

Подготовила член консультативного пункта
воспитатель БЛОХИНА Н.В.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ



<https://vk.com/metodbv>

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Возраст от 4 до 5 лет можно назвать периодом относительного затишья, ребенок выходит из кризиса, в целом становится спокойнее и послушнее.

В этом возрасте у ребенка проявляется:

- ✓ Стремление к самостоятельности, заявление о своих правах, попытки установить свои правила в окружающем его мире.
- ✓ Формирование основных этических понятий и представлений; расширение палитры осознаваемых эмоций.
- ✓ Развитие творческих способностей: ребенок живет в мире сказок и фантазий.



ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

- ✓ Страхи как следствие развитого воображения.
- ✓ Расширение потребности общения со сверстниками, острой необходимости в их признании и уважении.
- ✓ Активная любознательность, выражающаяся в постоянных вопросах .



МАТЕМАТИКА

Ребенок в возрасте 4-5 лет может:

- ✓ Определять расположение предметов: справа-слева, вверху-внизу, посередине, сзади, спереди.
- ✓ Знать основные геометрические фигуры.
- ✓ Знать все цифры (0-9), считать в предметы в пределах 10, соотносить количество предметов с подходящей цифрой.
- ✓ Уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- ✓ Уметь сравнивать количество предметов, понимать значение больше-меньше, поровну; делать равными неравные группы предметов.
- ✓ Знакомится с графическим образом числа, учится писать цифры.



ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Ребенок в возрасте 4-5 лет может:

- ✓ Находить сходства и отличия между двумя картинками.
- ✓ Складывать по образцу модели из конструктора.
- ✓ Складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
- ✓ Выполнять задание в течение 5 минут, не отвлекаясь.
- ✓ Складывать пирамидку (вкладывать друг в друга чашечки) без посторонней помощи.
- ✓ Вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок.
- ✓ Назвать обобщающим словом группу предметов (кроссовки, туфли, сандалии - обувь), находить лишний предмет в каждой группе, находить пару каждому предмету.
- ✓ Отвечать на такие вопросы, как: "Можно ли летом кататься на лыжах? Почему?", "Зачем в дождливую погоду люди берут с собой зонтик?" и т. д.
- ✓ Подбирать противоположные слова (дом высокий - дом низкий, дорога широкая - дорога узкая и т. д.)
- ✓ Запоминать пары слов после прочтения взрослым.
- ✓ Видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Ребенок в возрасте 4-5 лет может:

- ✓ Различать овощи, фрукты и ягоды, знать, какими они бывают, когда созревают.
- ✓ Знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, гусеница ползает и т. д.)
- ✓ Знать всех домашних зверей и их детенышей.
- ✓ Угадывать по картинкам времена года, знать приметы каждого из них

НАВЫКИ ОБИХОДА

Ребенок в возрасте 4-5 лет может:

- ✓ Застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки, пользоваться столовыми приборами.
- ✓ Уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.
- ✓ Уметь точно проводить линии без отрыва карандаша от бумаги.
- ✓ Уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры.
- ✓ Уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за её края.
- ✓ Может различать правую и левую руку.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Ребенок в возрасте 4-5 лет может:

- ✓ Использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов, посторонние люди понимают ребенка.
- ✓ Понимать, чем отличается строение человека от строения животного, называть их часть тела (руки - лапы, ногти - когти).
- ✓ Правильно ставить существительные в форму множественного числа (дерево - деревья).
- ✓ Находить предмет по описанию (ягода - круглая, красная, сладкая), самостоятельно составлять описание предмета.
- ✓ Понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
- ✓ Знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- ✓ Уметь поддерживать беседу: отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- ✓ Уметь пересказывать содержание услышанной рассказа, сказки, читать наизусть несколько стихов.
- ✓ Называть имя, фамилию, возраст, город, в котором живет.
- ✓ Отвечать на вопросы о недавнем прошлом: "Где ты был сегодня?", "Кого встретил по дороге?" и т. д.



РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО:

- ✓ Установить семейные правила, которые нельзя нарушать. Важно, чтобы таких правил было не слишком много.
- ✓ Вместо запретов желательно предлагать альтернативные варианты, например: "На стене рисовать нельзя, но можно в этом альбоме".
- ✓ Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он понимал, какую реакцию вызывают его поступки у других людей.
- ✓ Не перегружать совесть ребенка: из-за чрезмерного чувства вины у него может появиться пассивность.
- ✓ Помнить, что при ребенке не стоит говорить о тяжелых болезнях и смерти: эта информация может пробудить в нем сильные страхи.
- ✓ Предоставить ребенку возможности для проявления творчества и самовыражения.

