временам года, народным промыслам России. Привлекать детей и родителей к активному участию в творческих конкурсах различного уровня. Использовать разнообразные формы работы с родителями по развитию художественно-эстетических навыков у дошкольников.

7. Решая задачи по образовательной области «Физическое развитие», в учебном году были проведены развлечения, зимние спортивные праздники (старший дошкольный возраст), Дни здоровья, открытые зарядки для родителей и др. В рамках Всемирного дня здоровья воспитанники и коллектив детского сада приняли участие в Уральской зарядке, проведены мероприятия по подготовке и сдаче норм ГТО детей подготовительной группы. Приняли участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций РФ 2023-2024 года. Инструктором по физической культуре реализованы проекты: «Детский сад и спорт», «Школа здоровья», «В здоровом теле – здоровый дух», «Уроки доктора Айболита».

Проводится работа по информированию родителей о формах и методах работы с детьми по развитию физических качеств и приобщению детей к здоровому образу жизни через индивидуальные беседы, консультации, памятки. Информация

размещается в родительских чатах сети интернет, на сайте МДОУ и на групповых информационных стендах.

Во всех группах имеются картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, наглядный и демонстрационный материал, сказки для чтения детям о безопасности и здоровом образе жизни. Имеющееся спортивное оборудование, игры, инвентарь, в физкультурном зале и группах требует обновления и дополнения.

Вывод: работу по формированию здорового образа жизни и развитию физических качеств воспитанников необходимо продолжать, используя как традиционные, так и современные формы и методы: спортивные праздники, соревнования, квесты, развлечения, флэш-мобы, дни здоровья, туристические походы и экскурсии. Необходимо обновлять и дополнять спортивное оборудование в группах и спортивном зале, обеспечить группы выносным материалом, для организации подвижных и спортивных игр на улице в зимний и летний период.

Во втором полугодии 2024 года (2024-2025 учебный год) коллектив учреждения работал над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; подготовке ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО; обеспечением эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Решалась годовая задача: «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды детской деятельности».

Проведены следующие мероприятия:

- консультация для педагогов: «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста»;
- смотр-конкурс **центров по безопасности** среди групп дошкольного возраста;
- тематический контроль: «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды деятельности»
- педагогический совет на тему: «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, природе»

Выводы: по результатам реализации данной задачи педагогический коллектив внёс следующие предложения:

1. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в ДОУ и в группах. Приобрести необходимую детскую художественную и познавательную литературу, периодически обновлять настольно-печатные игры и развивающие пособия по ОБЖ;

2. При планировании обучающих занятий по безопасности, совместной деятельности педагога и детей, индивидуальной работы придерживаться последовательности.

3. Структурировать работу по взаимодействию с родителями в вопросах безопасности воспитанников. В групповых чатах и родительских уголках размещать консультации, памятки, рекомендации, ссылки на образовательные сайты.

В соответствии с годовым планом работы в МДОУ во втором полугодии 2024 года реализованы образовательные творческие проекты:

№	Группы.	Название проекта
1.	1 младшая	«Здравствуй, малыш!», «Кто такой Дед Мороз?»

2.	2 младшая	«Чистюли», «Моя малая Родина»
3.	Средняя	«Мир насекомых», «Веселый зоопарк», «День народного единства», «Основы безопасности»
4.	Старшая	«Наш веселый огород», «Волшебный мир театра», «Научите меня говорить правильно», «Зимующие птицы»
5.	Подготовительная №1	«Вторая жизнь мусора», «День народного единства»
6.	Подготовительная №2	«Лето красное», «Путешествие в подводный мир»

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты освоения Программы сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В детском саду создано сообщество ВКонтакте, так же воспитатели ведут свою группу в социальной сети или мессенджере. В данные группы выкладываются фото и видео материалы из жизни детского сада, а также вся информация, которую необходимо донести до родителей воспитанников. Каждый праздник и каждое мероприятие, проводимое в ДОУ, мы снимается на мобильные телефоны, монтируется, создается памятный видеофильм или слайд-шоу, которое сразу отправляется в родительский чат или сообщество ВКонтакте.

В установлении контакта с родителями главная роль отводится педагогическому коллективу. Но, в тоже время, и родители должны проявлять активность и содействовать установлению положительных отношений с воспитателями. Тесное сотрудничество и взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семей его воспитанников действительно имеет очень большое значение в воспитании разносторонне развитых, физически и психически здоровых детей.

Вывод: необходимо применять как можно больше новых современных приемов и методов, не останавливаясь на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества.

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

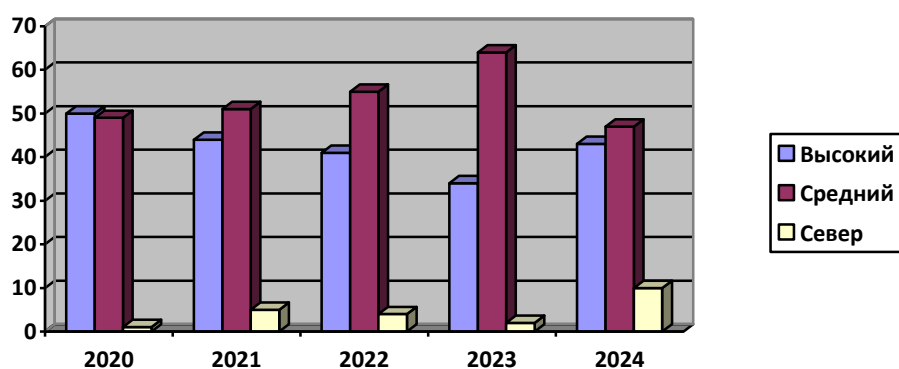
В каждой возрастной группе имеются индивидуальные карты развития воспитанников детского сада. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, на конец учебного 2023-2024 года, выглядят следующим образом.

Результаты качества освоения ООП за 4 года.

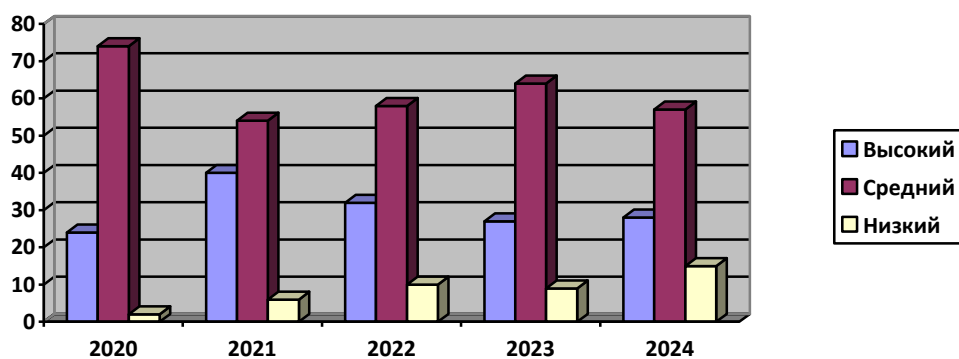
Уровни/ Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого (в пределе нормы)
2024						

В (выше нормы)	43%	28%	34%	35%	57%	89%
С (норма)	47%	57%	49%	56%	39%	
Н (ниже нормы)	10%	15%	17%	9%	4%	
2023						
В (выше нормы)	34%	27%	30%	25%	45%	93%
С (норма)	64%	64%	52%	67%	55%	
Н (ниже нормы)	2%	9%	18%	8%	0	
2022						
В (выше нормы)	41%	32%	29%	19%	51%	94%
С (норма)	55%	58%	58%	79%	46%	
Н (ниже нормы)	4%	10%	13%	2%	3%	
2021						
В (выше нормы)	44%	40%	46%	27%	56%	94%
С (норма)	51%	54%	50%	61%	42%	
Н (ниже нормы)	5%	6%	4%	12%	2%	

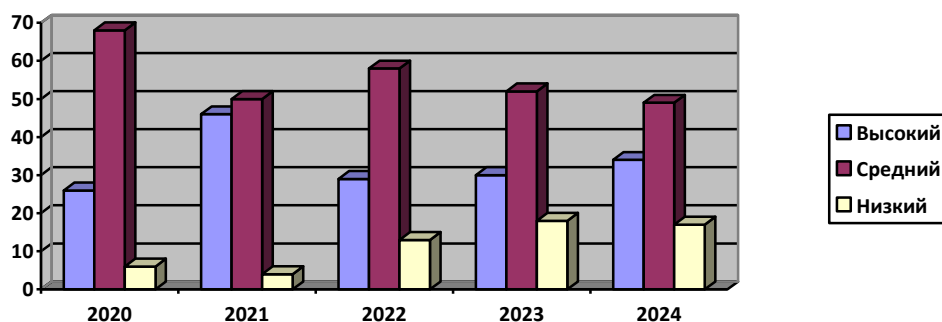
Социально-коммуникативное развитие



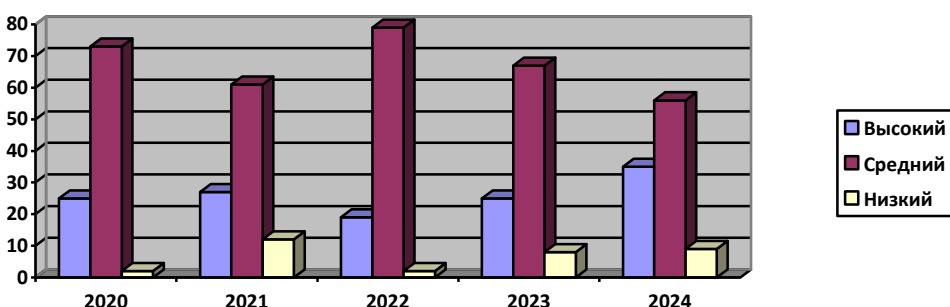
Познавательное развитие



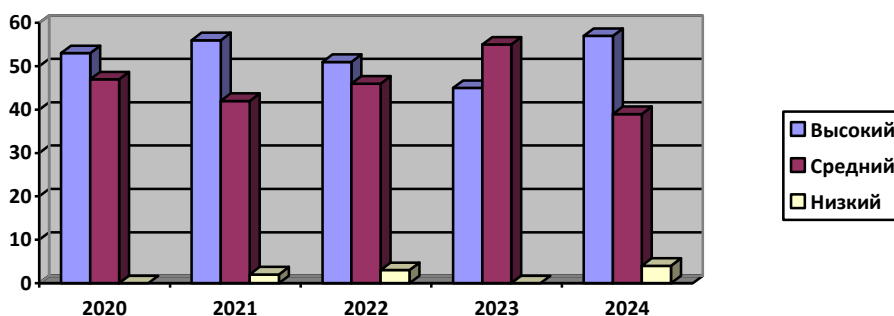
Речевое развитие



Художественно эстетическое развитие



Физическое развитие



Выводы: освоение детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования показал, что достижение детьми планируемых результатов освоения Программы в 2023 – 2024 году выполнено на 89 %. Увеличилось количество детей с низкими показателями развития по всем областям, в то же время увеличилось количество воспитанников с высоким уровнем развития. В МДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных задач и требований.

Корректирует работу педагогического коллектива с детьми педагог-психолог.

В мае 2024 года из 19 воспитанников подготовительной группы в психологической диагностике приняли участие 18

Результаты мониторинга:

- 44 % (8 человек) - дети зрелые для школьного обучения, что соответствует высокому уровню развития;
- 39% (7 человек) - готовы к школьному обучению при условии контроля и внимания в первый период обучения, что соответствует среднему уровню развития;
- 17 % (3 ребенка, в том числе 2 ребенка с ОВЗ (ТНР)) - имеют низкий уровень готовности к школе.

Данные показатели свидетельствуют о положительных результатах психолого-психологической работы с воспитанниками. Результаты диагностики и успешности обучения во многом могут зависеть от врожденных качеств личности ребенка (от темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

Вывод: индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	24	38	25	21	19
высокая	21%	24%	56%	43%	44%
средняя	75%	73%	40%	48%	39%
низкая	4%	3%	4%	9%	17%

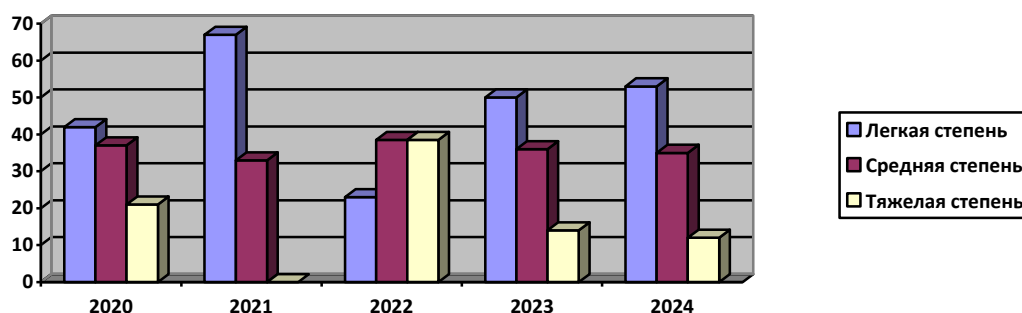
Вывод: наблюдается снижение показателей среднего уровня развития, повысился низкий уровень развития воспитанников.

Адаптация детей раннего возраста от 2 до 3 лет

В группу раннего возраста пришли 17 воспитанников, все успешно прошли адаптацию к детскому саду.

Год	2020		2021		2022		2023		2024	
Адаптация	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей
		24		9		13		15		17
легкая степень	42	10	67	6	23	3	50	8	53	9
средняя степень	37	9	33	3	38,5	5	36	5	35	6
тяжелая степень	21	5	-	-	38,5	5	14	2	12	2

Адаптация детей раннего возраста от 2 до 3 лет



В 2024 году наблюдается незначительный рост детей с легкой и средней степенью адаптации.

Совместными усилиями педагогов в детском саду создана атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу, волнения и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период. Родителям были представлены индивидуальные памятки и консультации по адаптации детей, даны консультации по организации режима дня в данный период, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, проведено родительское собрание по возрастным особенностям детей. Ежедневно родители могли получить консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации лично или онлайн. Данные мероприятия позволили облегчить детям привыкание к новым условиям жизни в детском саду. Тяжелая степень адаптации связана, в большей степени с частыми заболеваниями воспитанников, привязанностью к родителям, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требований в воспитании ребенка в семье.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла успешно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году строилась с учётом состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	76	93 %
Неполная с матерью	6	7 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	14	17 %
Два ребенка	38	46 %
Три ребенка и более	31	37%

Выводы: в воспитательной работе в МДОУ учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы работы и методы воспитания. Осуществляется тесная взаимосвязь воспитателей, специалистов и родителей. Выбор мероприятий для решения воспитательно-образовательных задач обусловлен образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитательная работа строилась в соответствии с основной образовательной программой – образовательной программой МДОУ-детский сад «Лесная полянка», мероприятиями годового плана и раскрыта в решении годовых задач.

1.4. Организация учебного процесса.

В МДОУ-детский сад «Лесная полянка» разработаны АОП ДО в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанник с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, поскольку есть воспитанники с тяжелыми нарушениями речи. Создаются условия для реализации данных образовательных программ, принимаются кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФАОП;
- закладываются средства на приобретение материалов для организации образовательного процесса;
- педагоги проходят курс повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ООП-ОП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Рабочая программа воспитания, является частью основной образовательной программы МДОУ-детский сад «Лесная полянка».

Часть ООП-ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений – разработана в соответствии с парциальной программой «СамоЦвет»: дошкольный возраст. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, парциальной программой «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, парциальной программой «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, «Йога для детей» Т.А. Иванова, программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с 5 до 7 лет. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников ФГОС», Е.В. Колесникова, «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпов, Т.В. Тимофеева - Самара «Вектор», 2018 г.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 до 7 лет. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в МДОУ. Срок реализации рассчитан на 5 лет (при возможности получения ребенком дошкольного образования независимо от времени и периода заключения с родителями (законными представителями) Договора об образовании).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с утверждённым режимом и расписанием занятий, которые размещены на сайте Учреждения: <https://lesnaya-polyana.tvoyasadik.ru>

Учебный план детского сада «Лесная полянка» соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интегрирования с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-часовое пребывание воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп общеобразовательной направленности:

- дети с 2 до 3 лет – 1 группа
- дети с 3 до 4 лет – 1 группа
- дети с 4 до 5 лет – 1 группа
- дети с 5 до 6 лет – 1 группа
- дети с 6 до 7 лет – 2 группы

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ОПП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной

части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Имеются музыкальный зал и 2 спортивных зала. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов для медработника и процедурного кабинета. На территории детского сада расположены 6 игровых участков, имеется оборудованная спортивная площадка.

Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение детей осуществлялось в ДОУ через:

- закаливание естественными физическими факторами (световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний период; местные и общие воздушные ванны);
- соблюдение режима теплового комфорта путём подбора оптимальной «слоистости» одежды при различной температуре в группе, физкультурно-музыкальном зале, на улице;
- создание условий для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе;
- активный отдых: развлечения, игры, спортивные развлечения, экскурсии; самостоятельную двигательную деятельность детей в помещении и на прогулке;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; вакцинопрофилактику;
- «С» витаминизацию третьего блюда;
- диспансеризацию 1 раз в год;
- профилактические осмотры детей 1 раз в год;
- антропометрию 2 раза в год;
- щадящий режим в период адаптации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация детского сада уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Состояние здоровья детей в 2024 году.

Структура острой заболеваемости детей МДОУ:

Число заболеваний всего – 130, из них 91 (возраст 3-7 лет), 39 (возраст 2-3 года).

1. Болезни органов дыхания всего, в том числе: Число заболеваний всего – 9 (возраст 3-7 лет), 1 (возраст 2-3 года).

Из них острые респираторные инфекции всего 39, в том числе: из них дети до 3-х лет – 27, дети (возраст 3-7 лет) - 12;

Из них пневмония – 1: (возраст 2-3 года) – 0; (возраст 3-7 лет) - 1

2. Болезни органов пищеварения: всего - 6, из них дети до 3-х лет - 1.

3. Прочие заболевания: 75: до 3-х лет - 10

Структура хронической заболеваемости:

Среднесписочное число детей – 87. Дети до 3 лет – 14.

1. Число детей ни разу не болевших в течение года – 0.

2. Болезни глаза и его придаточного аппарата - 2

3. Болезни системы кровообращения – 29

4. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани – 7

5. Болезни эндокринной системы, расстройство питания и нарушения обмена веществ - 2

Средний показатель заболеваемости на 1 ребёнка в год:

Средний показатель заболеваемости в год выражается в количестве пропущенных детодней по болезни на 1 ребёнка:

2020 - 2,63 дня;

2021 – 3,85 дня;

2022 – 2,77 дня

2023 - 3,02 дня

2024 – 2.9 дня

В 2024 году наблюдается снижение заболеваемости и пропущенных по болезни дней.

Сведения о группах здоровья детей

2020 год

1 группа здоровья – 16% (22 воспитанников);

2 группа здоровья – 71% (99 воспитанников);

3 группа здоровья – 13 % (18 воспитанников);

4 группа здоровья – 0.

2021 год

1 группа здоровья – 40 % (44 воспитанника);

2 группа здоровья – 54 % (59 воспитанников);

3 группа здоровья – 6 % (6 воспитанников);

4 группа здоровья – 0.

2022 год

1 группа здоровья – 45 % (42 воспитанника);

2 группа здоровья – 50 % (47 воспитанников);

3 группа здоровья – 5 % (5 воспитанников);

4 группа здоровья – 0.

2023 год

1 группа здоровья – 44 % (42 воспитанника);

2 группа здоровья – 51 % (49 воспитанников);

3 группа здоровья – 5 % (5 воспитанников);

4 группа здоровья – 0.

2024 год

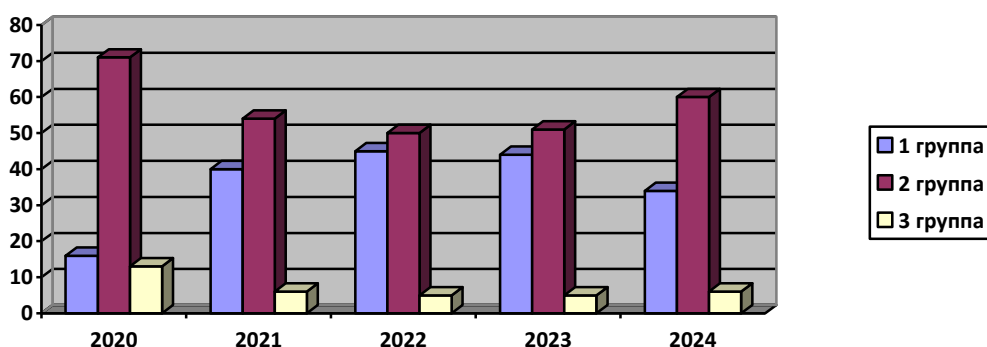
1 группа здоровья – 34 % (30 воспитанника);

2 группа здоровья – 60% (52 воспитанников);

3 группа здоровья – 6% (5 воспитанника);

4 группа здоровья – 0.

Увеличилось количество детей со 2 группой здоровья по сравнению с 2023 годом на 9 %, уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья на 10 %



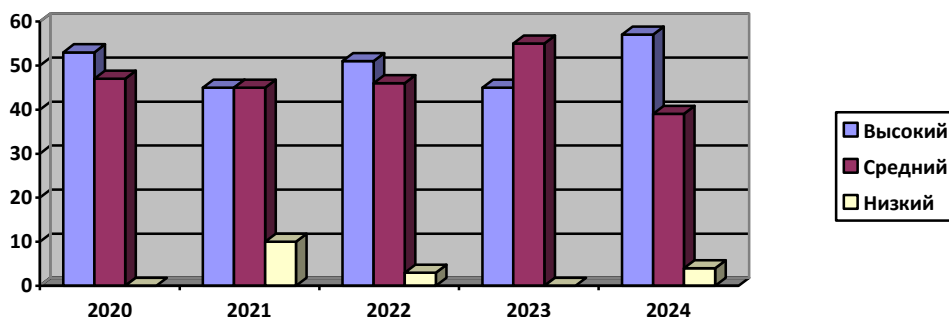
Уровень физического развития воспитанников в 2024 году:

- высокий - 57 %;

- средний - 39 %;

- низкий - 4 %.

Высокий уровень физического развития воспитанников стал на 12 % выше, чем в 2023 году. Средний - на 6 % ниже. По сравнению с 2023 годом низкий уровень развития стал выше на 4%.



В МДОУ функционирует логопедический пункт, цель которого: оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи. В 2024 году набор проводился в одну логопедическую группу с двумя возрастами контингента воспитанников – с 4 до 7 лет. В работе с детьми используется Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с 4 до 7 лет (автор Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Издательство «Просвещение»», 2008 г.).

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Количество воспитанников, с которыми проводил занятия учитель-логопед в течение года, составляло - 29 детей: у 5 детей речь исправлена полностью, у 7 детей со значительными улучшениями, у 2 детей улучшение речи незначительное, оставлены для продолжения обучения 20 детей, не посещали логопункт 2 ребенка. Все дети, зачисленные на логопункт, были поделены на 2 подгруппы. Занятия с первой речевой подгруппой в количестве 10 человек, в том числе 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР), 2 ребенка с ОВЗ (ТНР) проходили три раза в неделю, со второй подгруппой в количестве 19 человек – два раза в неделю. По мере исправления речевых дефектов, ребенок выводится из речевой группы и заменяется другим воспитанником, зачисленным в логопункт. Интенсивность занятий обусловлена тяжестью нарушений в речевом развитии воспитанников. К концу 2024 года у 2 воспитанников с ОВЗ (ТНР) наблюдались значительные улучшения речевого развития.

В рамках плана по преемственности «Детский сад – начальная школа» воспитанники подготовительной группы в марте посетили школу с экскурсией «Знакомство со школой», а в мае состоялся Педагогический совет, на котором обсуждался вопрос готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Особенности организации образовательного процесса

1. Демографические условия: учитывался состав семей воспитанников (многодетная семья, один ребёнок в семье и др.), наполняемость и принципы формирования разновозрастных групп для адекватного выбора форм организации, средств и методов образования детей.

2. Состояние здоровья воспитанников: общая заболеваемость детей, количество детей с отклонениями в физическом развитии, стоящих на учете по заболеваниям, часто болеющих детей – все эти факторы учитывались при планировании и реализации разнообразных мер, направленных на укрепление здоровья детей, формирования ценностного отношения ребенка к здоровью и снижения заболеваемости, предусмотренных в образовательном процессе.

3. Национально-культурные особенности: создание условий для «погружения» детей в культуру своего народа (язык, произведения национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционную архитектуру, народное декоративно-прикладное искусство и др.) через образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»). Поликультурное воспитание дошкольников строилось на основе изучения национальных традиций семей воспитанников детского сада. Дошкольники знакомились с самобытностью и уникальностью русской национальной культуры, представителями которых являются участники образовательного процесса (знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами; приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов и т.д.).

4. Климатические условия: учитываются: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.), интенсивность их протекания; состав флоры и фауны природы Среднего Урала; длительность светового дня;

погодные условия и др. (образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развития»); климатические условия Свердловской области имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха.

Исходя из этого, в образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Процесс воспитания и обучения в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- холодный период – образовательный (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм;
- летний период – оздоровительный (июнь-август), для которого составляется другой режим дня.

В летний период создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги, праздники, развлечения; в теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе;

В совместной и самостоятельной деятельности по познанию окружающего мира, приобщению к культуре речи дети знакомятся с климатическими особенностями, явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают;

В совместной и самостоятельной художественно-эстетической деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование и др.) предлагались для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения уральского региона и др.

5. Своеобразие социокультурной среды (контингент воспитанников проживает в условиях посёлка городского типа (градообразующее предприятие - войсковая часть)), проявляется: в доступности разнообразных видов культурно-просветительских учреждений, что даёт возможность осуществления социального партнёрства; в возможности становления гражданственности у детей дошкольного возраста благодаря направленности работы на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

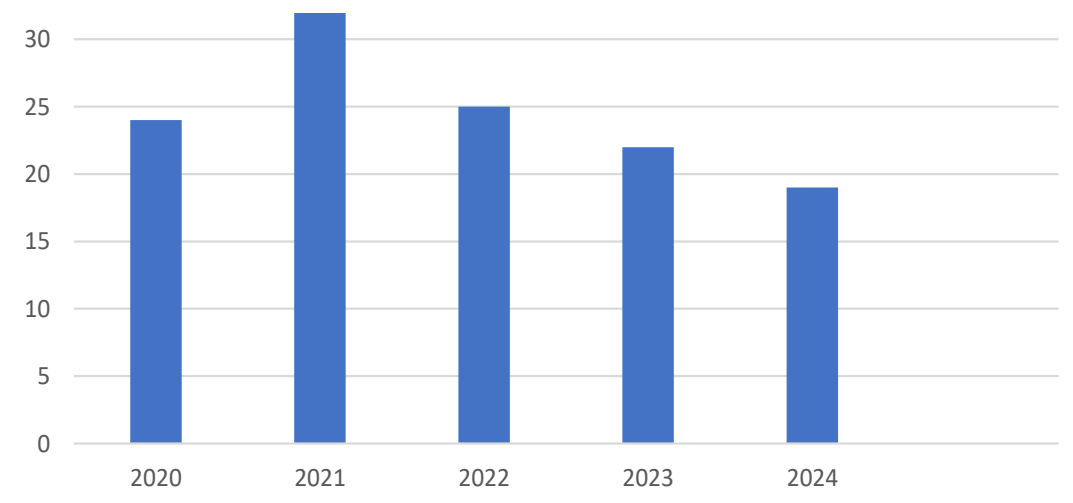
6. Социально-демографические особенности осуществления образовательного процесса определились в ходе статистического опроса семей воспитанников:

- этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей.
- желание семей получать гарантированную и квалифицированную психолого-педагогическую поддержку, то есть присутствие определенной доли доверия к уровню квалификации кадров и качеству предоставляемой учреждением услуги.

1.5. Востребованность выпускников

В 2024 году было выпущено 19 воспитанника. Все выпускники детского сада поступили в 1 класс МОУ «СОШ пос. Уральский» и г. Екатеринбурга.

Год выпуска	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников	24	38	25	22	19



1.6. Кадровое обеспечение

Коллектив ДОУ - квалифицированный, работоспособный, опытный, стабильный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию на 100 %. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

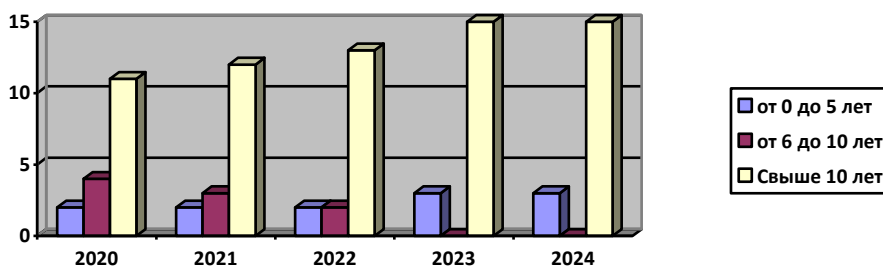
Педагогический и руководящий состав:

№ п/п	Педагоги	Количественный состав, чел.				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Заведующий	1	1	1	1	1
2	Старший воспитатель	1	1	1	1	1
3	Муз. руководитель	1	1	1	1	1
4	Воспитатель	12	12	12	12	12
5	Учитель – логопед	1	1	1	1	1
6	Инструктор по физ. культуре	1	1	1	1	1
7	Педагог – психолог	1	1	1	1	1
8	Всего:	18	18	18	18	18

Сведения о педагогических и руководящих работниках по уровню образования и стажу работы:

Год	Всего педагогов	Чел./% педагогов пенсионного возраста	Образование, чел./ %					Стаж работы, чел / %		
			высшее професс (педаг.)	среднее професс (педаг.)	высшее професс (непед.)	среднее професс (непед.)	среднее	от 0 до 5	от 6 до 10	Свыше 10 лет
2024	18	5/27%	13/72%	5/27%	0	0	0	3/16%	0	15/84%
2023	18	6/33 %	13/72 %	5/28 %	0	0	0	3/16%	0/0%	15/84%
2022	17	4/22%	13/76%	4/24%	0	0	0	2/12%	2/12%	13/76%
2021	17	4/22%	12/71%	5/29 %	0	0	0	2/12%	3/17%	12/71%
2020	17	3/18%	12/71%	5/29 %	0	0	0	2/12%	4/24%	11/64%

Стаж педагогического состава:



27 % педагогических работников – это молодые педагоги, которые находятся в ситуации становления педагогического стиля работы, что является положительным фактором в повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

73 % педагогических работников – педагоги с устоявшимся стилем педагогической деятельности, у которых с одной стороны большой педагогический опыт, а с другой стороны полученные данные могут свидетельствовать о том, что у педагогов сложился устойчивый стереотип в педагогической деятельности. Очевидной становится проблема «старения кадров», поэтому возникает проблема поиска и привлечения молодых специалистов.

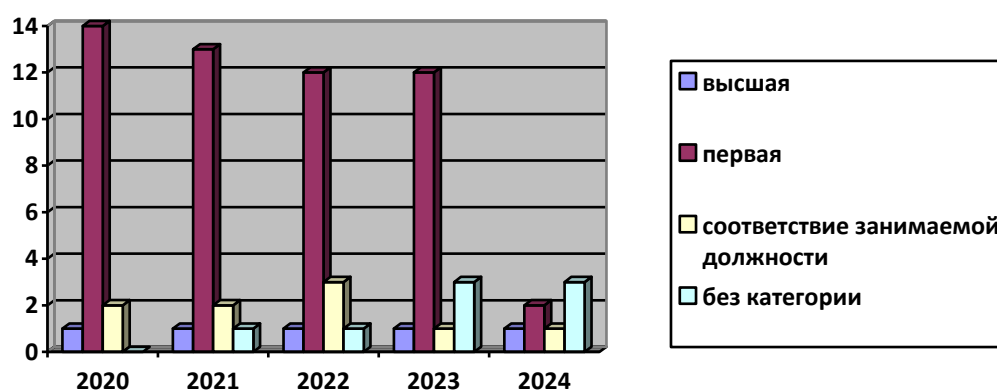
Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности МДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

С сентября 2023 года действует новый Порядок аттестации педагогических кадров. Заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

В 2024 году один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию. Процедура аттестации прошла в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических кадров.

Динамика профессионального роста педагогов за 5 лет:

Категория	2020	2021	2022	2023	2024
высшая	1	1	1	1	1
первая	14	13	12	12	12
соответствие занимаемой должности	2	2	3	1	1
без категории	0	1	1	3	3



В 2024 году количество педагогов, которые имели 1 квалификационную категорию не изменилось. 2 молодых воспитателя и 1 стажист квалификационной категории не имеют.

Информация о молодых педагогах (стаж до 5 лет)

Год	Прибыло педагогов (чел.) молодые педагоги стаж до 5 лет	Из них молодых специалистов (чел)	Выбыло педагогов (чел) молодые педагоги стаж до 5 лет	Из них молодых специалистов (чел)
2024	1	1	1	1
2023	2	2	0	0
2022	1	1	0	0
2021	2	2	1	0
2020	0	0	0	0

Запланированные выступления (презентации, отчеты) по темам самообразования проведены полностью.

№ п/п	Должность	Тема для изучения	Форма отчета
1	Воспитатель	Роль сказки в нравственно-духовном воспитании дошкольников.	Презентация
2	Воспитатель	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольника	Презентация
3	Воспитатель	Квест- технология, как средство развития познавательного интереса дошкольников.	Презентация
4	Воспитатель	Квест- технология, как средство развития познавательного интереса дошкольников.	Презентация
5	Воспитатель	Мнемотехника, как эффективное средство развития связной речи у детей дошкольного возраста	Презентация
6	Воспитатель	Духовно-нравственное развитие детей подготовительной группы посредством чтения художественной литературы	Презентация
7	Воспитатель	Влияние художественного творчества на успешность адаптации детей раннего возраста.	Презентация
8	Воспитатель	«Реализация парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с детьми старшего дошкольного возраста»	Презентация
9	Воспитатель	«Развитие элементарных математических способностей детей дошкольного возраста через технологии развивающего обучения»	Презентация
10	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей через различные виды деятельности.	Презентация
11	Воспитатель	Развитие речи у детей первой младшей группы через дидактические игры.	Презентация
12	Музыкальный руководитель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.	Презентация

13	Учитель-логопед	Использование нетрадиционных методов работы при формировании грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста.	Презентация
14	Инструктор по физ. культуре	Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста.	Письменный отчет, фото и видеотчет
15	Воспитатель	Игра, как способ развития речи детей младшего дошкольного возраста	Презентация
16	Педагог-психолог	Сказка-терапия в работе с дошкольниками	Письменный отчет.

Педагоги выбирают актуальные темы для выступлений, форма представления материала педагогической аудитории в виде презентаций, письменных, фото и видеотчетов.

Результативность курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров.

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших квалификационное удостоверение на 31.12.2024 г.				Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2024 году и получивших квалификационное удостоверение			
Количество чел.		% от общего числа		Количество чел.		% от общего числа	
18		100%		16		89 %	
Из них		Из них		Из них		Из них	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	17	6 %	94%	1	15	1	6 %

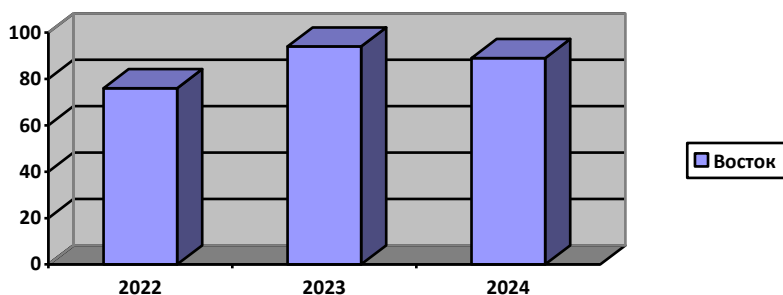
Программы повышения квалификации педагогических кадров за 2024 год.

№ п/п	Название профессиональной образовательной программы (модуля), количество часов	Образовательная площадка	Количество педагогов, обученных по программе		Итого
			педагогические работники	руководители	
1	«Практикум для старшего воспитателя, как организовать инновационную деятельность в ДОО» (3 час.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	1		1
2	«Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	5		5

	воспитателя» (72 ч.)				
3	«Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов» (80 ч.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	1		1
4	«Психолого-педагогическая компетентность педагога» (72 ч.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	3		3
5	«Образовательная деятельность по ФОП ДО планирование и подготовка документов» (3 час.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	1		1
6	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО» (16 час.)	Учебный центр «Всеобуч», ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил	1		1
7	«Комплексный подход к формированию звучащей речи в работе с детьми от 4 до 10 лет» (20 час.)	Министерство образования и науки Пермского края.	1		1
8	«Физическое развитие детей по ФОП ДО: режимные моменты, игры и мероприятия» (3 час.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	2		2
9	«Практикум по тематическому контролю для старшего воспитателя: подготовьтесь к оценке качества воспитательной работы» (3 час.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	1		1
10	«Нейропрактикум для логопедов. Готовые нейропсихологические игры, задания и упражнения для коррекционной работы с детьми», (8 час.)	ООО «Нева», г. Санкт-Петербург ЛОГОПОРТАЛ	1		1
11	«Профстандарт 2024/2025 для логопедов и дефектологов. Новые требования к организации работы с детьми ОВЗ и ООП в ДОУ и школе» (8 час.)	«ООО «Нева», г. Санкт-Петербург ЛОГОПОРТАЛ	1		1
12	«Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» (120 час.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	2		2
13	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» (72 час.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	3		3
14	«Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнеров» (36 час.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	5		5

15	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» (72 час.)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	1		1
16	Как обучать, рассказывая истории: сторителлинг в дошкольном образовании»(3час.)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	1		1
17	«Современные технологии дошкольного образования с учетом ФОП и ФГОС ДО» (50 час.)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	1		1
18	«Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы» (36 час.)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	1		1
19	«Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования». (24 час.)	УрГПУ, г. Екатеринбург ЦНППМ учитель будущего.	2		2
20	«Обновление содержание и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (32 час.)	УрГПУ, г. Екатеринбург ЦНППМ учитель будущего.	1		1
21	«Организационно-методическое сопровождение педагогических работников дошкольной образовательной организации» (24 часа)	УрГПУ, г. Екатеринбург ЦНППМ учитель будущего.	1		1
22	«Переход на ФОП ДО: обязательные документы и работа с коллективом» (32 ч)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва		1	1
23	«Противодействие коррупции в бюджетном учреждении» (250 ч)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва		1	1
24	«Контрактная система в сфере закупок для руководителей организаций-заказчиков» (40 ч.)	АНО ДПО «ИГУКС» город Новосибирск		1	1
25	«Работа со служебной информацией ограниченного распространения (ДСП – для служебного пользования)», (72 ч)	АНО ДПО «ИГУКС» город Новосибирск		1	1
	Итого:		36	4	40

Повышение квалификации педагогических кадров за 3 года:



2022 год – 13 педагогов, в том числе руководителей;

2023 год - 18 педагогов, в том числе руководителей;

2024 год - 16 педагогов, в том числе руководителей.

В 2024 году 89 % педагогов, в том числе руководителей прошли курсовую подготовку по различным программам. Данная информация свидетельствует об успешной реализации кадровой политики в рамках повышения профессиональной компетентности.

5 педагогов были участниками различных Всероссийских конкурсов, за что получили Дипломы I и II степени, **8 педагогов** имеют публикации в электронных СМИ, **14 педагогов** приняли участие во всероссийских и международных вебинарах, мастер-классах, семинарах-практикумах, педагогических конференциях.

Участие педагогов в конкурсах в 2024 году.

Название конкурса	Дата проведения	Участники конкурса	Достижения педагога
«Международная Академия образования», г. Москва. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» Конкурсная работа: Квест-игра «Наша Родина – Россия»	25.01.2024	Блохина Н.В. Брушевская Т.Н.	Диплом 1 степени
Образовательный форум «СОЗВЕЗДИЕ» Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Игротека – 2024» Материал конкурса: «Игровой уголок»	01.02.2024	Блохина Н.В. Брушевская Т.Н.	Диплом 1 степени
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Структурное подразделение Педагогическая академия современного образования г. Москва Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Пусть всегда будет мама», посвященный Международному женскому дню 8-Марта. Участники: старшая группа №1 «Капелька», песня «Весенний праздник» сл. и муз. Т.А. Сокова	21.03.2024	Неверова Е.Е.	Диплом за 1 место.

Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», г. Москва. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Методические разработки. Работа: музыкальная игра «Летчики, на аэродром. Россия»	17.06.2024	Неверова Е.Е.	Диплом. Лауреат 3 степени.
Образовательный педагогический портал «Новая школа». IV Всероссийский конкурс эссе и методических разработок «ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ» Номинация конкурса «Я – педагог»	29.06.2024	Блохина Н.В.	Диплом победителя
Образовательный педагогический портал «Новая школа». IV Всероссийский конкурс эссе и методических разработок «ПРИЗВАНИЕ – ПЕДАГОГ» Номинация конкурса «Я – педагог»	29.06.2024	Брушевская Т.Н.	Диплом победителя
Образовательный портал «УчиЛаб» Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников» Номинация Уголок природы. Название конкурсной работы «Центр природы»	03.07.2024	Горбатенко Н.Н.	Сертификат участника
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва «ВИОП «Академия педагогических проектов РФ», всероссийский профессиональный педагогический конкурс «В сказочном царстве Пушкина». Проект «По страницам сказок А.С. Пушкина»	02.07.2024	Блохина Н.В. Брушевская Т.Н.	Диплом за 1 место.
Одиннадцатый всемирный конкурс «Таланты России» Участники: подготовительные группы «Капелька», «Солнышко» Конкурсная работа в общей номинации «Вокальное творчество» Тематический конкурс «Моя любимая Россия» Конкурсная работа «Гимн Российской Федерации»	02.12.2024	Неверова Е.Е.	Диплом Лауреата 2 степени

Участие педагогов в вебинарах, мастер-классах, публикациях в 2024 году

ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Волшебное origami»	19.01.2024	Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Самая любимая мамочка моя»	19.01.2024	Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте

			infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Книга – твой лучший друг»	19.02.2024	Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Дикie животные наших лесов»	19.02.2024	Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Весна пришла – земля проснулась»	18.03.2024	Безносюк Е.В. Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
Межрегиональная научно-практическая конференция «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику: успешный старт и траектории инноваций» Представили практический опыт по теме: «Проект «Мой родной край – Урал», как средство формирования патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста»	25.03.2024	Блохина Н.В. Брушевская Т.Н.	Сертификаты
Автономная некоммерческая организация «Центр развития в сфере образования Академия детства». Опубликовала учебно-методический материал в электронном интернет-журнале «ИДЕИ ОБРАЗОВАНИЯ» СПЕЦВЫПУСК, март 2024г. Тема: «Путешествие по реке времени в проектной деятельности детей подготовительной группы»	31.03.2024	Корозникова О.Э.	Свидетельство о публикации
ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ Педагогическое издание. Публикация авторского материала «Обучение звуковому анализу слова, как основная задача этапа подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте»	09.04.2024	Блохина Н.В. Брушевская Т.Н.	Сертификат о публикации материала
МУЛЬТИУРОК, г. Смоленск Публикация авторского материала, сценарий выпускного утренника «Космическое путешествие»	22.04.2024	Неверова Е.Е.	Свидетельство
ИНФОУРОК Публикация на сайте	24.04.2024	Безносюк Е.В.	Свидетельство

infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Этот загадочный космос»		Горбатенко Н.Н.	о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: познавательное занятие «Самые родные – это моя семья»	03.05.2024	Горбатенко О.А.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: познавательное занятие «Зайка в гостях у детей»	03.05.2024	Дворникова С.Ю.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Познай самое себя: как сформировать у ребенка-дошкольника представления об органах чувств»	14.05.2024	Дворникова С.Ю.	Сертификат
АО «Издательство «Просвещение» Вебинар «Познай самое себя: как сформировать у ребенка-дошкольника представления об органах чувств»	15.05.2024	Горбатенко О.А.	Сертификат
ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Свердловской обл. Участник стратегической сессии «Сферум, как инструмент для образования»	Май 2024 г.	Рогозина Л.П. Киршина Г.Е.	Сертификат
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: педагогический проект «Лето красное»	17.06.2024	Безносук Е.В. Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Видеолекция «Особая детская эргономика в образовательных организациях дошкольного образования. (2 часа)	02.07.2024	Рогозина Л.П.	Свидетельство
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва. «ВИОП «Академия педагогических проектов РФ» Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» Проект «По страницам сказок А.С. Пушкина»	03.07.2024	Блохина Н.В. Брушевская Т.Н.	Свидетельство о публикации
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: педагогический проект	13.07.2024	Дворникова С.Ю.	Свидетельство о размещении авторского

«Мир насекомых»			материала на сайте infourok.ru
ООО ИНФОУРОК, г. Смоленск Онлайн-семинар «Индивидуальный образовательный маршрут – незаменимый инструмент в работе с обучающимися ОВЗ» (2 час.)	04.09.2024	Куликова Т.В.	Сертификат
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: педагогический проект «Осень золотая»	17.09.2024	Горбатенко О.А.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
Издательство ООО «М-ПАРК», г. Москва. Участник вебинара «Человек играющий. Реализация ФОП ДО»	15.10.2024	Рогозина Л.П.	Сертификат
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: педагогический проект «Осторожен будь всегда»	16.10.2024	Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: педагогический проект «Осторожен будь всегда»	07.11.2024	Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: педагогический проект «Всемирный день почты»	07.11.2024	Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка: педагогический проект «Новый год у ворот»	09.12.2024	Безносюк Е.В. Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение согласно ФГОС ДО включает в себя учебно-программную документацию, учебно-методические пособия, программы и планы, учебные издания, информационно-аналитические материалы и др. Оно отвечает требованиям комплектности обеспечения, целям и планируемым результатам, во многом определяет качество реализации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация образовательных целей и задач ООП-ОП ДО МДОУ-детский сад «Лесная полянка» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. ООП–ОП ДО МДОУ-детский сад «Лесная полянка» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Недельная учебная нагрузка Учреждения составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, постоянно обновляются материалы на сайте ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В ДОУ библиотека является составной частью методической работы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году библиотечный фонд не пополнялся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, которое в 2024 году пополнилось компьютером для педагога-психолога.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
- банк обучающих мультимедийных презентаций по всем образовательным областям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников,

- медиатека компьютерных игр развивающего характера,
- памятки и методические рекомендации для родителей по использованию обучающих и развивающих компьютерных игр в домашних условиях.

На нашем сайте можно узнать о самых важных событиях нашего учебного учреждения, реализуемых программах, познакомиться с нормативной базой.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90 %, информационное 100 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Продолжить приобретение методической литературы, пособий и ЭОР по пяти образовательным направлениям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Материально-техническая база

ДООУ размещено в трёх зданиях: Двухэтажное здание детского сада 1964 года постройки, общей площадью 995,4 м²; одноэтажное здание детского сада (яслей) 1961 года постройки, общей площадью 417,6 м²; трёхэтажное здание жилого дома, 1961 года постройки, в котором на первом этаже расположены помещения детского сада, общей площадью 350,8 м². Собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «посёлок Уральский». Количество мест по проекту 142. Общая площадь земельного участка составляет 10 334,5 кв.м. Территория ДООУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основные здания, которые размещены в центре участков. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, цветники. Игровые площадки имеют веранды с теновыми навесами, песочницы, малые металлические и деревянные архитектурные формы.

В зданиях имеется центральное отопление, подведены вода и канализация, полностью оснащены сантехническим оборудованием. Здания отвечают требованиям санитарных правил и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В зданиях размещены 8 групповых помещений с игровыми комнатами, столовыми, приемными, туалетными, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, заведующего, методический и медицинский кабинеты. В здании яслей располагается прачечная. Пищеблок находится в основном двухэтажном здании. Капитальный ремонт помещений и зданий не проводился.

Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и 2 группы через балконную дверь второго этажа. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям санитарных правил, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-

пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

Содержание среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В МДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал, находится на втором этаже основного здания и оборудован необходимым инвентарем. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием (дополнительно приобретены или произведена замена скакалок, приобретены новые мячи, обручи, маты. В наличии: дуги, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.). В музыкальном и физкультурном залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Оборудована зона для занятий с детьми старшего дошкольного возраста по реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Имеется паспорт методического кабинета. В кабинете проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их уровня профессиональной компетентности.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, 2 холодильника, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медицинской сестры. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

На территории МДОУ оборудованы 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, установлены садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, автобус, машина, песочницы, скамейки и др.) в соответствии с возрастом и требованиями санитарных правил. На территории МДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения. НОД по физическому развитию проходит на оборудованной спортивной площадке. Спортивная площадка имеет беговую дорожку, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца в соответствии с возрастом и требованиями санитарных правил. Приобретено гимнастическое бревно.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией (АОПС) во всех трёх зданиях; звуковым и речевым оповещением; первичными средствами пожаротушения. В зданиях детского сада по адресу ул. им Ю.А. Гагарина д.116, ул. им. М.И. Неделина

д.109 установлены новые входные двери с терморазрывом, имеются видеодомофоны в 2-х группах 2 этажа и на посту охраны размещены видеодомофоны, установлены 6 наружных и 4 внутренних камеры видеонаблюдения, сервер для хранения информации до 1 месяца. В здании по адресу ул. имени М.И. Неделина дом 117 в 2-х функционирующих там группах входные двери оснащены видеодомофонами, установлены 3 уличных камеры видеонаблюдения, установлен сервер для хранения информации сроком до 1 месяца. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией работниками ЧОП.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда;
- назначены ответственные работники за состояние пожарной и антитеррористической безопасности во всех помещениях зданий и на территории.

В МДОУ имеется паспорт безопасности д.116, д.109, декларация пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

По обеспечению безопасности в детском саду проводились мероприятия:

пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность: по 2 практические тренировки по отработке плана эвакуации людей в случае пожара и угрозе теракта; поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители; обслуживалась автоматическая охранно-пожарная сигнализация и СОУЭ; соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований: проведены медицинский осмотр сотрудников; гигиеническое обучение сотрудников; акарицидная обработка территории от клещей, дезинсекция и дезинфекция зданий; все сотрудники обеспечены СИЗ (маски, кожные антисептики) в целях профилактики коронавирусной инфекции;

охрана труда: соблюдались требования по охране труда; приобретены спецодежда и другие средства индивидуальной защиты (СИЗ); проведено обучение всех сотрудников по программе оказания первой помощи.

Выполняются требования к созданию доступной среды для маломобильных групп населения. Имеются паспорта доступности на каждое здание. Приобретены и размещены, в соответствии с назначением, следующие материалы и оборудование:

- тактильная пиктограмма А04 Направление движения 150х150 ПВХ;
- тактильная пиктограмма G04 Знак доступности для инвалидов по зрению 150х200 ПВХ Дублирование шрифтом Брайля;
- тактильная пиктограмма СП6 Туалет для инвалидов женский 150х200 ПВХ Дублирование шрифтом Брайля;

- тактильная пиктограмма СП18 Туалет для инвалидов 150x200 ПВХ Дублирование шрифтом Брайля;
- тактильная пиктограмма G02 Знак доступности для инвалидов-колясочников 150x200 ПВХ Дублирование шрифтом Брайля;
- тактильная пиктограмма G03 Знак доступности для инвалидов по слуху 150x150 ПВХ;
- тактильная пиктограмма P2 Кнопка вызова помощи 150x200 ПВХ Дублирование шрифтом Брайля;
- комплексная тактильная табличка 100x200 ПВХ 3мм;
- пандус перекатной ATR-DB6;
- четырехопорный усиленный поручень для санузла;
- индукционная система Стандарт v.6;
- пандус телескопический Мега 2ПТ1-210;
- поручень опорный. D38 нержавеющей сталь L-1000мм;
- поручень опорный. D38 нержавеющей сталь L-600мм;
- поручень опорный. D38 нержавеющей сталь L-400мм;
- вывеска тактильная 300x400 Композит 3мм;
- алюминиевый угол-порог с противоскользящей желтой вставкой.

Вид помещения	Функциональное использование. Оснащение.
Групповое помещение	Пристенные шкафы, модули для сюжетно-ролевых игр, столы и стулья в соответствии с ростовыми показателями и количеством детей. Мультимедийное оборудование установлено во всех группах, во всех группах имеются музыкальные центры, увлажнители, бактерицидные лампы, рециркуляторы. <i>Центр активности «Сюжетно-ролевых игр»:</i> игровая кукольная мебель. Игрушки – персонажи (куклы, машины большого размера, животные, звери, птицы, и т.п.). Игрушки – предметы оперирования наборы посуды, инструменты, наборы овощей, хлебных изделий, кукольные коляски, доски гладильные. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры, автопаркинги, машины разных размеров и назначений, оборудованные автодороги и железные дороги, детские верстаки с инструментами. <i>Центр для речевой активности:</i> развивающие игры, шнуровки, игрушки для развития мелкой моторики, дидактические коврики на развитие сенсорных процессов, игры забавы, дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию детей, настольные игры, развивающие игры с правилами по разделам, магнитная доска. <i>Уголок дежурства (со средней группы) -</i> стенд с карточками, одежда и оборудование для дежурства. <i>Центр конструирования и строительства:</i> мозаики, конструкторы с деталями разных конфигураций и соединений, конструкторы напольные, конструкторы «Лего», игры-головоломки разного уровня сложности. <i>Центр активности «Природа»:</i> дидактические игры, иллюстрации, альбомы о природе, поделки из природного материала, природный и бросовый материал, гербарий, Календарь природы (погоды). <i>Центр активности «Библиотека»:</i> детская художественная

	литература (согласно рабочей программе), иллюстративный материал к ним, портреты писателей, энциклопедии, столы и стулья для рассматривания и чтения детской литературы. Центр активности «Театр»: ширмы (напольные, настольные), различные виды театров, костюмы, маски. Музыкальный центр активности: детские музыкальные инструменты, дидактические игры, портреты композиторов. Художественно – эстетический центр активности: шаблоны, трафареты, печатки, цветные карандаши, краски, мелки и пр., бумага для рисования, цветная бумага, бархатная и самоклеящаяся бумага, ножницы, кисти, пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки, клеенки для работы с клеем, яркие картинки на основные цвета, плакаты. Иллюстрации с различными видами изобразительного искусства, раскраски. Центр активности экспериментирования и исследования: микроскоп, лупы, пипетки, песочные часы, сосуды разных размеров, бросовый материал, мерные стаканчики, различные крупы, семена. Центр двигательной активности: физкультурное оборудование: мячи, ребристые доски, корригирующие дорожки, шнуры, кольцебросы, маски и атрибуты для подвижных игр, материалы по приобщению к ЗОЖ. Центр активности «Безопасность»: дидактические игры и наглядность по ОБЖ, «Перекресток», «Парковки», жезлы, дорожные знаки, альбомы, открытки, иллюстрации, плакаты, мелкие машинки. Машинки специального назначения, элементы костюмов инспекторов ГАИ, пожарных. Центр «Уединения»: балдахины, палатки, мягкие подушки, пледы, модули, дидактические игры, игры на снятие мышечного напряжения, альбомы с семейными фотографиями и др. Автоматизированное рабочее место воспитателя: ноутбук, проектор; настенный экран, стол, стул. Увлажнитель ballu.
Спальня	Детские кровати, стол воспитателя, настенные рециркуляторы.
Приемная	Шкафы для раздевания, скамейки, стол, информационные стенды для родителей, стенд с детскими работами.
Физкультурно-спортивный зал	Шведские стенки, спортивный инвентарь, соответствующий программе: маты, мячи, обручи, спортивные скамейки, стойка для волейбола, стойки для подлезания, спортивное бревно, кольца, мягкое оборудование.
Музыкальный зал	Фортепиано, синтезатор, ноутбук, микрофоны, колонки, мультимедийный комплект. Стулья детские. Рабочий стол, стул. Театральная ширма, стеллажи, столы на колесиках, музыкальная колонка, баннер.
Кабинет заведующего	МФУ лазерный Pantum M6700 -1 шт.
Кабинет учителя-логопеда	Стол, стулья. Стол для педагога, шкафы, зеркало. Методический и дидактический материал, соответствующий реализуемой программе, ноутбук, учебно-методический комплект

	«Говоряша».
Кабинет педагога-психолога	Методический и дидактический материал, соответствующий реализуемой программе. Стол, стулья. Шкафы для пособий. Мягкая мебель. Ковер. Ноутбук.
Медицинский кабинет	В МДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование медицинского кабинета: весы, ростомер, набор мебели, кушетка, инструментальный столик, бактерицидная лампа, МФУ лазерный Pantum B6500. Оборудование процедурного кабинета: холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств, бактерицидная лампа, стерилизатор, кушетка, ширма, стол инструментальный, шкаф для медикаментов. Оборудование изолятора: бактерицидная лампа, кровать, стул, стол
Методический кабинет	Шкафы, мягкая мебель, стол компьютерный, стулья, столы, стенд информационный, стульчики детские, столы детские, стеллажи для игрового оборудования, игровой комплект. <u>Технические средства:</u> компьютер + мультимедийный проектор, принтер цветной (L 3210 EPSON), принтер (ECOSYS P2035d), цветной МФУ Brother DCP, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер стационарный, ламинатор.
Прогулочные площадки	Прогулочные веранды, а также установлено игровое оборудование на участках: - скамейки – по 2-3 шт.; - столик детский с крышей по 1 шт.; - счеты по 1 шт.; - балансир, усиленный по 1 шт. - песочница по 1 шт.
Прачечная	Сушильная машина Hyundai белый 10 кг, стиральная машина Бирюса 12 кг серебристый, парогенератор braun
Пищеблок	Морозильный ларь Lex LFR 324 белый 140 ВТ, стол производственный 1000*600 нерж. Сталь, сто-тумба со сплошной полкой с распашными дверями 1000*600
Д.116	Входная дверь с термо разрывом металлическая
Д.109	Входная дверь 2

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на 90%.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования,

что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо ежегодно пополнять развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

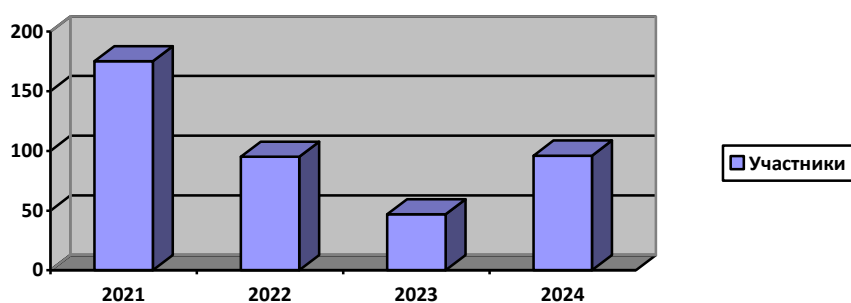
В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.01.2017 г., размещено на сайте Учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Коллектив МДОУ принял участие в Муниципальном вокальном конкурсе «Битва хоров. Поем единство», посвященному Дню народного Единства и занял 2 место.

Приняли участие в благотворительных акциях: «Новогодний подарок» участникам СВО, социально-благотворительном проекте «Полезные крышки», благотворительной акции «Сдай макулатуру спаси дерево», в рамках которой силами сотрудников и родителей было собрано 360 кг. бумаги.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях всероссийского и муниципального уровня. Муниципальное задание на 2024 год по участию воспитанников в конкурсах выполнено на 100 %.

Динамика участия воспитанников в конкурсах разного уровня за 4 года.



2021 год - 175 участников;

2022 год - 95 участников;

2023 год - 47 участников;

2024 год - 96 участников.

Наблюдается увеличение количество воспитанников – участников клнкурсов.
Участие воспитанников в конкурсах всероссийского и муниципального уровня в 2024 году.

Всероссийский уровень.

1. Фонд реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям».

Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Белые стихи» – 10 участников. (8 чел. – диплом 1 степени, 2 чел. – диплом 2 степени)

2. Высшая школа делового администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодежи», г. Екатеринбург. Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» - 6 участников (2 чел. – диплом 1 степени, 4 чел. – диплом 2 степени).

3. Высшая школа делового администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодежи», г. Екатеринбург. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященном 9 мая «В этот День Победы...» - 4 участника. (4 чел. – диплом за 2 место).

4. Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора». XXVIII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Азбука безопасности» - 4 участника. (2 чел. – диплом за 1 место, 2 чел. – диплом за 2 место)

5. Образовательный портал УЧИЛАБ, г. Екатеринбург
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Вежливые слова» - 10 участников. (10 чел. – сертификат участника)

6. Образовательный портал УЧИЛАБ, г. Екатеринбург
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольного и младшего школьного возраста «В мире растений» - 5 участников. (5 чел. – сертификат участника)

7. Высшая школа делового администрирования. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?» - 6 участников. (Дипломы за участие)

8. Образовательный портал УчиЛаб, г. Екатеринбург. Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Здоровый образ жизни» - 9 участников. (сертификаты).

9. Образовательный портал УчиЛаб, г. Екатеринбург. Всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Мир сказок А.С. Пушкина» - 8 участников (сертификаты)

10. Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи», номинация «Новогодний подарок» - 2 участника (2 чел. - диплом за 1 место)

Международный уровень.

1. Научно-образовательный центр «Эрудит» Международный конкурс по математике для дошкольников «Пространственные представления» - 1 участник (1 место).

2. Научно-образовательный центр «Эрудит» Международный конкурс по математике для дошкольников «Фигуры» - 1 участник (1 место)

3. Научно-образовательный центр «Эрудит» Международный конкурс по окружающему миру для дошкольников «Явления природы» - 1 участник (3 место)

4. Научно-образовательный центр «Эрудит» Международный конкурс по окружающему миру для дошкольников «Дикие и домашние животные» - 1 участник (участник).

Региональный уровень.

1. Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Любимые традиции моей семьи» - 9 участников. (9 чел. – почетная грамота Лауреат).

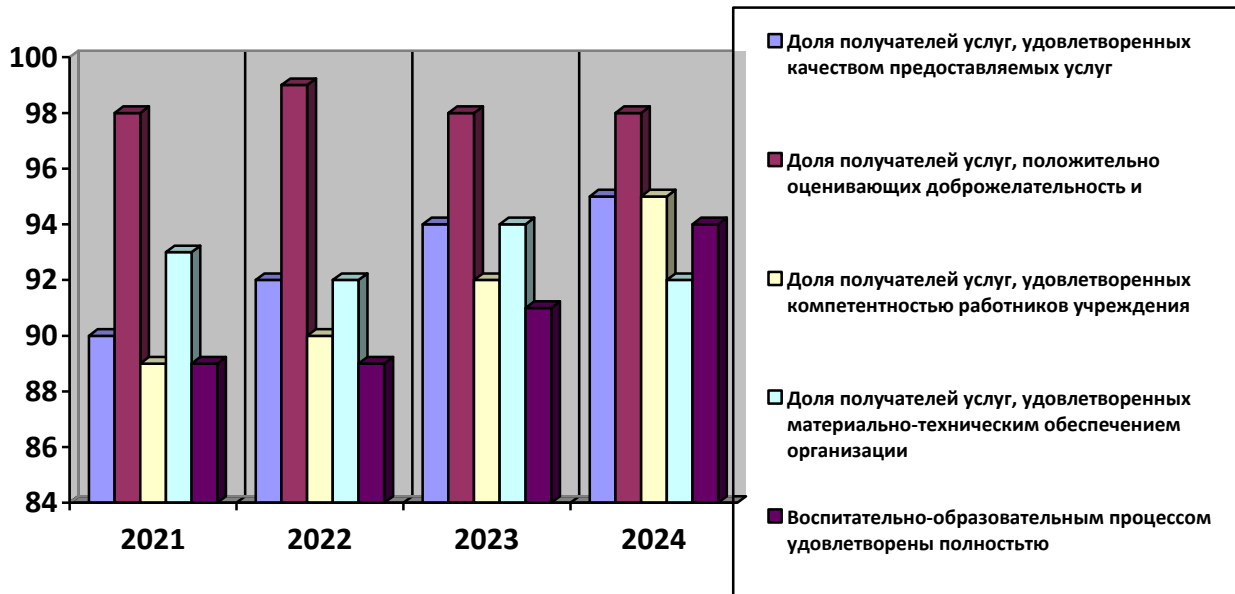
Уровень детского сада

1. Конкурс чтецов, посвященный Году семьи «Моя семья!» - 19 участников. (4 чел. – 1 место, 4 чел. – 2 место, 4 чел. – 3 место).

В 2024 году детский сад по итогам независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, разработал и реализовывал План устранения недочётов.

Вывод: необходимо обратить внимание на создание условий доступности для детей и родителей инвалидов (по факту востребования услуги).

Результаты анкетирования родителей за 4 года.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и материально-техническим обеспечением организации. Родители высоко оценивают доброжелательность и вежливость, а также компетентность работников детского сада.

На основании Распоряжении Администрации городского округа ЗАТО Уральский от 14.11.2024г. №159 на территории городского округа ЗАТО Уральский проведен мониторинг качества предоставления муниципальных услуг и уровня удовлетворенности населения городского округа ЗАТО Уральский Свердловской области деятельностью органов местного самоуправления и учреждений и организаций, подведомственных Администрации городского округа ЗАТО Уральский Свердловской области. Качество предоставления услуг МДОУ «Детский сад «Лесная полянка» оценили 17 человек.

Критерии оценки	Средний балл	
	2023 год	2024 год
Состояние материальной базы учреждения	4,47	4,53
Организация образовательно-воспитательного процесса	4,44	4,82
Организация присмотра и ухода за воспитанниками	4,53	4,88
Профессионализм педагогических работников	4,53	4,88
Взаимоотношениями сотрудников с родителями	4,38	4,88
Взаимоотношениями сотрудников с детьми	4,38	4,88
Состояние санитарно-гигиенических условий помещений детского сада	4,56	4,71
Обеспеченностью литературой и пособиями, играми	4,63	4,47

Подготовкой детей к обучению в школе	4,38	4,76
Эстетичностью оформления помещений детского сада	4,38	4,71
Безопасностью образовательного процесса	4,53	5
Результатами обучения и воспитания детей	4,44	4,82
Участием детей в конкурсных мероприятиях различного уровня	4,19	4,71
Режимом работы	4,75	4,82
Информационной открытостью учреждения	4,53	4,82
Организацией утренников, спортивных и развлекательных мероприятий	4,69	4,94
Обеспеченностью средствами индивидуальной гигиены	4,44	4,94
Качеством организации питания детей	4,5	4,65
Разнообразие меню	4,47	4,41
Условиями работы с детьми, имеющие ограниченные возможности здоровья, инвалидами	4,5	4,76

Для организации образовательного процесса детский сад ежегодно, в том числе и в 2024 году, приобретает в достаточном количестве методическую и художественную литературу, пособия, демонстрационный материал, рабочие тетради.

Очень ответственно детский сад относится к организации питания детей. Отсутствуют предписания Роспотребнадзора по разработанному десятидневному меню. В соответствии с программой производственного контроля проводится лабораторный контроль качества готовых блюд по договору с Асбестовским территориальным отделом Роспотребнадзора.

Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения-детский сад «Лесная полянка», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	87 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 3,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	3 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 82 %
1.8.1	Высшая	1 человек 6 %
1.8.2	Первая	12 человек 70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек

1.9.1	До 5 лет	3 человека 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 чел./ 87 чел. 1чел./5,1 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	439,4 кв. м 3,01 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,1 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712136

Владелец Киршина Галина Евгеньевна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025