

Подготовила член консультативного пункта
воспитатель БЛОХИНА Н.В.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ



<https://vk.com/metodbv>

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

<https://vk.com/metodbv>

Ребенок в 5-6 лет становится **старшим дошкольником**. Этот период очень важен в развитии познавательной сферы ребенка, в этом возрасте закладываются многие личностные качества, формируется образ "Я" и половая идентификация.

Важным показателем становится оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослыми и взрослым и ребенком. В этом возрасте закладываются основные черты личности ребенка.

Ведущая потребность детей 5-6 лет - потребность в общении и творческая активность.

Ведущая деятельность - игра.



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ:

- Ребенок продолжает активно познавать окружающий мир, задает много вопросов, сам формулирует ответы и создает версии.
- С трудом может соизмерять собственное "хочу" с чужими потребностями и возможностями, поэтому постоянно проверяет прочность выставленных взрослыми границ.
- Через общение со сверстниками познает правила взаимодействия с равными себе.
- Стремится к большей самостоятельности.
- Ребенок хочет показать себя миру, часто привлекает к себе внимание, потому что ему нужен свидетель его самовыражения.
- Ребенку хочется походить на значимых для него взрослых, поэтому любит играть во "взрослую жизнь" и другие социальные игры.
- Начинает осознавать половые различия, может задавать много "неудобных" для родителей вопросов.
- Ребенок может начать задавать вопросы, связанные со смертью, могут усиливаться различные страхи.

В МАТЕМАТИКЕ РЕБЕНОК:

- Умеет считать предметы в пределах
- 10 на основе действий со множествами.
- Понимает и правильно отвечает на вопросы: "Сколько?", "Который?", "Какой по счету?".
- Различает и называет предметы круглой, квадратной, треугольной и прямоугольной формы.
- Знает такие геометрические фигуры, как квадрат, прямоугольник, круг, треугольник, трапеция, ромб.
- Умеет разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.
- Знает прямой и обратный порядок числового ряда.



В ПЛАНЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ РЕБЕНОК:

- Может находить лишний предмет из 4-5 предложенных.
- Умеет составлять рассказ по картинкам, придумывать конец рассказа.
- Может разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.

В ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА РЕБЕНОК:

Может знать названия всех окружающих его предметов: мебели, посуды, одежды, электроприборов, растений, животных, явлений неживой природы, названия мультфильмов, сказок, книжек, имен героев.



В ПЛАНЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЕНОК:

- Называет свое имя, фамилию, сколько ему лет, город, в котором живет, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем работают, знает домашний адрес, номер домашнего телефона.
- Знает, что такое интонация, пользуется ею для выражения своих эмоций.
- Отличает побудительное предложение от повествовательного, восклицательное от вопросительного, может уметь их использовать.
- Формулирует и задает вопросы, строит рассуждения, спорит.
- Знает наизусть много стихотворений, сложных и больших по объему произведений, рассказывает их с выражением.



В ПЛАНЕ НАВЫКОВ ОБИХОДА РЕБЕНОК:

<https://vk.com/metodbv>

- Может звонить по телефону.
- Может знать, как вдеть нитку в иголку, пришить пуговицу.
- Умеет вести себя за столом.
- Самостоятельно чистит зубы, полоскает рот после приема пищи.
- Умеет застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
- Может быть опрятным, умеет следить за состоянием одежды, прической и ногтями.
- Знает, для чего нужен светофор, что означает каждый его цвет, понимает, где можно переходить дорогу.
- Знает название текущего месяца и последовательность дней недели.



РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:

<https://vk.com/metodbv>

- С уважением относиться к фантазиям и версиям ребенка, не заземляя его, различать вранье, защитное фантазирование и игру воображения.
- Поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению, позволять развиваться его талантам и способностям.
- Быть внимательным к желаниям ребенка, но ставить границу там, где эти желания для него вредны или нарушают границы других людей.
- Обеспечивать ребенку возможность общения со сверстниками, помогать в случае эмоциональных затруднений, разбираться

в конфликтных ситуациях.

- Обеспечивать общение с близкими, организовывать отдых всей семьей, вместе с ребенком обсуждать планы.



РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:

<https://vk.com/metodbv>

- Постепенно снижать контроль и опеку, позволять ребенку ставить разнообразные задачи и решать их.
- Помнить, что ребенок охотнее будет откликаться на просьбу о помощи, а не на требование и обязанность. Обращаясь к нему как к помощнику, вы развиваете в ребенке "взрослую" позицию.
- Не пугаться и не увиливать от "неудобных", но очень важных для ребенка вопросов; отвечать максимально ясно и просто.
- На вопросы о смерти отвечать по возможности честно в соответствии с вашими

представлениями
(в том числе
и религиозными).

- Помогать ребенку справляться со страхами, не осуждая его.

