

Приложение
К приказу МДОУ-детский сад «Лесная полянка»
№ 56 от 15.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения-
детский сад «Лесная полянка» за 2023 год**

пгт. Уральский
2024 г.

1. Аналитическая часть

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа заведующего МДОУ-детский сад «Лесная полянка» от 09 января 2024 г. № 33-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения-детский сад «Лесная полянка».

Сроки проведения самообследования: с 17.01.2024 г. по 12.04.2024 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Лесная полянка»
Руководитель	Киршина Галина Евгеньевна
Адрес организации	Юридический адрес совпадает с почтовым адресом: 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. Ю.А.Гагарина, д.116. Почтовый адрес других зданий: 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. Ю.А.Гагарина, д.117. 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. М.И. Неделина, д.109.
Телефон	8(343) 77-35-908
Адрес электронной почты	mdou-uralskij@mail.ru
Информационный сайт	https://lesnaya-polyana.tvoyasadik.ru/sveden/common
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ ЗАТО Уральский Свердловской области. Полномочия учредителя Учреждения от имени ГО ЗАТО Уральский осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский в лице отдела социального развития Администрации ГО ЗАТО Уральский. Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский Свердловской области
Дата создания	1 января 1984 г.
Организационно-правовая форма	учреждение
Лицензия	Выписка из реестра лицензий Министерства общего и профессионального образования Свердловской области: регистрационный номер лицензии № ЛО35-91277-66/00193898

	<p>от 16 декабря 2019 г. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно. Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 16 декабря 2019 года №711-ли. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 декабря 2019 г. № 2019 г. Серия 66 П01 № 0017335</p>
--	--

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.30 до 19.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Условия приема воспитанников в ДОУ.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» (утв. Постановлением Администрации городского округа ЗАТО Уральский» № 73 от 29.04.2021) по личному заявлению законного представителя ребенка через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

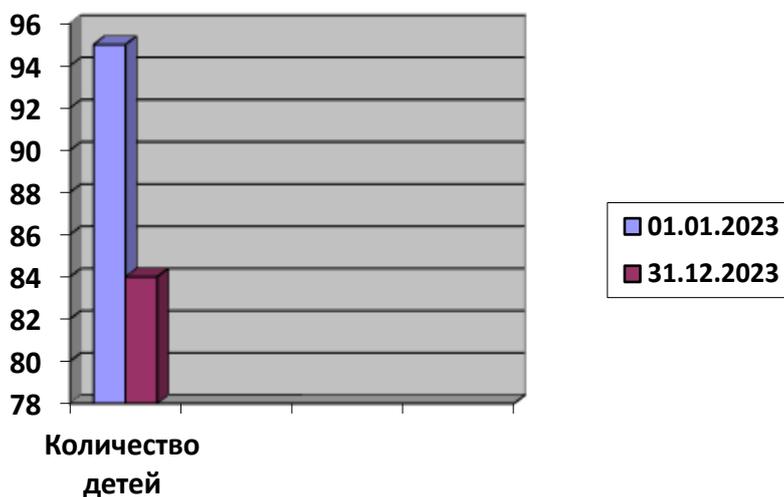
Направленность групп, специализация их деятельности:

6 групп общеразвивающей направленности.

Количество мест в ДОУ (по проекту): 142.

Укомплектованность ДОУ детьми:

на 01.01.2023 г. – 95 (67 %), на 31.12.2023 г. – 84 (59 %)



1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

1 структура – коллегиальное (общественное) управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень управления – заведующий ДОУ.

2 уровень управления – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

Объект их управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог), учебно-вспомогательным (младший воспитатель, делопроизводитель, специалист по кадрам), обслуживающим персоналом. **Объект управления** – дети и родители (законные представители).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Учредитель заключает и расторгает с заведующим трудовой договор, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ-детский сад «Лесная полянка»; - содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - созданию условий для реализации образовательных программ; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

К административной группе руководителей Учреждения относятся: старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Вывод: организационная структура управления Учреждением является линейно-функциональной, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

1.3. Организация образовательной деятельности

В МДОУ-детский сад «Лесная полянка» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, проведено совещание при заведующем, также включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МДОУ-детский сад «Лесная полянка». В мае проведён педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 84 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет, из них все 84 в режиме полного дня (12 часов). Дети с ОВЗ: 4 воспитанника. Средняя группа – 1 воспитанник с ОВЗ (ТНР), старшая группа №2 – 1 воспитанник с ОВЗ (ЗПР), подготовительная группа – 2 воспитанника с ОВЗ (ТНР). Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с ФАП дошкольного образования, примерные адаптированные рабочие программы, индивидуальные образовательные маршруты психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Название	Количество групп	Возраст детей в группе	Количество детей в группе
----------	------------------	------------------------	---------------------------

1 младшая группа	1	2-3	14
2 младшая группа	1	3-4	17
средняя группа	1	4-5	11
старшая группа	2	5-6	24
подготовительная группа	1	6-7	18
Итого:	6		84

Результаты воспитательно-образовательной деятельности 1 полугодия 2023 года (результаты за 2022-2023 учебный год).

1.Реализована годовая задача: «Формирование познавательных и поисковых способностей дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность».

В детском саду прошли следующие мероприятия: тематический контроль, в ходе которого педагоги провели открытые занятия (взаимопросмотры); педагогический совет на тему: «Экспериментальная деятельность с детьми дошкольного возраста»; консультации для педагогов: «Опыты и эксперименты в условиях ДОУ», «Организация детского экспериментирования в ДОУ»; разработаны консультации для родителей: «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Опыты и эксперименты с водой».

Реализованы проекты: «Весёлые пальчики» (долгосрочный), «Здравствуй сказка» (долгосрочный) - 1 младшая группа; «Зимушка - зима», «Книжка неделя», «Дикие животные», «Весенняя капель», «Ловкие помощники» - вторая младшая группа; «Чудеса живут рядом. Лаборатория удивительных наук», «Традиции русского народа», «Занимательная математика», «Мир динозавров», «Эти удивительные насекомые» - средняя группа №1; «Новый год у ворот», «Покорми птиц зимой», «Все профессии нужны, все профессии важны!», «Чудеса, опыты, эксперименты», «Огород на окне» - средняя группа №2, «Коляда-Коляда отворяй ворота», «Масленица широкая», «Огонь-опасная страна», «Покорение космоса», «Победный май» - старшая группа; «Зарядка с клоуном Кешей», «Школа здоровья» - инструктор по физической культуре.

По результатам работы коллектив определил для себя следующие задачи:

- 1) продолжать знакомить детей с окружающим миром через познавательно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность в различных видах детской деятельности;
- 2) продолжить создавать и пополнять развивающую предметно-пространственную среду по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности дошкольников;
- 3) дополнить уголки по экспериментированию календарем природы с фиксацией результатов наблюдений;
- 4) структурировать работу по взаимодействию с родителями в вопросах познавательного развития. В групповых чатах, социальных сетях и родительских уголках размещать консультации, памятки, рекомендации, ссылки на образовательные сайты. Привлекать родителей к участию в групповых познавательных проектах;
- 5) разработать картотеку опытов и экспериментов по возрастным группам.

2. Продолжая работу по внедрению в работу ДОУ новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя разностороннее развитие дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок нами применялись разнообразные методы работы с родителями. В дистанционном формате: видеозаписи развлечений, поздравлений, текста, консультации, памятки, объявления. С отменой ограничительных мер, родители снова принимают активное участие в мероприятиях детского сада: развлечениях, праздниках, педагогических проектах, присутствуют на родительских собраниях. В марте был реализован проект «Добро пожаловать в Детский сад!». День открытых дверей, во время которого родители стали полноправными участниками образовательного процесса в детском саду, смогли посетить индивидуальные занятия детей со специалистами и получить ответы на интересующие их вопросы. Используя полученный опыт, было решено День открытых дверей проводить ежегодно.

Во всех группах для родителей оформляются информационные стенды с консультациями, рекомендациями, официальной информацией, творческие выставки детских работ и др.

В рамках Весенней недели добра, родители приняли активное участие в субботнике по благоустройству территории детского сада, экологической, благотворительной акции «Добрые крышки», а также в сборе игрушек и канцелярских товаров для детей Белоярского района, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Консультационный пункт для родителей, созданный на базе ДОУ, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста. Цель консультативного пункта: обеспечить преемственность семейного и общественного воспитания и образования; оказание квалифицированной педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, посещающих и не посещающих ДОУ; поддержка всестороннего развития личности.

Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве: семья-педагог-ребенок.

Вывод: необходимо продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями: совместные походы, праздники, спортивные развлечения, открытые занятия, мастер-классы. Активно использовать интернет-пространство: сообщество ВКонтакте, WhatsApp, официальный сайт МДОУ. Ведь наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей, создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

3. Реализованы задачи по образовательной области «Познавательное развитие».

Цели познавательного развития определены стандартом и примерно одинаковы для всех дошкольников, однако практические задачи сильно различаются в зависимости от возраста и группы воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Задачи можно включать в любую деятельность в ДОУ, однако основным видом познавательной деятельности для дошкольников является игра. Чем старше становится ребёнок, тем сложнее и многообразнее могут быть игры.

Для всестороннего развития и поддержания интереса у детей к игре в группах постоянно обновляются и пополняются уголки дидактическими, настольно-печатными и сюжетно ролевыми играми, часто изготовленными руками самих педагогов.

Любой вид деятельности, направленной на познавательное развитие дошкольника, важно сопровождать наглядными приёмами обучения. Таковыми являются картинки, схемы, видеоролики, презентации и др. В течение учебного года воспитателями, в соответствии с календарно-тематическим планированием, пополнялась база презентаций, видеороликов, мультфильмов, иллюстраций, фотографий и др.

В рамках взаимодействия с социумом были организованы экскурсии в МУ «Публичная библиотека ГО ЗАТО Уральский» по темам: «Поэт счастливого детства» информационный час к 110-летию со дня рождения русского поэта, писателя С.В. Михалкова, игра-викторина «Магия волшебных страниц» к Международному дню детской книги, экскурсия-бродилка «Каждому человеку путь открыт в библиотеку» день открытых дверей в библиотеке (к общероссийскому Дню библиотек); в МОУ «СОШ пос. Уральский»: «Знакомство со школой».

С сентября воспитатели средней группы начали реализацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «Дары Фрёбеля», цель которой является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО. Для внедрения и реализации данной программы на средства Министерства образования и молодежной политики Свердловской области был приобретен учебно-игровой комплект и оборудовано пространство для занятий в методическом кабинете МДОУ.

Вывод: необходимо продолжать развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию, формировать познавательные действия и развитие воображения. Формировать первичные представления о малой родине и Отечестве, народных традициях и ценностей нашего народа через традиционные праздники, знаменательные даты, экскурсии, технологии развивающего обучения и т.д.

4. Реализованы задачи по образовательной области «Речевое развитие».

Решение задач по речевому развитию осуществлялось в процессе непосредственно образовательной деятельности, ежедневного общения со взрослыми и сверстниками. Использовались разнообразные методические приёмы: беседы, чтение художественной литературы, артикуляционная гимнастика, рассматривание иллюстраций и составление рассказов по картинкам, речевые упражнения и игры со звуками, разучивание песен, стихов и потешек, настольно-печатные, дидактические, словесные и театрализованные игры, викторины и т.д.

С детьми, имеющими нарушения речи, в МДОУ работает учитель-логопед. Для детей подготовительной группы с ОВЗ (ТНР) разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФАП ДО.

В ноябре для воспитанников ДОО прошёл конкурс чтецов, посвящённый 135-летию со дня рождения С.Я.Маршака «Про всё на свете!», в котором приняло участие 17 человек.

Вывод: необходимо продолжить работу по речевому развитию воспитанников через различные виды детской деятельности, использовать разнообразные методы и приемы: практические, наглядные, игровые; продолжать внедрять в работу интерактивные технологии («мнемотехнику», «интервью», «цепочку», «большой круг» и др.); включать в работу с родителями мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников коммуникативной компетенции: консультации, проектную деятельность, разучивание стихов, составление рассказов.

5. Реализовываем задачи по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и в соответствии с Годовым планом работы в детском саду прошли следующие мероприятия: смотр-конкурс среди педагогов «Сюжетно-ролевые игры по формированию ранней профориентации дошкольников»; в рамках областной акции

«10000 добрых дел в один день» дети подготовительной группы изготовили кормушки для птиц, отремонтировали книги. Дети старшей группы украсили дерево добрых дел, занимались ремонтом книг; состоялась встреча с инспектором ПДН ПП №9 МУ МВД России по ЗАТО г. Новоуральск и пос. Уральский в рамках плана профилактических мероприятий «Горка»; проведены занятия по усвоению норм и ценностей принятых в обществе, беседы по развитию общения со сверстниками и взрослыми, инструктажи по безопасности и безопасному поведению в детском саду, дома и на улице, традиционные утренники и развлечения: «День знаний», 23 февраля, 8 марта, выпускной, развлечения: «Коляда-Коляда отворяй ворота», «Весёлая масленица»; акции «Открытие участникам СВО» (старший дошкольный возраст); в рамках акции «Весенняя неделя добра» приняли участие в экологической благотворительной акции «Добрые крышки», воспитанники старшей группы показали музыкальную сказку «Дюймовочка» детям средних групп; в рамках празднования Дня Победы в дошкольных группах прошли мероприятия: музыкальное развлечение «Победный май», фотовыставка «Эхо прошедшей войны», военно-спортивная игра «Зарница», акции: «Окна Победы», «Бессмертный полк».

В октябре в группах среди воспитателей прошел смотр-конкурс центров уединения. Цель мероприятия: привести развивающую предметно-пространственную среду групп детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и создать условия для сохранения психологического здоровья каждого ребенка, общения и совместной деятельности детей, а также возможности для уединения.

Вывод: для поддержания хорошего уровня показателей развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» необходимо продолжать развивать у воспитанников добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, воспитывать культуру поведения и общения, развивать ценностные отношения к труду, формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, внедряя при этом в работу новые технологии и современные подходы.

6. В соответствии с Годовым планом работы по художественно-эстетическому развитию, с целью формирования общей культуры личности с воспитанниками проводились занятия, музыкальные праздники, развлечения, творческие выставки, конкурсы.

Для родителей были подготовлены консультации: «Воспитание сказкой», «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка», «Какие сказки читать детям?», «Дети и театр», «Чешки – зачем они нужны детям на музыкальных занятиях и праздниках?», «Что слушать с ребенком?».

Развивалась и пополнялась ППС музыкального зала: изготовлены атрибуты к праздникам: 23 февраля, 9 мая, развлечения «Святочные посиделки», оформление к выпускному утреннику. Руками сотрудников изготовлены костюмы: «овощи» к осенним развлечениям, музыкальной сказке «Дюймовочка», платья для девочек к танцу «Катюша» на День Победы, косоворотки и сарафаны к народным танцам, костюм «Вируса» к выпускному утреннику и др. Постоянно пополняется картотека презентаций-оформлений для различных мероприятий, песенных фонограмм по темам праздников. Для качественного проведения музыкальных развлечений в музыкальных залах и на улице, приобретена музыкальная переносная колонка.

Воспитанники старших групп приняли участие в муниципальном конкурсе, посещённом Светлой пасхе с коллективными творческими работами «Пасхальная корзина».

Дети совместно с родителями принимали участие: смотре-конкурсе елочных игрушек «Новогоднее чудо», оформлены стенгазеты (фотоколлаж) «Краски лета!»

Выводы: для повышения творческого потенциала каждого ребенка необходимо продолжать работу по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников в

контексте ФГОС ДО используя разнообразные формы и виды детской деятельности. Внедрять в работу по художественно-эстетическому развитию разнообразные методы и технологии. Продолжить пополнять и обновлять уголки художественного творчества пособиями, демонстрационным материалом по временам года, народным промыслам России. Привлекать детей и родителей к активному участию в творческих конкурсах различного уровня. Использовать разнообразные формы работы с родителями по развитию художественно-эстетических навыков у дошкольников.

7. Решая задачи по образовательной области «Физическое развитие», в учебном году были проведены развлечения, зимний спортивный праздник «Квест – игра» (старший дошкольный возраст), Дни здоровья, открытые зарядки для родителей и др. В рамках Всемирного дня здоровья воспитанники и коллектив детского сада приняли участие в Уральской зарядке, в мае прошла военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Проведены мероприятия по подготовке и сдаче норм ГТО детей подготовительной группы. Реализованы проекты: «Зарядка с клоуном Кешей», «Школа здоровья» - инструктор по физической культуре.

Проводится работа по информированию родителей о формах и методах работы с детьми по развитию физических качеств и приобщению детей к здоровому образу жизни через индивидуальные беседы, консультации, памятки. Информация размещается в родительских чатах сети интернет, на сайте МДОУ и на групповых информационных стендах.

Во всех группах имеются картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, наглядный и демонстрационный материал, сказки для чтения детям о безопасности и здоровом образе жизни. Имеющееся спортивное оборудование, игры, инвентарь, в физкультурном зале и группах требует обновления и дополнения.

Вывод: работу по формированию здорового образа жизни и развитию физических качеств воспитанников необходимо продолжать, используя как традиционные, так и современные формы и методы: спортивные праздники, соревнования, квесты, развлечения, флэш-мобы, дни здоровья. Необходимо обновлять и дополнять спортивное оборудование в группах и спортивном зале, обеспечить группы выносным материалом, для организации подвижных и спортивных игр на улице в зимний и летний период.

Во втором полугодии 2023 года (2023-2024 учебный год) коллектив учреждения работал над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированием основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО; обеспечением эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Решалась годовая задача: «Способствовать формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств и социальных представлений об окружающей действительности и общественной жизни страны».

Проведены следующие мероприятия:

- консультации для педагогов: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» (старший воспитатель); «Нравственное воспитание через обучение пению» (музыкальный руководитель); «Нравственно-патриотическое воспитание детей на занятиях средствами изобразительного искусства» (старший воспитатель).

- педагогический совет на тему: «Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и социальных представлений об окружающей действительности в различных формах и видах детской деятельности»;
- тематический контроль: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по познавательному развитию дошкольников по теме: «Организация работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и социальных представлений об окружающей действительности»;
- общее родительское собрание. Тема «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников»;
- мастер-класс для педагогов: «Патриотизм начинается с детства» (старший воспитатель).

Выводы: по результатам реализации данной задачи педагогический коллектив внёс следующие предложения:

1. Педагогам ежедневно планировать индивидуальную работу с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию, разнообразить работу в патриотическом уголке. Один раз в квартал планировать развлечения, театрализованную деятельность в соответствии с возрастом и программными задачами.

2. Продолжить создавать развивающую предметно-пространственную среду по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО, творчески подходить к организации педагогического процесса в данном направлении, используя различные виды и формы детской деятельности. Обратить внимание на сменяемость материала в соответствии с знаменательными и праздничными датами.

3. Структурировать работу по взаимодействию с родителями в вопросах патриотического воспитания. В групповых чатах и родительских уголках размещать консультации, памятки, рекомендации, ссылки на образовательные сайты.

В соответствии с годовым планом работы в МДОУ во втором полугодии 2023 года реализованы образовательные творческие проекты:

№	Группы.	Название проекта
1.	1 младшая	«Здравствуй, детский сад!» (долгосрочный)
2.	2 младшая	«Здравствуй лето», «Осень золотая!», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Моя семья», «Зимние забавы»
3.	Средняя	«Природа наш друг», «Будь осторожен!», «Дружба начинается с улыбки», «Сказки бабушки Корнея», «Новогоднее чудо»
4.	Старшая №1	«Мой родной край – Урал», «Красная книга России», «День матери», «К нам стучится Новый год»
5.	Старшая №2	«Лето красное», «Морские обитатели», «Золотая осень», «Волшебное оригами», «Самая любимая мамочка моя», «Адвент – календарь»
6.	Подготовительная	«Летние виды спорта», «Вода в природе», «Не стареть душой никогда!», «Дружба начинается с улыбки», «День матери», «Книга наш лучший друг»

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты освоения Программы сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде

педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В детском саду создано сообщество ВКонтакте, так же воспитатели ведут свою группу в социальной сети или мессенджере. В данные группы выкладываются фото и видео материалы из жизни детского сада, а также вся информация, которую необходимо донести до родителей воспитанников. Каждый праздник и каждое мероприятие, проводимое в ДОУ, мы снимается на мобильные телефоны, монтируется, создается памятный видеофильм или слайд-шоу, которое сразу отправляется в родительский чат или сообщество ВКонтакте.

В установлении контакта с родителями главная роль отводится педагогическому коллективу. Но, в тоже время, и родители должны проявлять активность и содействовать установлению положительных отношений с воспитателями. Тесное сотрудничество и взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семей его воспитанников действительно имеет очень большое значение в воспитании разносторонне развитых, физически и психически здоровых детей.

Вывод: необходимо применять как можно больше новых современных приемов и методов, не останавливаясь на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества.

Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы

Формы проведения диагностики:

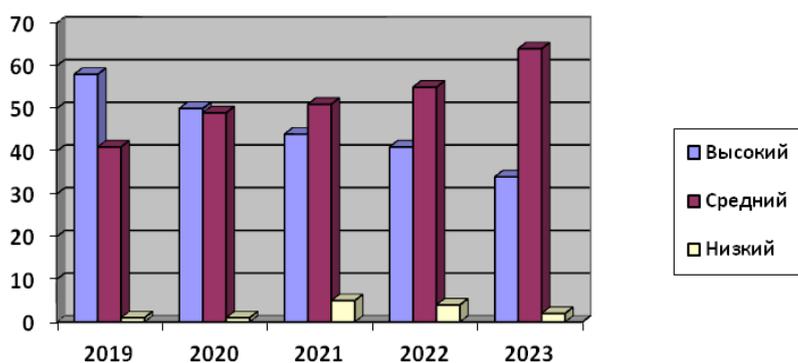
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются индивидуальные карты развития воспитанников детского сада. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, на конец учебного 2022-2023 года, выглядят следующим образом.

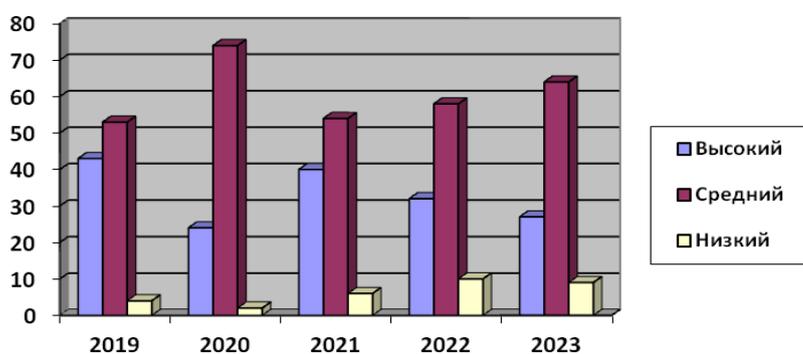
Результаты качества освоения ООП за 4 года.

Уровни/ Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественное эстетическое развитие	Физическое развитие	Итого (в пределе нормы)
2023						
В (выше нормы)	34%	27%	30%	25%	45%	93%
С (норма)	64%	64%	52%	67%	55%	
Н (ниже нормы)	2%	9%	18%	8%	0	
2022						
В (выше нормы)	41%	32%	29%	19%	51%	94%
С (норма)	55%	58%	58%	79%	46%	
Н (ниже нормы)	4%	10%	13%	2%	3%	
2021						
В (выше нормы)	44%	40%	46%	27%	56%	94%
С (норма)	51%	54%	50%	61%	42%	
Н (ниже нормы)	5%	6%	4%	12%	2%	
2020						
В (выше нормы)	50%	24%	26%	25%	53%	98%
С (норма)	49%	74%	68%	73%	47%	
Н (ниже нормы)	1%	2%	6%	2%	0%	

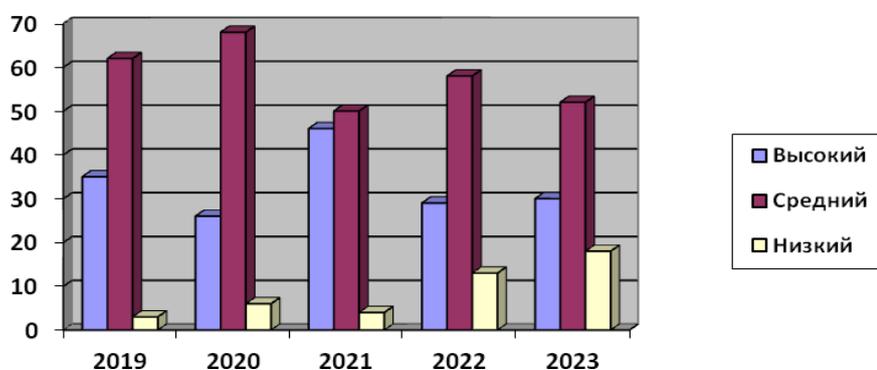
Социально-коммуникативное развитие



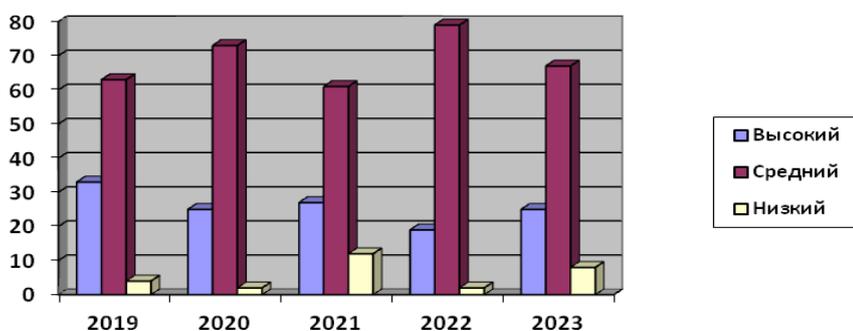
Познавательное развитие



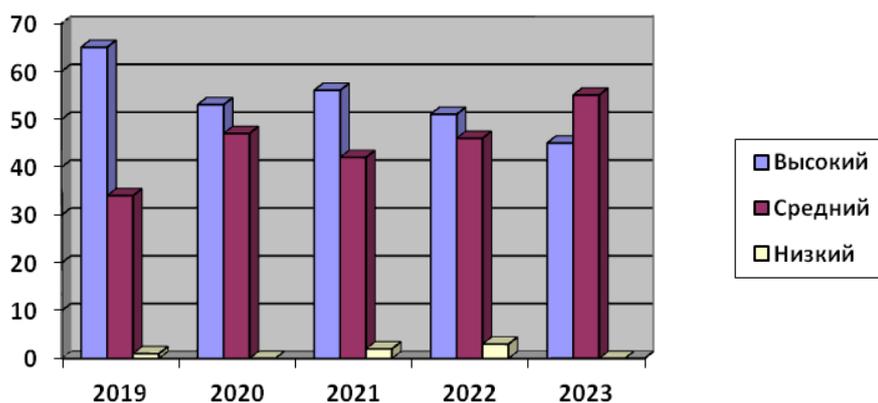
Речевое развитие



Художественно эстетическое развитие



Физическое развитие



Выводы: освоение детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования показал, что достижение детьми планируемых результатов освоения Программы в 2022 – 2023 году выполнено на 93 %. Увеличилось количество детей с недостаточным речевым и художественно-эстетическим развитием. Улучшились показатели по социально-коммуникативному и физическому развитию. В МДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

Корректирует работу педагогического коллектива с детьми педагог-психолог.

В мае 2023 года из 21 воспитанников подготовительной группы в психологической диагностике приняли участие 21

Результаты мониторинга:

- 43 % (9 человек) - дети зрелые для школьного обучения, что соответствует высокому уровню развития;
- 48% (10 человек) - готовы к школьному обучению при условии контроля и внимания в первый период обучения, что соответствует среднему уровню развития;
- 9 % (2 ребенка, в том числе ребенок с ОВЗ (ТНР)) - имеют низкий уровень готовности к школе.

Данные показатели свидетельствуют о положительных результатах психолого-психологической работы с воспитанниками. Результаты диагностики и успешности обучения во многом могут зависеть от врожденных качеств личности ребенка (от темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

Вывод: индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы

	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников	31	24	38	25	21
высокая	71 %	21%	24%	56%	43%

средняя	29 %	75%	73%	40%	48%
низкая	0 %	4%	3%	4%	9%

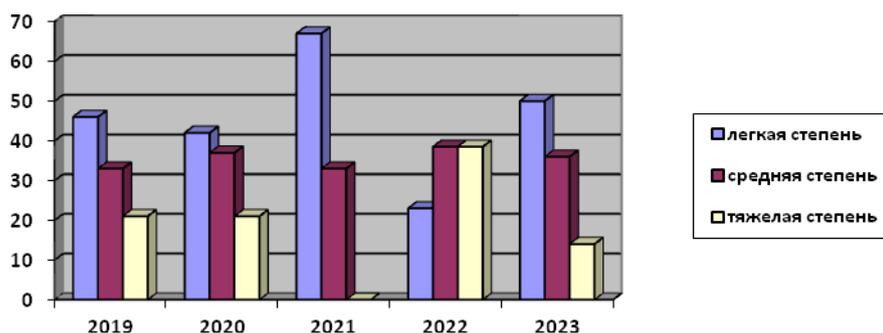
Вывод: наблюдается снижение показателей высокого уровня развития в пользу среднего, повысился низкий уровень развития воспитанников.

Адаптация детей раннего возраста от 2 до 3 лет

В группу раннего возраста пришли воспитанников, все успешно прошли адаптацию к детскому саду.

Год	2019		2020		2021		2022		2023	
	%	Количество детей								
		24		24		9		13		15
легкая степень	46	11	42	10	67	6	23	3	50	8
средняя степень	33	8	37	9	33	3	38,5	5	36	5
тяжелая степень	21	5	21	5	-	-	38,5	5	14	2

Адаптация детей раннего возраста от 2 до 3 лет



В 2023 году наблюдается значительный рост детей с легкой степенью адаптации.

Совместными усилиями педагогов в детском саду создана атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу, волнения и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период. Родителям были представлены индивидуальные памятки и консультации по адаптации детей, даны консультации по организации режима дня в данный период, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, проведено родительское собрание по возрастным особенностям детей. Ежедневно родители могли получить консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации лично или онлайн. Данные мероприятия позволили облегчить детям привыкание к новым условиям жизни в детском саду. Тяжелая степень адаптации связана, в большей степени с частыми заболеваниями воспитанников, привязанностью к родителям, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствием единства требований в воспитании ребенка в семье.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла успешно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году строилась с учётом состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	76 (из них 8 семей - по 2 ребенка)	93 %
Неполная с матерью	6	7 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	16 %
Два ребенка	37	46 %
Три ребенка и более	31	38%

Выводы: в воспитательной работе в МДОУ учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы работы и методы воспитания. Осуществляется тесная взаимосвязь воспитателей, специалистов и родителей. Выбор мероприятий для решения воспитательно-образовательных задач обусловлен образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитательная работа строилась в соответствии с основной образовательной программой – образовательной программой МДОУ-детский сад «Лесная полянка», мероприятиями годового плана и раскрыта в решении годовых задач.

1.4. Организация учебного процесса

С 1 сентября 2023 года МДОУ-детский сад «Лесная полянка» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждали на педагогическом совете.

Разработали АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АОП ДО для обучающихся с ЗПР, так как есть воспитанник с задержкой психического развития, и АОП ДО для обучающихся с ТНР, поскольку есть воспитанники с тяжелыми нарушениями речи. Провели анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- заложили средства на приобретение материалов для организации образовательного процесса;
- заложили средства на повышение квалификации педагога-психолога и воспитателей по работе с детьми ОВЗ.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ООП-ОП ДО), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного

образования. Рабочая программа воспитания, является частью основной образовательной программы МДОУ-детский сад «Лесная полянка».

Часть ООП-ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений – разработана в соответствии с парциальной программой «СамоЦвет»: дошкольный возраст. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, парциальной программой «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, парциальной программой «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, «Йога для детей» Т.А. Иванова, программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с 5 до 7 лет. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников ФГОС», Е.В. Колесникова, «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпов, Т.В. Тимофеева - Самара «Вектор», 2018 г.

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 до 7 лет. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в МДОУ. Срок реализации рассчитан на 5 лет (при возможности получения ребенком дошкольного образования независимо от времени и периода заключения с родителями (законными представителями) Договора об образовании).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с утверждённым режимом и расписанием занятий, которые размещены на сайте Учреждения: <https://lesnaya-polyana.tvoyasadik.ru>

Учебный план детского сада «Лесная полянка» соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интегрирования с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-часовое пребывание воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп общеобразовательной направленности:

- дети с 2 до 3 лет – 1 группа
- дети с 3 до 4 лет – 1 группа
- дети с 4 до 5 лет – 1 группа
- дети с 5 до 6 лет – 2 группы
- дети с 6 до 7 лет – 1 группа

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ОПП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в расписании занятий. Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический кабинет,

кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Имеются музыкальный зал и 2 спортивных зала. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов для медработника и процедурного кабинета. На территории детского сада расположены 6 игровых участков, имеется оборудованная спортивная площадка.

Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение детей осуществляется в ДОУ через:

- закаливание естественными физическими факторами (световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний период; местные и общие воздушные ванны);
- соблюдение режима теплового комфорта путём подбора оптимальной «слоистости» одежды при различной температуре в группе, физкультурно-музыкальном зале, на улице;
- создание условий для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе;
- активный отдых: развлечения, игры, спортивные развлечения, экскурсии; самостоятельную двигательную деятельность детей в помещении и на прогулке;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; вакцинопрофилактику;
- «С» витаминизацию третьего блюда;
- диспансеризацию 1 раз в год;
- профилактические осмотры детей 1 раз в год;
- антропометрию 2 раза в год;
- щадящий режим в период адаптации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация детского сада уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Состояние здоровья детей в 2023 году.

Структура острой заболеваемости детей МДОУ:

Число заболеваний всего – 219, из них 195 (возраст 3-7 лет), 22 (возраст 2-3 года).

1. Болезни органов дыхания всего, в том числе: Число заболеваний всего – 174 (возраст 3-7 лет), 22 (возраст 2-3 года).

Из них острые респираторные инфекции всего 117, в том числе: всего - 107, из них дети до 3-х лет – 10;

2. Болезни органов пищеварения: всего - 15, из них дети до 3-х лет - 2.

3. Болезни мочеполовой системы: 3 (возраст 3-7 лет).

4. Прочие заболевания: 3 (возраст 3-7 лет).

Структура хронической заболеваемости:

Среднесписочное число детей – 84. Дети до 3 лет – 14.

1. Число детей ни разу не болевших в течение года – 0.

2. Болезни глаза и его придаточного аппарата - 1 (возраст 3-7 лет)

Средний показатель заболеваемости на 1 ребёнка в год:

Средний показатель заболеваемости в год выражается в количестве пропущенных детодней по болезни на 1 ребёнка:

2019 - 3,84 дня;

2020 - 2,63 дня;

2021 - 3,85 дня;

2022 - 2,77 дня

2023 - 3,02 дня

В 2023 году наблюдается повышение показателя на 0,25 детодня, пропущенных по болезни, т.к. увеличилось количество детей, находящихся на домашнем режиме.

Сведения о группах здоровья детей

2019 год

1 группа здоровья – 36% (50 воспитанников);

2 группа здоровья – 56% (77 воспитанников);

3 группа здоровья – 8 % (11 воспитанников).

4 группа здоровья – 0

2020 год

1 группа здоровья – 16% (22 воспитанников);

2 группа здоровья – 71% (99 воспитанников);

3 группа здоровья – 13 % (18 воспитанников);

4 группа здоровья – 0.

2021 год

1 группа здоровья – 40 % (44 воспитанника);

2 группа здоровья – 54 % (59 воспитанников);

3 группа здоровья – 6 % (6 воспитанников);

4 группа здоровья – 0.

2022 год

1 группа здоровья – 45 % (42 воспитанника);

2 группа здоровья – 50 % (47 воспитанников);

3 группа здоровья – 5 % (5 воспитанников);

4 группа здоровья – 0.

2023 год

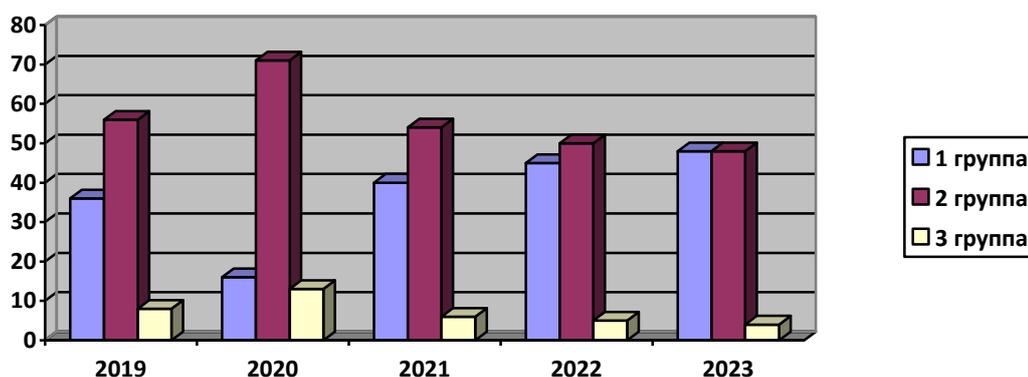
1 группа здоровья – 48 % (40 воспитанника);

2 группа здоровья – 48 % (40 воспитанников);

3 группа здоровья – 4 % (4 воспитанника);

4 группа здоровья – 0.

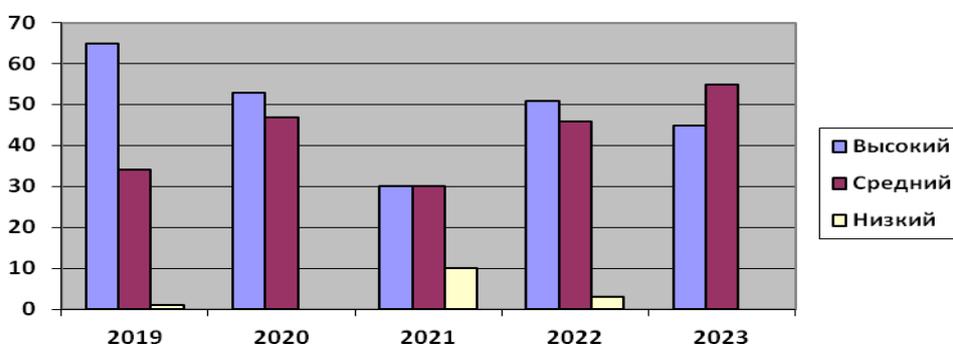
Увеличилось количество детей с 1 группой здоровья по сравнению с 2022 годом на 3 %, уменьшилось количество детей со 2 и 3 группой здоровья соответственно на 2 % и 1%.



Уровень физического развития воспитанников в 2023 году:

- высокий - 45 %;
- средний - 55 %;
- низкий - 0 %.

Высокий уровень физического развития воспитанников стал на 6 % ниже, чем в 2022 году. Средний - на 9 % выше. По сравнению с 2022 годом низкий уровень развития, отсутствует.



В МДОУ функционирует логопедический пункт, цель которого: оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи. В 2023 году набор проводился в одну логопедическую группу с двумя возрастными контингентами воспитанников – с 4 до 7 лет. В работе с детьми используется Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с 4 до 7 лет (автор Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Издательство «Просвещение»», 2008 г.).

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Количество детей, с которыми проводил занятия учитель-логопед в течение года, составляло - 24 ребенка: у 12 детей речь исправлена полностью, у 4 детей со значительными улучшениями, у 8 детей улучшение речи незначительное, оставлены для продолжения обучения 10 детей, не посещали логопункт 5 детей. Все дети, зачисленные на логопункт, были поделены на 2 подгруппы. Занятия с первой речевой подгруппой в количестве 10 человек, в том числе 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР), 2 ребенка с ОВЗ (ТНР) проходили три раза в неделю, со второй подгруппой в количестве 14 человек – два раза в неделю. По мере исправления речевых дефектов, ребенок выводится из речевой группы и заменяется другим воспитанником, зачисленным в логопункт. Интенсивность занятий обусловлена тяжестью нарушений в речевом развитии воспитанников. К концу 2023 года у 2 воспитанников с ОВЗ (ТНР) наблюдались незначительные улучшения речевого развития.

В рамках плана по преемственности «Детский сад – начальная школа» воспитанники подготовительной группы в марте посетили школу с экскурсией «Знакомство со школой», а в мае состоялся «Круглый стол» на базе детского сада по готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Особенности организации образовательного процесса

1. Демографические условия: учитывался состав семей воспитанников (многодетная семья, один ребенок в семье и др.), наполняемость и принципы формирования разновозрастных групп для адекватного выбора форм организации, средств и методов образования детей.

2. Состояние здоровья воспитанников: общая заболеваемость детей, количество детей с отклонениями в физическом развитии, стоящих на учете по заболеваниям, часто болеющих детей – все эти факторы учитывались при планировании и реализации разнообразных мер, направленных на укрепление здоровья детей,

формирования ценностного отношения ребенка к здоровью и снижению заболеваемости, предусмотренных в образовательном процессе.

3. Национально-культурные особенности: создание условий для «погружения» детей в культуру своего народа (язык, произведения национальных поэтов, художников, скульпторов, традиционную архитектуру, народное декоративно-прикладное искусство и др.) через образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»). Поликультурное воспитание дошкольников строилось на основе изучения национальных традиций семей воспитанников детского сада. Дошкольники знакомились с самобытностью и уникальностью русской национальной культуры, представителями которых являются участники образовательного процесса (знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами; приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов и т.д.).

4. Климатические условия: учитываются: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.), интенсивность их протекания; состав флоры и фауны природы Среднего Урала; длительность светового дня; погодные условия и др. (образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развития»); климатические условия Свердловской области имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха.

Исходя из этого, в образовательный процесс ДОУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Процесс воспитания и обучения в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- холодный период – образовательный (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм;
- летний период – оздоровительный (июнь-август), для которого составляется другой режим дня.

В летний период создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги, праздники, развлечения; в теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе;

В совместной и самостоятельной деятельности по познанию окружающего мира, приобщению к культуре речи дети знакомились с климатическими особенностями, явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают;

В совместной и самостоятельной художественно-эстетической деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование и др.) предлагались для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения уральского региона и др.

5. Своеобразие социокультурной среды (контингент воспитанников проживает в условиях посёлка городского типа (градообразующее предприятие - войсковая часть)), проявляется: в доступности разнообразных видов культурно-просветительских учреждений, что даёт возможность осуществления социального партнёрства; в возможности становления гражданственности у детей дошкольного возраста благодаря направленности работы на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

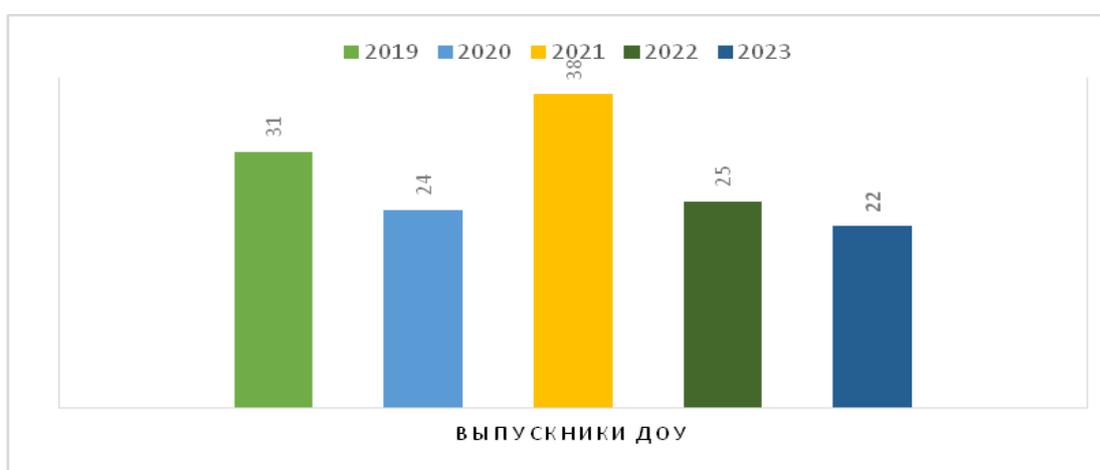
6. Социально-демографические особенности осуществления образовательного процесса определились в ходе статистического опроса семей воспитанников:

- этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей.
- желание семей получать гарантированную и квалифицированную психолого-педагогическую поддержку, то есть присутствие определенной доли доверия к уровню квалификации кадров и качеству предоставляемой учреждением услуги.

1.5. Востребованность выпускников

В 2023 году было выпущено 22 воспитанника. Все выпускники детского сада поступили в 1 класс МОУ «СОШ пос. Уральский» и г. Екатеринбург.

Год выпуска	2019	2020	2021	2022	2023
Количество выпускников	31	24	38	25	22



1.6. Кадровое обеспечение

Коллектив ДОУ - квалифицированный, работоспособный, опытный, стабильный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию на 100 %. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагогический и руководящий состав:

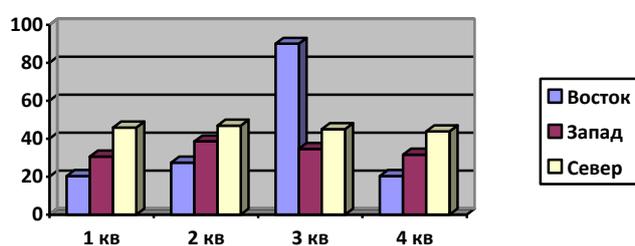
№ п/п	Педагоги	Количественный состав, чел.				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Заведующий	1	1	1	1	1
2	Старший воспитатель	1	1	1	1	1
3	Муз. руководитель	1	1	1	1	1
4	Воспитатель	12	12	12	12	12
5	Учитель – логопед	1	1	1	1	1
6	Инструктор по физ. культуре	1	1	1	1	1
7	Педагог – психолог	1	1	1	1	1
8	Всего:	18	18	18	18	18

Сведения о педагогических и руководящих работниках по уровню образования и стажу работы:

Год	Всего педагогов	Чел./ % педагогов	Образование, чел./ %					Стаж работы, чел / %		
			высшее	средне	высшее	средне	средне	от 0 до	от 6	Свыше

		пенсионного возраста	профес с (педаг.)	е профес с (педаг.)	профес с (непед.)	е профес с (непед.)		5	до 10	10 лет
2023	18	6/33 %	13/72 %	5/28 %	0	0	0	3/16%	0/0%	15/84 %
2022	17	4/22%	13/76 %	4/24%	0	0	0	2/12%	2/12%	13/76 %
2021	17	4/22%	12/71 %	5/29 %	0	0	0	2/12%	3/17%	12/71 %
2020	17	3/18%	12/71 %	5/29 %	0	0	0	2/12%	4/24%	11/64 %
2019	17	3/18 %	12/71 %	5/29 %	0	0	0	2/12 %	4/24 %	11/64 %

Стаж педагогического состава:



27 % педагогических работников – это молодые педагоги, которые находятся в ситуации становления педагогического стиля работы, что является положительным фактором в повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

73 % педагогических работников – педагоги с устоявшимся стилем педагогической деятельности, у которых с одной стороны большой педагогический опыт, а с другой стороны полученные данные могут свидетельствовать о том, что у педагогов сложился устойчивый стереотип в педагогической деятельности. Очевидной становится проблема «старения кадров», поэтому возникает проблема поиска и привлечения молодых специалистов.

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности МДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

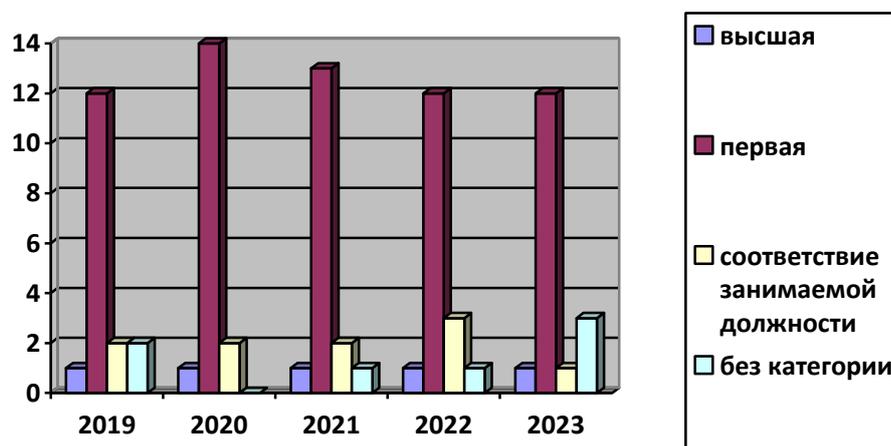
В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

В 2023 году три педагога аттестовались на первую квалификационную категорию. Процедура аттестации педагогов прошла в соответствии с новым Порядком аттестации педагогических кадров.

Динамика профессионального роста педагогов за 5 лет:

Категория	2019	2020	2021	2022	2023
высшая	1	1	1	1	1
первая	12	14	13	12	12
соответствие занимаемой должности	2	2	2	3	1
без категории	2	0	1	1	3



В 2023 году уменьшилось количество педагогов, которые имели соответствие занимаемой должности. Один воспитатель с 1 квалификационной категорией ушел в декретный отпуск, один воспитатель, имеющий соответствие занимаемой должности – уволился, приняты два воспитателя без квалификационной категории.

Информация о молодых педагогах (стаж до 5 лет)

Год	Прибыло педагогов (чел.) молодые педагоги стаж до 5 лет	Из них молодых специалистов (чел)	Выбыло педагогов (чел.) молодые педагоги стаж до 5 лет	Из них молодых специалистов (чел)
2023	2	2	0	0
2022	1	1	0	0
2021	2	2	1	0
2020	0	0	0	0
2019	2	1	0	0

Запланированные выступления (презентации, отчеты) по темам самообразования проведены полностью.

№ п/п	Должность	Тема для изучения	Форма отчета
1	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.	Презентация
2	Воспитатель	Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий	Презентация

3	Воспитатель	Применение современных инновационных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Презентация
4	Воспитатель	Применение современных инновационных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Презентация
5	Воспитатель	Развитие речи детей 5-6 лет, посредством дидактических игр	Презентация
6	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей с помощью оригами	Презентация
7	Воспитатель	Патриотическое воспитание в условиях современной дошкольной образовательной организации	Презентация
8	Воспитатель	Сенсорное развитие детей среднего дошкольного возраста с использованием набора «Дары Фрёбеля	Презентация
9	Воспитатель	Развитие творческих способностей детей среднего возраста с использованием нетрадиционных техник рисования	Презентация
10	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.	Презентация
11	Музыкальный руководитель	Использование приемов социоигровой технологии в организации музыкальной деятельности со старшими дошкольниками	Презентация
12	Учитель-логопед	Использование нетрадиционных методов работы при формировании грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста.	Презентация
13	Инструктор по физ. культуре	Разнообразные формы, методы и приёмы проведения утренней гимнастики в МДОУ	Письменный отчет, фото и видеотчет
14	Воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста	Презентация
15	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игровой деятельности	Презентация
16	Педагог-психолог	Песочная терапия в работе с дошкольниками	Письменный отчет.
17	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников посредством проектной деятельности	Письменный отчет.

Педагоги выбирают актуальные темы для выступлений, форма представления материала педагогической аудитории в виде презентаций, письменных, фото и видеотчетов.

Результативность курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров.

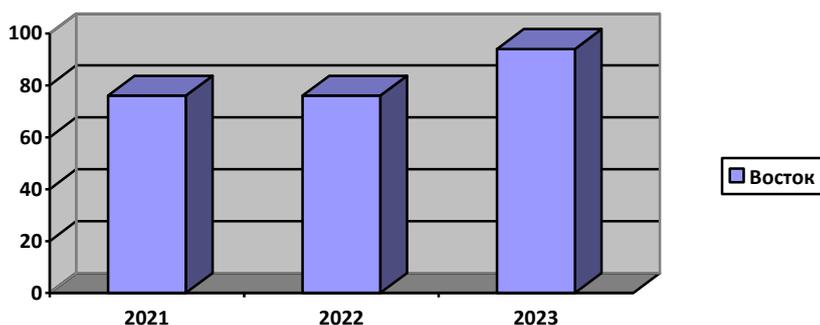
Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших квалификационное удостоверение на 31.12.2023 г.				Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2023 году и получивших квалификационное удостоверение			
Количество чел.		% от общего числа		Количество чел.		% от общего числа	
18		100%		17		94 %	
Из них		Из них		Из них		Из них	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	17	6 %	94%	1	16	1	6 %

Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров за 2023 год

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), количество часов	Образовательная площадка	Количество педагогов, обученных по программе		Итого
			педагогические работники	руководители	
1	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО» (72 час.)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	2		2
2	«Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» (36 ч)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	1		1
3	«Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (72 час.)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	2		2
4	«Как научить агрессивных дошкольников контролировать свое поведение» (3 ч)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	1		1
5	«Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя» (72 ч)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	1		1
6	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (24 час.)	Учебный центр «Всеобуч», г. Нижний Тагил	1		1
7	«Дети с ЗПР и ТНР в условиях инклюзии: как воспитателю выстраивать работу». (3 час.)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	1		1
8	«Ребенок с РАС в инклюзивной группе: практикум для воспитателя» (3 час.)	НОЧУ ОДПО «Акцион», г. Москва	1		1
9	«Практикум: как выстраивать работу с родителями в	НОЧУ ОДПО «Акцион»,	1		1

	инклюзивной группе, чтобы исключить буллинг и конфликты» (3 часа)	г. Москва			
10	«Дети с ЗПР: практические аспекты работы воспитателя с особыми детьми» (3 час.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	1		1
11	«Переход на ФОП ДО Обязательные документы и работа с коллективом» (32 час.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	1	1	2
12	«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» (72 час.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	16		16
13	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» (72 час.)	УЦ «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий», г. Нижний Тагил	3		3
14	«Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (35 час.)	АНО ДПО «Учебный центр «Развитие», г. Екатеринбург	1		1
15	«Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» (16 час.)	ГАОУ ПО Свердловской области «ИРО», г. Екатеринбург	2		2
16	«Практикум для педагога наставника: принципы и инструменты работы» (3 час.)	НОЧУ ОДПО «Аktion», г. Москва	2		2
17	«Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования» (72 час.)	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	1		1
	Итого:		38	1	39

Повышение квалификации педагогических кадров за 3 года:



2021 год – 13 педагогов, в том числе руководителей;
 2022 год – 13 педагогов, в том числе руководителей;
 2023 год - 17 педагогов, в том числе руководителей.

В 2023 году 94 % педагогов, в том числе руководителей прошли курсовую подготовку по различным программам. Данная информация свидетельствует об успешной реализации кадровой политики в рамках повышения профессиональной компетентности.

3 педагога были участниками различных Всероссийских конкурсов, за что получили Дипломы I и II степени, 2 педагога имеют публикации в электронных СМИ, 4 педагогов приняли участие во всероссийских и международных вебинарах, мастер-классах, семинарах-практикумах, педагогических конференциях.

Участие педагогов в конкурсах в 2023 году

Название конкурса	Дата проведения	Участники конкурса	Достижения педагога
V Всероссийский конкурс «Таланты России» Номинация «Вокальное творчество» Специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!» Песня «Нужен мир для всех ребят» Е.Обуховой. Участник: средняя группа «Капелька»	26.05.2023	Неверова Е.Е.	Диплом лауреата 2 степени
Центр информационных технологий и методического «РАЗВИТИЕ», г. Москва Победитель всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	17.07.2023	Рогозина Л.П.	Диплом 1 степени
Международная академия образования, г. Москва. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2023»	20.12.2023	Лебедева Т.Н.	Диплом I степени

Участие педагогов в вебинарах, мастер-классах, публикации в 2023 году

ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Новый год у ворот»	02.01.2023	Безносюк Е.В. Горбатенко Н.Н	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Покорми птиц зимой»	25.01.2023	Горбатенко Н.Н. Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая	17.03.2023	Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении

разработка, педагогический проект «Все профессии важны, все профессии нужны»			авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Чудеса, опыты, эксперименты»	17.03.2023	Горбатенко Н.Н.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Огород на окне»	12.05.2023	Горбатенко Н.Н. Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Лето красное»	14.06.2023	Горбатенко Н.Н. Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. методическая разработка, педагогический проект «Морские обитатели»	11.07.2023	Горбатенко Н.Н. Безносюк Е.В.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
ООО «Студия «ВиЭль», г. Санкт-Петербург. Вебинар «Профессиональный инструментарий в работе психолога, логопеда, дефектолога» (2 час.)	21.09.2023	Королева Е.В.	Сертификат
ООО «Мобильное электронное образование» (МЭО), г. Москва. Вебинар «Создание инклюзивного образовательного пространства в цифровой образовательной среде при обучении дошкольников с ОВЗ» (2 час.)	26.09.2023	Рогозина Л.П.	Сертификат

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение согласно ФГОС ДО включает в себя учебно-программную документацию, учебно-методические пособия, программы и планы, учебные издания, информационно-аналитические материалы и др. Оно отвечает требованиям комплектности обеспечения, целям и планируемым результатам, во многом определяет качество реализации образовательного процесса в ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация образовательных целей и задач ООП-ОП ДО МДОУ-детский сад «Лесная полянка» направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. ООП–ОП ДО МДОУ-детский сад «Лесная полянка» отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Недельная учебная нагрузка Учреждения составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, постоянно обновляются материалы на сайте ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

В ДОУ библиотека является составной частью методической работы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2023 году библиотечный фонд не пополнялся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, которое в 2023 году пополнилось компьютером для руководителя и
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
- банк обучающих мультимедийных презентаций по всем образовательным областям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников,

- медиатека компьютерных игр развивающего характера,
- памятки и методические рекомендации для родителей по использованию обучающих и развивающих компьютерных игр в домашних условиях.

На нашем сайте можно узнать о самых важных событиях нашего учебного учреждения, реализуемых программах, познакомиться с нормативной базой.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90 %, информационное 100 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Продолжить приобретение методической литературы и пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.8. Материально-техническая база

ДОУ размещено в трёх зданиях: Двухэтажное здание детского сада 1964 года постройки, общей площадью 995,4 м²; одноэтажное здание детского сада (яслей) 1961 года постройки, общей площадью 417,6 м²; трёхэтажное здание жилого дома, 1961 года постройки, в котором на первом этаже расположены помещения детского сада, общей площадью 350,8 м². Собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «посёлок Уральский». Количество мест по проекту 142. Общая площадь земельного участка составляет 10 334,5 кв.м. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основные здания, которые размещены в центре участков. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, цветники. Игровые площадки имеют веранды с теньевыми навесами, песочницы, малые металлические и деревянные архитектурные формы.

В зданиях имеется центральное отопление, подведены вода и канализация, полностью оснащены сантехническим оборудованием. Здания отвечают требованиям санитарных правил и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В зданиях размещены 8 групповых помещений с игровыми комнатами, столовыми, приемными, туалетными, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, заведующего, методический и медицинский кабинеты. В здании яслей располагается прачечная. Пищеблок находится в основном двухэтажном здании. Капитальный ремонт помещений и зданий не проводился.

Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и 2 группы через балконную дверь второго этажа. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям санитарных правил, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-

пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

Содержание среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В МДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал, находится на втором этаже основного здания и оборудован необходимым инвентарем. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.). В музыкальном и физкультурном залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Оборудована зона для занятий с детьми старшего дошкольного возраста по реализации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Имеется паспорт методического кабинета. В кабинете проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их уровня профессиональной компетентности.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, 2 холодильника, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медицинской сестры. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

На территории МДОУ оборудованы 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, установлены садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, автобус, машина, песочницы, скамейки и др.) в соответствии с возрастом и требованиями санитарных правил. На территории МДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения. НОД по физическому развитию проходит на оборудованной спортивной площадке. Спортивная площадка имеет беговую дорожку, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца в соответствии с возрастом и требованиями санитарных правил.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией (АОПС) во всех трёх зданиях; звуковым и речевым оповещением; первичными средствами пожаротушения. В здании детского сада по адресу ул. им Ю.А. Гагарина д.116 установлены 2 металлические двери с видеодомофоном, в 2-х группах 2 этажа установлены

видеодомофоны, установлены 6 наружных и 4 внутренних камеры видеонаблюдения, сервер для хранения информации до 1 месяца. В здании по адресу ул. имени М.И. Неделина дом 117 в 2-х функционирующих там группах входные двери оснащены видеодомофонами, установлены 3 уличных камеры видеонаблюдения, установлен сервер для хранения информации сроком до 1 месяца. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией работниками ЧОП.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктаж о действиях сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;
- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда;
- назначены ответственные работники за состояние пожарной и антитеррористической безопасности во всех помещениях зданий и на территории.

В МДОУ имеется паспорт безопасности, декларация пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

По обеспечению безопасности в детском саду проводились мероприятия:

пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность: по 2 практические тренировки по отработке плана эвакуации людей в случае пожара и угрозе теракта; поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители; обслуживалась автоматическая охранно-пожарная сигнализация и СОУЭ; соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов;

обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований: проведены медицинский осмотр сотрудников; гигиеническое обучение сотрудников; акарицидная обработка территории от клещей, дезинсекция и дезинфекция зданий; все сотрудники обеспечены СИЗ (маски, кожные антисептики) в целях профилактики коронавирусной инфекции;

охрана труда: соблюдались требования по охране труда; приобретены спецодежда и другие средства индивидуальной защиты (СИЗ); проведено обучение всех сотрудников по программе оказания первой помощи.

Поскольку ситуация с заболеваемостью COVID-19 заставляет минимизировать контакты сотрудников друг с другом, для общения использовались онлайн-формы: например, онлайн-совещание. Очные встречи проводили в форме быстрых совещаний, что позволяло снизить время общения сотрудников и нахождения в одном помещении.

Вид помещения	Функциональное использование. Оснащение.
Групповое помещение	Пристенные шкафы, модули для сюжетно-ролевых игр, столы и стулья в соответствии с ростовыми показателями и количеством

детей. Мультимедийное оборудование установлено во всех группах, во всех группах имеются музыкальные центры, увлажнители, бактерицидные лампы, рециркуляторы.

Центр активности «Сюжетно-ролевых игр»: игровая кукольная мебель. Игрушки – персонажи (куклы, машины большого размера, животные, звери, птицы, и т.п.). Игрушки – предметы оперирования наборы посуды, инструменты, наборы овощей, хлебных изделий, кукольные коляски, доски гладильные. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры, автопаркинги, машины разных размеров и назначений, оборудованные автодороги и железные дороги, детские верстаки с инструментами.

Центр для речевой активности: развивающие игры, шнуровки, игрушки для развития мелкой моторики, дидактические коврики на развитие сенсорных процессов, игры забавы, дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию детей, настольные игры, развивающие игры с правилами по разделам, магнитная доска.

Уголок дежурства (со средней группы) - стенд с карточками, одежда и оборудование для дежурства.

Центр конструирования и строительства: мозаики, конструкторы с деталями разных конфигураций и соединений, конструкторы напольные, конструкторы «Лего», игры-головоломки разного уровня сложности.

Центр активности «Природа»: дидактические игры, иллюстрации, альбомы о природе, поделки из природного материала, природный и бросовый материал, гербарий, Календарь природы (погоды).

Центр активности «Библиотека»: детская художественная литература (согласно рабочей программе), иллюстративный материал к ним, портреты писателей, энциклопедии, столы и стулья для рассматривания и чтения детской литературы.

Центр активности «Театр»: ширмы (напольные, настольные), различные виды театров, костюмы, маски.

Музыкальный центр активности: детские музыкальные инструменты, дидактические игры, портреты композиторов.

Художественно – эстетический центр активности: шаблоны, трафареты, печатки, цветные карандаши, краски, мелки и пр., бумага для рисования, цветная бумага, бархатная и самоклеящаяся бумага, ножницы, кисти, пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки, клеенки для работы с клеем, яркие картинки на основные цвета, плакаты. Иллюстрации с различными видами изобразительного искусства, раскраски.

Центр активности экспериментирования и исследования: микроскоп, лупы, пипетки, песочные часы, сосуды разных размеров, бросовый материал, мерные стаканчики, различные крупы, семена.

Центр двигательной активности: физкультурное оборудование: мячи, ребристые доски, корригирующие дорожки, шнуры, кольцебросы, маски и атрибуты для подвижных игр, материалы по приобщению к ЗОЖ.

Центр активности «Безопасность»: дидактические игры и

	<p>наглядность по ОБЖ, «Перекресток», «Парковки», жезлы, дорожные знаки, альбомы, открытки, иллюстрации, плакаты, мелкие машинки. Машинки специального назначения, элементы костюмов инспекторов ГАИ, пожарных.</p> <p>Центр «Уединения»: балдахины, палатки, мягкие подушки, пледы, модули, дидактические игры, игры на снятие мышечного напряжения, альбомы с семейными фотографиями и др.</p> <p>Автоматизированное рабочее место воспитателя: ноутбук, проектор; настенный экран, стол, стул.</p>
Спальня	Детские кровати, стол воспитателя, настенные рециркуляторы.
Приемная	Шкафы для раздевания, скамейки, стол, информационные стенды для родителей, стенд с детскими работами.
Физкультурно-спортивный зал	Шведские стенки, спортивный инвентарь, соответствующий программе: маты, мячи, обручи, спортивные скамейки, стойка для волейбола, стойки для подлезания, спортивное бревно, кольца, мягкое оборудование.
Музыкальный зал	Фортепиано, синтезатор, ноутбук, микрофон, колонки, мультимедийный комплект. Стулья детские. Рабочий стол, стул. Театральная ширма, стеллажи, столы на колесиках, музыкальная колонка, баннер.
Кабинет учителя-логопеда	Стол, стулья. Стол для педагога, шкафы, зеркало. Методический и дидактический материал, соответствующий реализуемой программе, ноутбук, учебно-методический комплект «Говорюша».
Кабинет педагога-психолога	Методический и дидактический материал, соответствующий реализуемой программе. Стол, стулья. Шкафы для пособий. Мягкая мебель. Ковер. Ноутбук.
Медицинский кабинет	В МДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование медицинского кабинета: весы, ростомер, набор мебели, кушетка, инструментальный столик, бактерицидная лампа. Оборудование процедурного кабинета: холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств, бактерицидная лампа, стерилизатор, кушетка, ширма, стол инструментальный, шкаф для медикаментов. Оборудование изолятора: бактерицидная лампа, кровать, стул, стол
Методический кабинет	Шкафы, мягкая мебель, стол компьютерный, стулья, столы, стенд информационный, стульчики детские, столы детские, стеллажи для игрового оборудования, игровой комплект. <u>Технические средства</u> : компьютер + мультимедийный проектор, принтер цветной (L 132 TPSON), принтер (ECOSYS P2035d), цветной МФУ Brother DCP, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер стационарный, ламинатор.
Прогулочные площадки	Прогулочные веранды, а также установлено игровое оборудование на участках: -скамейки – по 2-3 шт.; -столик детский с крышей по 1 шт.; -счеты по 1 шт.; -балансир, усиленный по 1 шт.

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на 90%.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо ежегодно пополнять развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

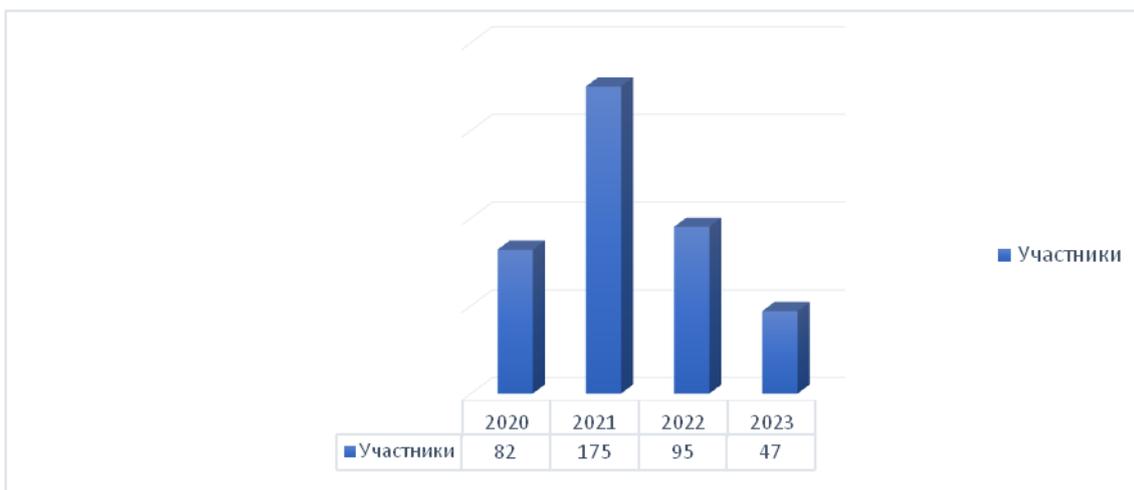
В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.01.2017 г., размещено на сайте Учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Коллектив МДОУ принял участие в областном фестивале творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2022» с композицией «Там за околицей» и стал лауреатом конкурса.

Приняли участие в благотворительных акциях: «Мы вместе», «Тепло для Героя», социально-благотворительном проекте «Полезные крышки».

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях всероссийского и муниципального уровня. Муниципальное задание на 2023 год по участию воспитанников в конкурсах выполнено на 100 %.

Динамика участия воспитанников в конкурсах разного уровня за 4 года



2020 год - 82 участника;
 2021 год - 175 участников;
 2022 год - 95 участников;
 2023 год - 47 участников.

Снижение количества участников связано со снижением количества воспитанников в детском саду.

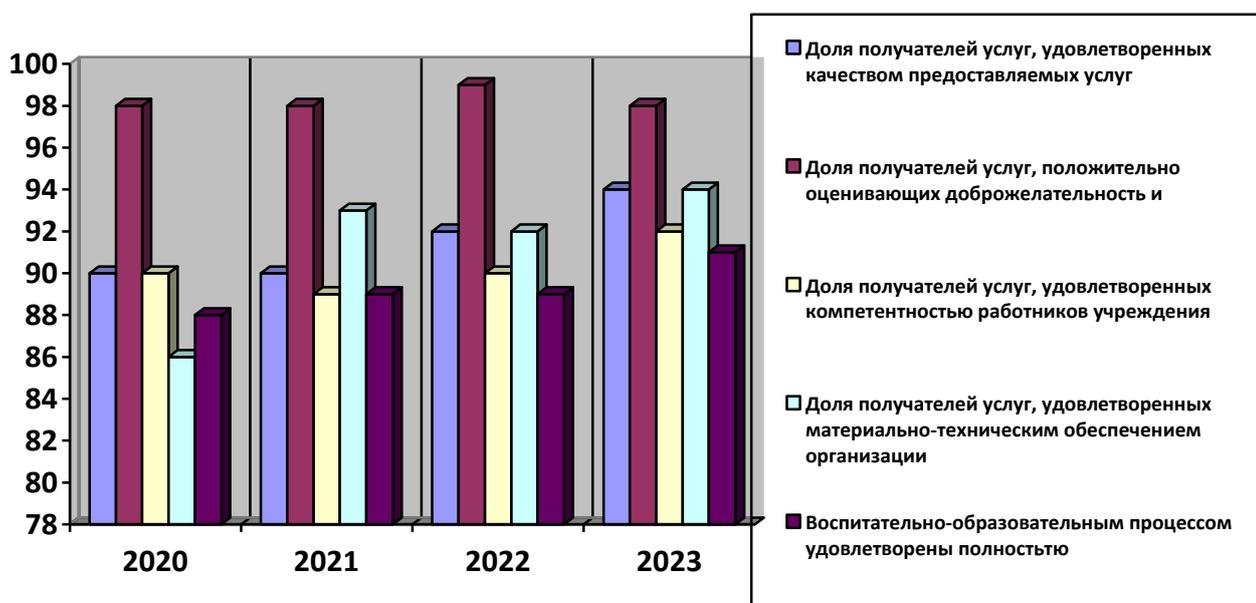
Участие воспитанников в конкурсах всероссийского и муниципального уровня в 2023 году

1. Центр развития «SUPER Поколение» Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин» - 3 участника (1 место – 3 чел).
2. Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Дружок» по окружающему миру – 7 участников (1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 3).
3. V Всероссийский конкурс «Таланты России».
4. Номинация «Вокальное творчество» Специальный конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!» - 10 чел. (Диплом лауреата 2 степени) Руководитель – Неверова Е.Е.
5. Десятый всероссийский конкурс «Таланты России»: Номинация «Вокальное творчество», конкурсная работа: песня «К нам гости пришли» - 8 детей (Диплом лауреата 2 степени) Руководитель – Неверова Е.Е.
6. Социальный центр развития «Суперпоколение», г. Менделеевск II Всероссийский творческий конкурс «Краски осени», 03.11.2023 – 2 участника (Диплом 1 степени – 2 чел.)
7. МДОУ-детский сад «Лесная полянка» конкурс чтецов, посвящённый 135-летию со дня рождения С.Я.Маршак «Про всё на свете!» - 17 участников (1 место – 4 чел., 2 место – 5 чел., 3 место – 4 чел.)

В 2023 году детский сад по итогам независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, разработал и реализовывал План устранения недочётов.

Вывод: необходимо обратить внимание на создание условий доступности для детей и родителей инвалидов (по факту востребования услуги).

Результаты анкетирования родителей за 4 года.



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и материально-техническим обеспечением организации. Родители высоко оценивают доброжелательность и вежливость, а также компетентность работников детского сада.

На основании Распоряжении Администрации городского округа ЗАТО Уральский от 06.12.2023г. №175 на территории городского округа ЗАТО Уральский Свердловской области деятельностью органов местного самоуправления и учреждений и организаций, подведомственных Администрации городского округа ЗАТО Уральский Свердловской области. Качество предоставления услуг МДОУ «Детский сад «Лесная полянка» оценили 25 человек.

Критерии оценки	Средний балл	
	2023 год	2022 год
Состояние материальной базы учреждения	4,47	4,30
Организация образовательно-воспитательного процесса	4,44	4,50
Профессионализм педагогических работников	4,53	4,57
Взаимоотношениями сотрудников с родителями	4,38	4,67
Взаимоотношениями сотрудников с детьми	4,38	4,53
Состояние санитарно-гигиенических условий помещений детского сада	4,56	4,49
Обеспеченностью литературой и пособиями, играми	4,63	4,39
Подготовкой детей к обучению в школе	4,38	4,36
Эстетичностью оформления помещений детского сада	4,38	4,46
Безопасностью образовательного процесса	4,53	4,59
Результатами обучения и воспитания детей	4,44	4,47
Участием детей в конкурсных мероприятиях различного уровня	4,19	4,51
Режимом работы	4,75	4,54
Информационной открытостью учреждения	4,53	4,33
Организацией утренников, спортивных и развлекательных мероприятий	4,69	4,47
Обеспеченностью средствами индивидуальной гигиены	4,44	4,53
Качеством организации питания детей	4,5	4,30

2. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения-детский сад «Лесная полянка», подлежащего самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	12 человек

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 82 %
1.8.1	Высшая	1 человек 6 %
1.8.2	Первая	12 человек 70 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 29 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	17 чел./ 84

	дошкольной образовательной организации	чел. 1 чел./4,9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	439,4 кв. м 3,01 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451669

Владелец Кирина Галина Евгеньевна

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024