

**Реализация
парциальной программы
«От Фрёбеля до робота: растим
будущих инженеров»
старшего дошкольного возраста**

Воспитатели: Терешина И.А.
Лебедева Т.Н.

Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации.

Цель:

Разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- 1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- 2) развивать компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- 3) формировать основы технической грамотности и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;
- 4) выявлять и развивать технически одаренных детей;
- 5) формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.



Игровой набор «Дары Фрёбеля».



Конструкторы



Конструкторы Lego



*Конструкторы Lego
Duplo*



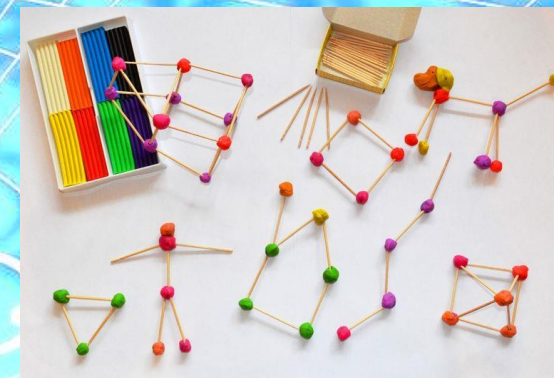
Полидрон Каркасы



Полидрон Гигант



Полидрон Магнитный



Подручный материал

Робототехника.



Технология (этапы) непосредственно образовательной деятельности

1. Введение нового понятия (слова) и/или логическая взаимосвязь.

Тема «Орудие лова»

Понятия: удочка, спиннинг, рыболовная сеть, невод, рыболов, рыбац, удилице, леска, поплавков, крючок.

Тема «Производство чая»

Понятия: чайный куст, чайная плантация, фабрика для обработки, завяливание, скручивание, ферментация, сушка, сортировка, маркировка (сорта чая)

2. Техника безопасности.

Правила поведения в кабинете



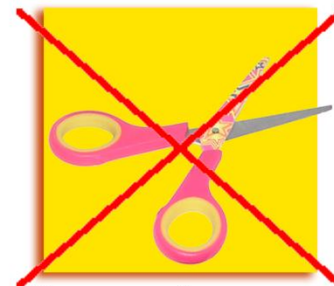
Правила поведения при работе с конструктором



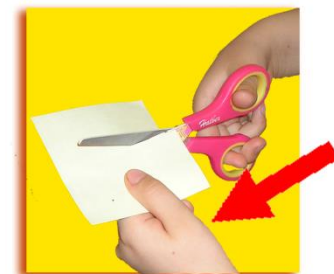
Техника безопасности при работе с ножницами



Не держи ножницы концами вверх.



Не оставляй ножницы в открытом виде.



При работе следи за пальцами левой руки.



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.



Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.

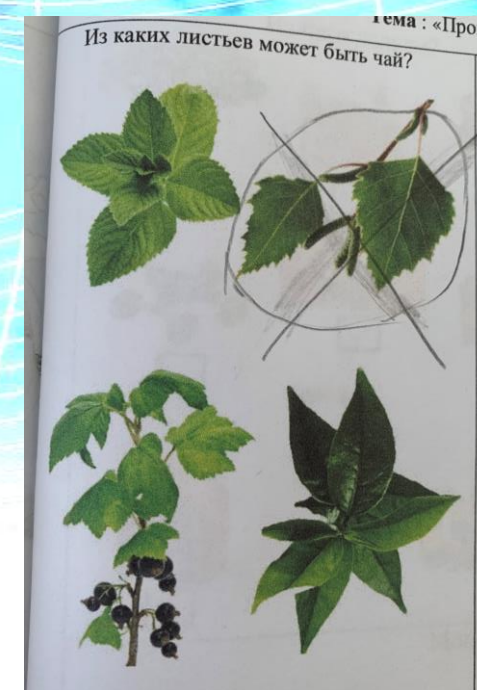
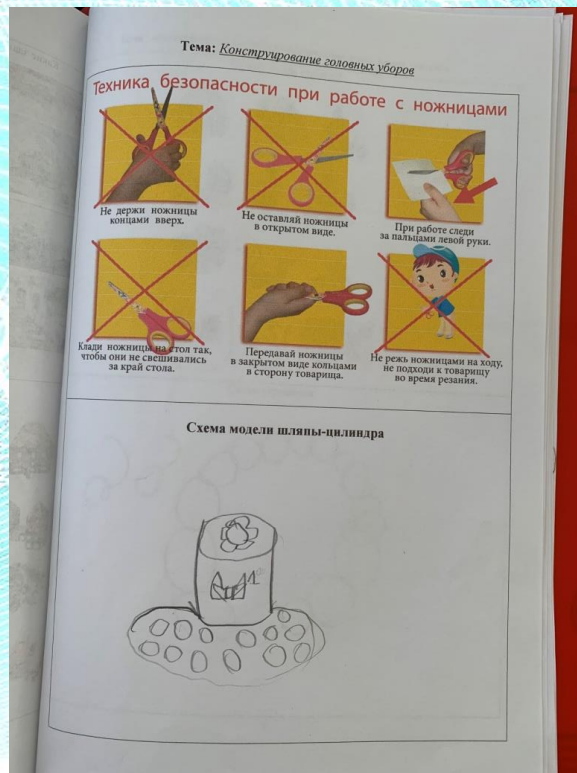
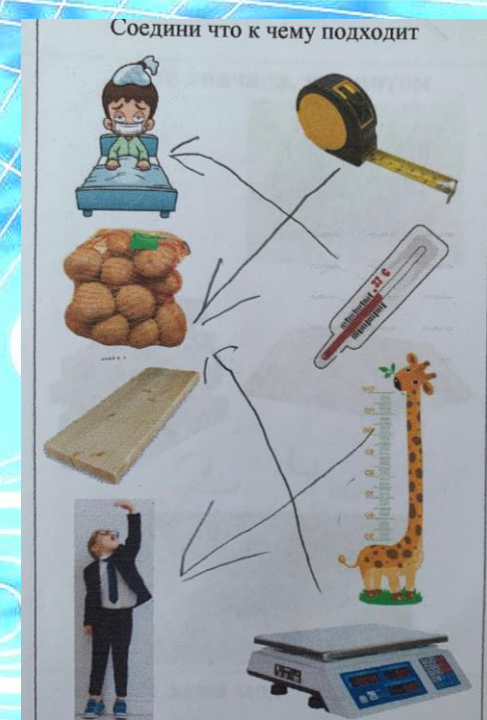
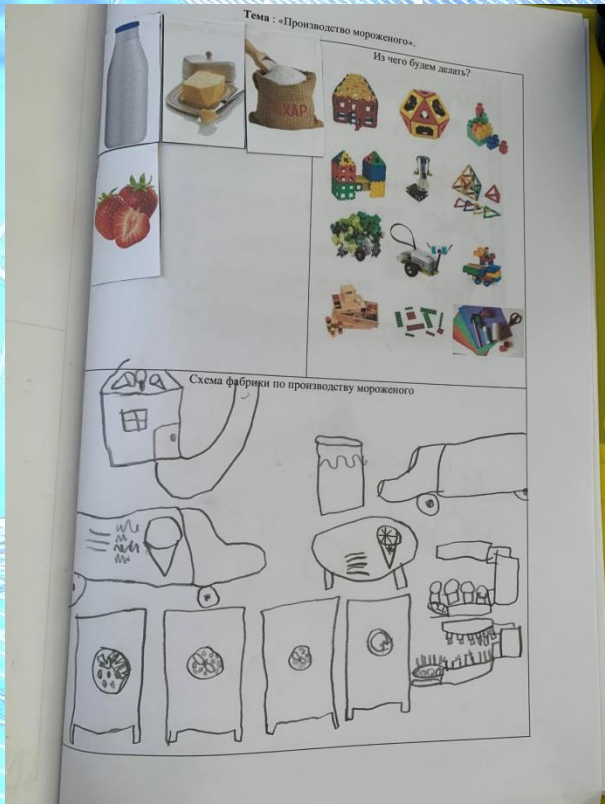


Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

3. Схемы, карты, условные обозначения (работа детей с символическим материалом).
4. Стимулирование инициативы детей (поддержка детских идей).
5. Стимулирование проговаривания своих мыслей вслух (объяснение детьми хода своих рассуждений).
6. Конструирование/ Экспериментальная деятельность (+ стимулирование общения детей между собой).



7. Инженерная книга.

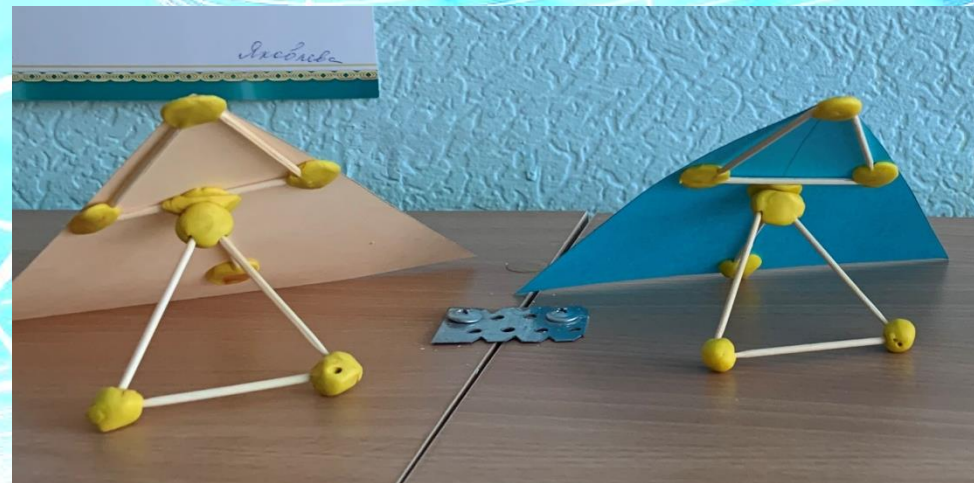


8. Обсуждение построек, оценка деятельности (что хотели сделать - что получилось).

9. Обыгрывание моделей (+ стимуляция активизации словаря).



10. Фотографирование деятельности и объектов.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!