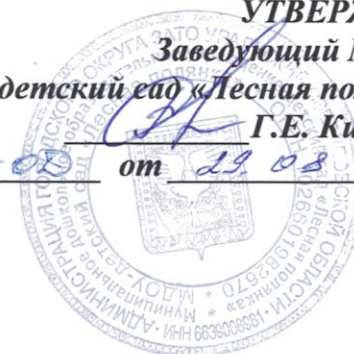


ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОУ – детский сад «Лесная полянка»
(протокол № 1 от 29.08 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ-
детский сад «Лесная полянка»

Г.Е. Киришина
Приказ № 83-02 от 29.08 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**воспитательно – образовательной деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения –
детский сад «Лесная полянка»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ – детского сада «Лесная полянка» (далее детский сад) на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Уставом МДОУ-детский сад «Лесная полянка».

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми. Учебный план разработан с учётом:
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ: «Ладушки» («Праздник каждый день») И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева (издательство «Композитор» г. Санкт-Петербург» 2010.); «СамоЦвет»: дошкольный возраст. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева; «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич; «Йога для детей» Т.А. Иванова; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с 5 до 7 лет», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников ФГОС», Е.В. Колесникова, «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпов, Т.В. Тимофеева -- Самара «Вектор», 2018 г., Программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», Е.В. Колесникова, 2019 г., «Мир без опасности» Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, И.А. Лыкова, 2024 г.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020).

Учебный план детского сада «Лесная полянка» соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Ученый план является локальным нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интегрирования с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-часовое пребывание воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп общеобразовательной направленности:

- дети с 2 до 3 лет – 1 группа
- дети с 3 до 4 лет - 1 группа
- дети с 4 до 5 лет - 1 группа
- дети с 5 до 6 лет – 1 группа
- дети с 6 до 7 лет – 2 группы

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ОПП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план МДОУ–детский сад «Лесная полянка» на 2024 – 2025 учебный год

основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Виды деятельности	Количество часов в неделю (минуты \ количество периодов)			
		4й год жизни	5й год жизни	6й год жизни	7й год жизни
Обязательная часть образовательного процесса					
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы и фольклора		20 мин (1раз в 2 недели)	20 мин (1)	30 мин (1)
	Развитие речи	15 мин (1)	20 мин (1раз в 2 недели)	20 мин (1)	30 мин (1)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим			20 мин (1)	60 мин (2)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	30 мин (2)	20 мин (1)	20 мин (1)	30 мин (1)
	Лепка, аппликация, художественный труд		20 мин (1)	20 мин (1)	30 мин (1)
	Музыкальная деятельность	15 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)	60 мин (2)
Физическое развитие	Физкультура	45 мин (3)	60 мин (3)	50 мин (2)	60 мин (2)
Итого в обязательной части		105 мин	140 мин	200 мин	300 мин
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте			25 мин (1)	30 мин (1)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (через неделю)	
	Конструирование		20 мин (через неделю)	25 мин (через неделю)	30 мин (1)
	Развитие элементарных математических представлений	15 мин (1)	20 мин (через неделю)	25 мин (1)	60 мин (2)
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	15 мин (1)	20 мин (1)		
Физическое развитие	Физкультура			25 мин (1)	30 мин (1)
Итого в формируемой части		45 мин	60 мин	100 мин	150 мин
Социально – коммуникативное развитие	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей.				
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности		150 мин (10)	200 мин (10)	300 мин (13)	450 мин (15)

План непосредственно образовательной деятельности с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребенка в течение недели (учебный план) раннего возраста

Образовательные области	Виды деятельности	Количество часов в неделю (минуты \ количество занятий)
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>		
Социально – коммуникативное развитие	На любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим (ОМ)	10 мин (1)
	Развитие элементарных математических представлений, конструирование (РЭМП/К) (через неделю)	10 мин (1)
Речевое развитие	Развитие речи, восприятие художественной литературы (РР/ХЛ) (через неделю)	10 мин (1)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование (Р)	10 мин (1)
	Лепка, аппликация (Л/А) (через неделю)	10 мин (1)
Физическое развитие	Физкультура (Ф)	30 мин (3)
Итого в обязательной части		80 мин (8)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка (М)	20 мин (2)
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		20 мин
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности		100 мин (10 занятий)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 115325922318594162224631579063447765997006712136

Владелец Киршина Галина Евгеньевна

Действителен с 08.07.2024 по 08.07.2025