

Подготовила член консультативного пункта  
воспитатель БЛОХИНА Н.В.

# Консультация для родителей

## Почему дети рвут КНИГИ



**Все малыши портят книги - разрисовывают их, рвут, но почему? Не из вредности, поверьте. Они хотят разобраться в том, что находится перед ними. Давайте заглянем глубже того, что находится на поверхности, и попробуем посмотреть на происходящее глазами ребенка. Ведь грамотное воспитание ребенка имеет ключевое значение для успешного развития малыша.**

### **Почему ребенок рвет книги**

Одни родители, пытаясь объяснить любовь своего малыша к разрисовыванию книг, говорят: он у нас еще глупый и не понимает, что портит книжку. А другие, напротив, считают, что ребенок безобразничает, потому что дети вообще склонны к плохому поведению и их надо воспитывать. Однако на самом деле не правы в данном случае ни те, ни другие. По мнению психологов, за кажущимся разрушением книги стоит акт создания собственного произведения, что очень важно с точки зрения развития крохи. Это, конечно же, первые пробы пера, проба себя в качестве художника-иллюстратора и даже писателя. Малыш «калякает» (скажем, с большим уважением - «рисует») и смотрит - сравнивает с отпечатанным в книге, что получилось в итоге? Это взрослому кажется, что ничего не выходит, а точнее, выходит полное безобразие — порча книжек. Но ребенок видит ситуацию несколько иначе. Во-первых, таким образом, он начинает осознавать, что может оставить в книжке свой след. Для него это большое открытие, обычно оно происходит в 1-2 года, развязывая руки будущему художнику или писателю. Ответом на вопрос «Что он может?» будет вся последующая творческая (рисовальная, писательская и прочая) деятельность малыша - подростка - взрослого. Взрослый сразу же жаждет результата - красивой картины, или правильного, с его точки зрения, рисунка. Но в данном случае родителям необходимо научиться терпению, потому что только уважение и трепетное отношение к процессу творчества любимого чада позволит получить хороший результат.



## Часть и целое

Не менее познавательный процесс для малыша - клеить разорванную книгу. Позвольте ему помочь вам в этом и помните, что вам, прежде всего, важен не результат - целая книга, а процесс познания ребенком соединения частей в целое. Необязательно склеивать всю книгу целиком - обычно на это у малыша не хватает терпения. И не расстраивайтесь, если он ее опять порвет, ведь это настоящее учебное пособие, а ваше чадо на нем учится, становясь с каждым днем все умнее!

Очень часто, «калякая» в книгах, дети зарисовывают или зачеркивают лица каких-то героев. Скорее всего, таким образом, они выражают свой протест. Может быть, эти сказочные персонажи им просто не нравятся, они хотят их переделать, или вовсе убрать из сказки? Следующий шаг в творчестве книжных «каляк» - это переделывание уже существующей сказки, придумывание своих собственных историй на основе книжных. И это тоже очень важный и обязательный этап творческого развития ребенка.

### «Можно» и «нельзя»

За кажущимся разрушением книги стоит акт создания собственного произведения, что очень важно с точки зрения развития ребенка.

Помните также, что в любом деле наряду с творчеством существует и необходимость в ограничениях. Объясните малышу, что не все книжки можно разрисовывать. Поверьте, вас поймет даже годовалый ребенок.

Главное, правильно и доступно все объяснить. Видя, что кроха «калякает» там, где не надо, не ругайте его. Просто скажите, что здесь рисовать не надо, так как эта книжка вам очень дорога, она красивая, и т. п.

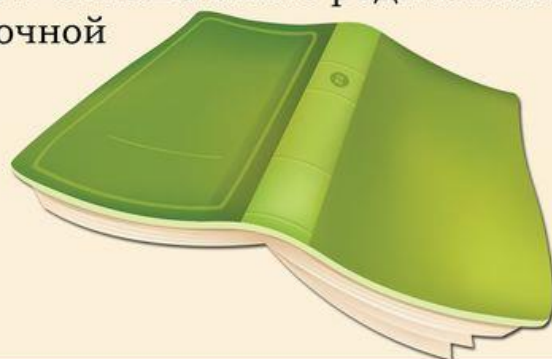
И обязательно предложите ему что-нибудь взамен (например, книжку-раскраску или пустой лист бумаги).

Можно также купить несколько книжек специально для этих целей - тоненьких, в мягких обложках, недорогих. Можно даже сложить их в отдельном месте и объяснить малышу их назначение.

Если же какую-то книжку из тех, что вы не разрешаете разрисовывать, кроха все-таки будет пытаться разрисовать, и будет расстраиваться из-за того, что вы не позволяете ему это делать, уступите - значит, именно в ней есть что-то важное для развития его творческого начала. Впрочем, детские требования не должны быть способом манипуляции взрослыми.

Если слезы и сцены повторяются часто, скорее всего, дело не в конкретной книжке, а просто малыш переживает кризис в отношениях с родителями.

В данном случае будет лучше обратиться за очной консультацией к психологу.



## Учебное пособие

Не выбрасывайте разорванную книжку, положите ее в особое место, доступное малышу. Ему будет интересно изучить заново плоды своих трудов на следующий день.

## Новые открытия

Зачем малыш рвет книги? Таким образом, он познает свойства бумаги. Все дети в возрасте от 6 месяцев до 1,5 года переживают процесс увлечения разрыванием бумажной продукции. В этом возрасте им практически все равно, что изображено на ней, таким образом, они изучают лишь свойства, которыми обладает бумага. Познают на практике, как она мнется и рвется в руках - когда легко, а когда с трудом; с каким звуком, какой формы выходят оборванные части. Это важно для развития органов чувств - зрения, осязания, слуха, обоняния и даже вкуса. Не ругайтесь, если увидели, что малыш рвет что-то ценное для вас. Вместо этого предоставьте ему материал: обычную бумагу или газету, картон разной плотности или цветную бумагу, с которыми он может делать все, что угодно. Объясните крохе при этом, что вы не хотите, чтобы он рвал нужную вам вещь, и что взамен вы даете ему другое.

## Ищите компромиссные варианты.

**Книги надо беречь. Но и мир малышу надо учиться познавать...**

### **Ищите компромиссные варианты!**

Разрывая бумагу, ребенок начинает осознавать, что может нарушить ее целостность, и это открытие очень захватывает его: вначале предмет был одним, а он, малыш, сделал из него нечто другое. Кроха узнает о своей силе изменять окружающие предметы, влиять на них.

К тому же, разрывая бумагу с рисунком на ней, то есть книгу, ребенок видит, что можно нарушить целостность картинки и даже целой истории. Все эти открытия происходят обычно в возрасте 1,5 года. Таким образом, малыш тоже узнает о своей способности изменять окружающий мир. Кроме того, он развивает свой интеллект: у него формируется такая логическая способность, как анализ - умение разделять целое на части и представление о том, что это вообще возможно. На основе такого разделения создана такая игра, как пазлы, но пока еще крохе до собирания пазлов далеко, поэтому познание окружающего пространства происходит с помощью подручных средств.

