

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
МДОУ – детский сад «Лесная полянка»  
(протокол № 1 от 31.08 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ-  
детский сад «Лесная полянка»  
Т.А. Киришина  
Приказ № 91/08 от 31 2022 г.



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**воспитательно – образовательной деятельности  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения –  
детский сад «Лесная полянка»  
на 2022 – 2023 учебный год**

## Учебный план

### Пояснительная записка

Учебный план МДОУ – детского сада «Лесная полянка» (далее детский сад) на 2022– 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Уставом МДОУ-детский сад «Лесная полянка».

### Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

#### Программно – целевым основанием (УМК ООП ДО)

Учебный план разработан с учётом:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2016 г.
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ: «Ладушки» («Праздник каждый день») И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева (издательство «Композитор» г. Санкт-Петербург» 2010.); Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст. О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева; «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич; «Йога для детей» Т.А. Иванова; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у

детей с 5 до 7 лет», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников ФГОС», Е.В. Колесникова.

### **Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020).**

Учебный план детского сада «Лесная полянка» соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интегрирования с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп общеобразовательной направленности:

- дети с 2 до 3 лет – 1 группа
- дети с 3 до 4 лет - 1 группа
- дети с 4 до 5 лет - 2 группы
- дети с 5 до 6 лет – 1 группа
- дети с 6 до 7 лет – 1 группа

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ОПД ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" отражено в расписании

НОД. Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

*Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Учебный план МДОУ–детский сад «Лесная полянка» на 2022 – 2023 учебный год**  
 основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования  
 в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды деятельности	Количество часов в неделю (минуты \ количество периодов)			
		4й год жизни	5й год жизни	6й год жизни	7й год жизни
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>					
Речевое развитие	Чтение художественной литературы			20 мин (1 раз в 2 недели)	
	Подготовка к обучению грамоте			20 мин (1 раз в 2 недели)	
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность			20 мин (1)	60 мин (2)
Речевое развитие	Развитие речи	15 мин (1)	20 мин (1)	40 мин (2)	60 мин (2)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность		20 мин (1)		30 мин (1)
	Музыкальная деятельность	30 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)
Физическое развитие	Двигательная активность	45 мин (3)	60 мин (3)	50 мин (2)	60 мин (2)
Итого в обязательной части		90 мин	140 мин	180 мин	270 мин
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте				30 мин (1 раз в 2 недели)
	Чтение художественной литературы				30 мин (1 раз в 2 недели)
Познавательное развитие	Познавательно – исследовательская деятельность	15 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	
	Математическое и сенсорное развитие	15 мин (1)	20 мин (1)	20 мин (1)	60 мин (2)
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	30 мин (2)	20 мин (1)	50 мин (2)	60 мин (2)
Физическое развитие	Двигательная активность			25 мин (1)	30 мин (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		60 мин	60 мин	120 мин	180 мин
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности			

	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности		
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие художественной литературы, фольклора*	Осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и в самостоятельной деятельности		
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности		<b>150 мин (10)</b>	<b>200 мин (10)</b>	<b>300 мин (13)</b> <b>450 мин (15)</b>

**План непосредственно образовательной деятельности с детьми, определяющий максимальную образовательную нагрузку на ребенка в течение недели (учебный план) раннего возраста**

Образовательные области	Виды деятельности	Количество часов в неделю (минуты \ количество периодов)
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>		
Социально – коммуникативное развитие	Предметная деятельность и игры с составными, динамическими игрушками	20 мин (2)
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и вещами (песок, вода, тесто и пр.),	10 мин (1)
Речевое развитие	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	20 мин (2)
Художественно-эстетическое развитие	Создание (совместно с педагогом) несложных изображений в рисовании. Лепке, аппликации, конструировании	10 мин (1)
Физическое развитие	Двигательные формы активности	20 мин (2)
Итого в обязательной части		80 мин (8)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	20 мин (2)
Итого в части, формируемой участниками образовательного процесса		20 мин (2)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности		100 мин (10)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575781

Владелец Киршина Галина Евгеньевна

Действителен с 30.06.2022 по 30.06.2023