

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Лесная полянка»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ-  
детский сад «Лесная полянка»

Г.Е. Киршина  
Приказ № 56-02 от 19.04. 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МДОУ--детский сад «Лесная полянка» за 2021 год**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть</b>	4-42
1.1. Система управления	4-6
1.2. Организация образовательной деятельности	6-12
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников	12-18
1.4. Организация учебного процесса	18-25
1.5. Востребованность выпускников	25
1.6. Кадровое обеспечение	25-33
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	33-34
1.8. Материально-техническая база	34-40
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	40-42
<b>2. Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию</b>	42-45

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"; Приказа заведующего МДОУ-детский сад «Лесная полянка» от 24 января 2022 г. № 41-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения-детский сад «Лесная полянка».

Сроки проведения самообследования: с 25.01.2022 г. по 15.04.2022 г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Лесная полянка»
Руководитель	Киршина Галина Евгеньевна
Адрес организации	Юридический адрес совпадает с почтовым адресом: 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. Ю.А.Гагарина, д.116. Почтовый адрес других зданий: 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. Ю.А.Гагарина, д.117. 624054, Свердловская область, посёлок городского типа Уральский, улица им. М.И. Неделина, д.109.
Телефон	8(343) 77-35-908
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-uralskij@mail.ru">mdou-uralskij@mail.ru</a>
Информационный сайт	<a href="https://lesnaya-polyana.tvoysadik.ru/sveden/common">https://lesnaya-polyana.tvoysadik.ru/sveden/common</a>
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является городской округ ЗАТО Уральский. Полномочия учредителя Учреждения от имени ГО ЗАТО Уральский осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский в лице отдела социального развития Администрации ГО ЗАТО Уральский. Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация ГО ЗАТО Уральский
Дата создания	1 января 1984 г.
Организационно-правовая форма	учреждение
Лицензия	№ 20191 от 16 декабря 2019 г. Серия 66 Л 01 № 0006925 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

	Лицензия предоставлена на основании приказа Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 16 декабря 2019 года. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16 декабря 2019 г. № 2019 г. Серия 66 П01 № 0017335
--	--

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 7.30 до 19.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Условия приема воспитанников в ДОУ.**

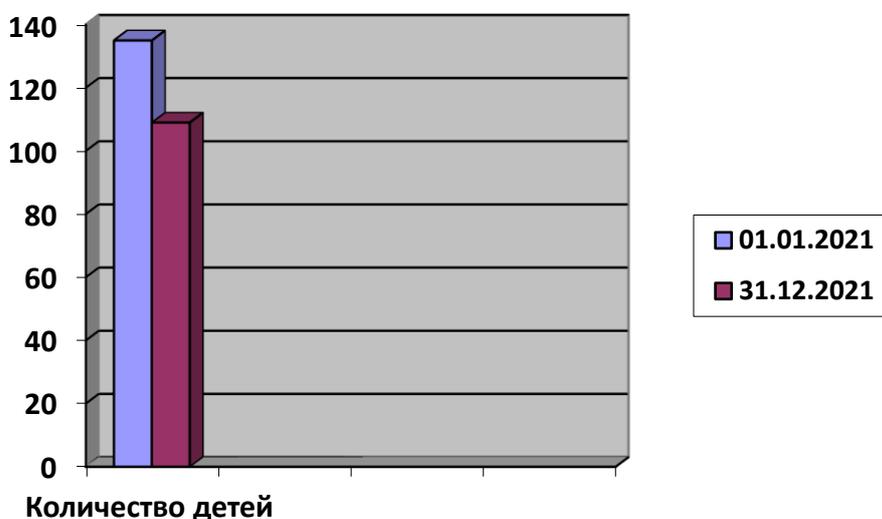
Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования муниципальной дошкольной организации, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «посёлок Уральский» (утв. Постановлением Администрации МО «посёлок Уральский» № 84 от 30 марта 2017) по личному заявлению законного представителя ребенка через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Направленность групп, специализация их деятельности:**

6 групп общеразвивающей направленности.

**Количество мест в ДОУ (по проекту):** 142.

**Укомплектованность ДОУ детьми:** на 01.01.2021 г. – 135 (95 %), на 31.12.2021 г. – 109 (77 %)



## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

**1 структура – коллегиальное (общественное) управление:**

- Педагогический совет;

- Общее собрание трудового коллектива;

- Совет учреждения.

**2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:**

**1 уровень управления –** заведующий ДОУ.

**2 уровень управления –** старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

**Объект их управления –** часть коллектива, согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

**3 уровень управления –** осуществляется воспитателями, специалистами (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед), учебно-вспомогательным (младший воспитатель, делопроизводитель, специалист по кадрам), обслуживающим персоналом. **Объект управления –** дети и родители (законные представители).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения.

Учредитель заключает и расторгает с заведующим трудовой договор, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ-детский сад «Лесная полянка»; - содействие в организации безопасных условий обучения и воспитания, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - создании условий для реализации образовательных программ; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
---

К административной группе руководителей Учреждения относятся: старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра.

**Вывод:** организационная структура управления Учреждением является линейно-функциональной, так как каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности.

## 1.2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования - 109 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, из них все 109 в режиме полного дня (12 часов). Дети с ОВЗ: 3 воспитанника. Подготовительная группа – 2 воспитанника с диагнозом ОВЗ (ТНР), средняя группа – 1 воспитанник с диагнозом ОВЗ (РАС). Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования по работе с детьми ОВЗ, примерные адаптированные рабочие программы воспитания, индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

Название	Количество групп	Возраст детей в группе	Количество детей в группе
1 младшая группа	1	2-3	9
2 младшая группа	2	3-4	28
средняя группа	1	4-5	25
старшая группа	1	5-6	23
подготовительная группа	1	6-7	24
<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>109</b>

## **Результаты воспитательно-образовательной деятельности 1 полугодия 2021 года (результаты за 2020-2021 учебный год).**

1. Реализована годовая задача: «Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине, через ознакомление с историей, культурой и природой родного края».

В детском саду прошли следующие мероприятия: тематическая проверка, открытые просмотры образовательной деятельности, тематический педсовет на тему «Реализация нравственно-патриотического воспитания дошкольников через историю родного края», консультации для педагогов «Растим патриотов», «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников», анкетирование педагогов и родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Для родителей подготовлены консультации: «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников», «Семья и семейные ценности». Для использования в образовательной деятельности сформирована папка «Беседы о войне».

Реализованы проекты: «Моя семья, мой дом», «Маленький пешеход» - вторая младшая группа «Радуга»; «Блокада Ленинграда», «Добро в наших руках», «Сказка ложь, да в ней намёк», «Азбука безопасности» - старшая группа «Ромашка»; «Сказы Бажова», «Река времени» - подготовительная группа №1 «Подсолнушки»; «Центр помощи бездомным животным» - подготовительная группа №2 «Солнышко»; «Времена года в музыке, живописи и поэзии» - музыкальный руководитель.

**Выводы:** для повышения результативности показателей по социально-коммуникативному развитию необходимо продолжить воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности. Совершенствовать работу с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию. Систематизировать материал по формам общения с родителями: групповым, индивидуальным, наглядно-информационным. Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме нравственно-патриотического воспитания через ознакомление с культурой и историей родного края. Дополнить уголки по патриотическому воспитанию материалом для ознакомления детей с традициями, достопримечательностями, природой и людьми уральского региона. Создать картотеку электронно-образовательных ресурсов по патриотическому воспитанию дошкольников.

2. Работая над реализацией годовой задачи по внедрению в работу ДОО новых форм сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя разностороннее развитие дошкольников в триаде: семья-педагог-ребенок, из-за ограничительных мер, в целях профилактики новой коронавирусной инфекции, применялись методы взаимодействия с родителями в дистанционном формате: беседа, видео (записи развлечений, комплексов утренней гимнастики, праздников, поздравлений), текста (консультации, памятки и др.), фотовыставки, объявления, проведены родительские собрания в онлайн режиме. Такое общение способствует проведению собрания динамично и информативно. Из-за эпидемиологической обстановки в регионе, а также большой занятости современных родителей данный формат оказался актуальным.

В течение учебного года воспитателями и специалистами детского сада использовались традиционные формы работы: в качестве педагогического просвещения: консультации,

анкетирование, беседы, фотовыставки, совместные творческие конкурсы, проектная деятельность.

Инструктор по физической культуре реализовывала проекты: «Школа здоровья» - средняя группа; «Зарядка с клоуном Кешей» - старшая группа.

В рамках Весенней недели добра, родители приняли активное участие в благотворительной акции «Твори добро», по сбору игрушек, книг, канцелярских товаров для детей реабилитационного центра Белоярского района, субботнике по благоустройству территории детского сада.

Работая с родителями, коллектив помогает им увидеть отличия мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действии ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребёнка.

Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве: семья-педагог-ребенок.

**Вывод:** необходимо продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Активно использовать интернет-пространство: сообщество ВКонтакте, WhatsApp, официальный сайт МДОУ. Ведь какой бы ни была эпидемиологическая обстановка, наша общая цель – добиться успешного результата во всестороннем развитии и воспитании наших детей, создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки; поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

### 3.Реализованы задачи по образовательной области «Познавательное развитие».

Цели познавательного развития определены стандартом и примерно одинаковы для всех дошкольников, однако практические задачи сильно различаются в зависимости от возраста и группы воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Задачи можно включать в любую деятельность в ДОУ, однако основным видом познавательной деятельности для дошкольников является игра. Чем старше становится ребёнок, тем сложнее и многообразнее могут быть игры.

Для всестороннего развития и поддержания интереса у детей к игре в группах постоянно обновляются и пополняются уголки дидактическими, настольно-печатными и сюжетно ролевыми играми, часто изготовленными руками самих педагогов.

Любой вид деятельности, направленной на познавательное развитие дошкольника, важно сопровождать наглядными приёмами обучения. Таковыми являются картинки, схемы, видеоролики, презентации и др. В течение учебного года воспитателями, в соответствии с календарно-тематическим планированием, пополнялась база презентаций, видеороликов, мультфильмов, иллюстраций, фотографий и др.

В группах реализованы проекты: «Любознайка», «Мир сенсорики», «Домашние животные» - 1 младшая группа «Капелька»; «Разноцветная неделя», «Этот загадочный космос» - 2 младшая группа «Радуга»; «Вода и ее свойства» - средняя группа «Звездочка»; «Все профессии важны, все профессии нужны» - старшая группа «Радуга»; «Финансовая

грамотность для дошкольников», «Здравствуй школа!» - подготовительная группа №1 «Подсолнушки»; «Мальчики и девочки» - подготовительная группа №2 «Солнышко».

Дети активно принимали участие в дистанционных познавательных конкурсах различного уровня.

#### 4. Реализованы задачи по образовательной области «Речевое развитие».

Решение задач по речевому развитию осуществлялось в процессе непосредственно образовательной деятельности, ежедневного общения со взрослыми и сверстниками. Использовались разнообразные методические приёмы: беседы, чтение художественной литературы, артикуляционная гимнастика, рассматривание иллюстраций и составление рассказов по картинкам, речевые упражнения и игры со звуками, разучивание стихов и потешек, настольно-печатные, дидактические, словесные и театрализованные игры и т.д.

В рамках плана совместной работы МУ «Публичная библиотека ГО ЗАТО Уральский» и МДОУ-детский сад «Лесная полянка» на 2021 год, с воспитанниками подготовительных групп были проведены: информационный час «Космос – дорога без конца» к Всемирному дню авиации и космонавтики, совместно с родителями дети участвовали во Всероссийской акции «Библиосумерки 2021»; для воспитанников старшей группы организован день открытых дверей «Давайте познакомимся!»; в октябре на базе МУ «Публичная библиотека ГО ЗАТО Уральский» прошел конкурс «Лучшая иллюстрация стихотворения» Чуковского К.И.

Данные мероприятия способствовали привитию любви к чтению, развитию речевых навыков, формированию нравственной и культурной стороны ребёнка.

С детьми, имеющими нарушения речи, в МДОУ работает учитель-логопед. Для ребенка подготовительной группы с ОВЗ (ТНР) разработана адаптированная образовательная программа.

Вывод: необходимо продолжить работу по речевому развитию воспитанников через различные виды детской деятельности, использовать разнообразные методы и приемы: практические, наглядные, игровые; продолжать внедрять в работу интерактивные технологии («мнемотехнику», «интервью», «цепочку», «большой круг» и др.); включать в работу с родителями мероприятия по расширению их педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников коммуникативной компетенции: консультации, проектную деятельность, разучивание стихов, семейные стенгазеты, альбомы и др.

5. Решая задачи по образовательной области «Физическое развитие», в учебном году были проведены развлечения, спортивные праздники: зимние «Зимние забавы» - средняя группа, «Как медведь подарки от Деда Мороза принёс» - старшая группа, «Проделки Бабы - Яги» - подготовительная группа (январь), летний «Спортивное лето» (июнь), «Мир животных!» - подготовительная группа (май), Дни здоровья (один раз в квартал), открытые зарядки для родителей (в записи) и др.

В рамках Всемирного дня здоровья воспитанники и коллектив детского сада приняли участие в Уральской зарядке, которая прошла 7 апреля и муниципальном конкурсе «Я прививок не боюсь!».

Проведены мероприятия по подготовке и сдаче норм ГТО. (Результат: 1 ребенок – золотой значок).

В группах реализованы проекты: «Полезные продукты питания» - средняя группа, «Спорт, спорт, спорт!» - подготовительная группа, «Виды спорта». Детям про Олимпиаду – инструктор по физической культуре.

Во всех группах имеются картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики, гимнастики после сна, наглядный и демонстрационный материал, сказки для чтения детям о безопасности и здоровом образе жизни. Имеется спортивное оборудование, игры, инвентарь, изготовленный воспитателями это: дорожки, массажные коврики, маски для подвижных игр, султанчики, флажки и др.

Проводится работа по информированию родителей о формах и методах работы с детьми по развитию физических качеств и приобщению детей к здоровому образу жизни через индивидуальные беседы, консультации, памятки. Информация размещается в родительских чатах сети интернет и на сайте МДОУ.

**Вывод:** работу по формированию здорового образа жизни и развитию физических качеств воспитанников необходимо продолжать, используя как традиционные, так и современные формы и методы: спортивные праздники, соревнования, квесты, развлечения, флэш-мобы, дни здоровья. Необходимо обновлять спортивное оборудование в группах и спортивном зале, обеспечить группы выносным материалом, для организации подвижных и спортивных игр на улице.

#### 6. Образовательная область художественно-эстетическое развитие.

В соответствии с Годовым планом работы по художественно-эстетическому развитию, в детском саду были проведены музыкальные праздники, развлечения и досуги. Записи этих мероприятий (фото и видео) родители могли видеть на официальном сайте МДОУ, ВКонтакте и в групповых чатах WhatsApp.

Для родителей музыкальным руководителем были подготовлены консультации: «Знакомство» - первая младшая группа, «Что слушать с ребенком» - все группы, «Скоро выпускной» - подготовительные группы.

Развивалась и пополнялась РППС музыкального зала: изготовлены музыкально-дидактические игры, атрибуты и декорации для утренников и развлечений, приобретены костюмы. Создана и постоянно пополняется картотека презентаций-оформлений для различных мероприятий, песенных фонограмм по темам праздников. Приобретена мебель (стеллажи, стол), изготовлены 2 комплекта штор.

Дети совместно с родителями и педагогами принимали участие: творческой выставке «Этот удивительный космос»; конкурсе рисунков «Зимняя сказка»; фотовыставках: «Мамины помощники», «Вот оно какое наше лето!»

**Вывод:** необходимо продолжать развивать у воспитанников предпосылки восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Продолжить развивать творческие проявления детей в инсценировках песен, импровизации танца, образов, сюжетов, постановок сказок, спектаклей. Активно принимать участие с воспитанниками во всероссийских, международных и муниципальных творческих конкурсах, мероприятиях.

**Во втором полугодии 2021 года (2021-2022 учебный год)** коллектив учреждения работал над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формированием основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО; обеспечением эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития

личности дошкольника, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Решалась годовая задача: «Акцентировать работу на развитии умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных логико-математических представлений».

**Проведены следующие мероприятия:**

- конкурс дидактических пособий по формированию элементарных логико-математических представлений «Играя развиваемся»;
- консультации для родителей: «Выходные с пользой для здоровья. Полезная кухня» (медицинская сестра);
- консультации для педагогов: «Педагогические приемы по математике», «Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр» (старший воспитатель), Введение детей старшего дошкольного возраста в мир экономики (воспитатель);
- памятка для воспитателей «Математика в стихотворениях и загадках»;
- мастер-класс «Применение ТРИЗ технологии в совместной деятельности педагога и детей в ДОУ» (воспитатель);
- педагогический совет на тему: «Формирование логико-математических представлений дошкольника в контексте с ФГОС ДО»;
- тематический контроль: эффективность деятельности коллектива детского сада по познавательному развитию дошкольников по теме: Формирование логико-математических представлений дошкольника в контексте с ФГОС ДО;

**Выводы:** по результатам реализации данной задачи педагогический коллектив внёс следующие предложения:

1. продолжить работу по формированию логико-математических представлений дошкольников в контексте с ФГОС ДО;
2. с целью закрепления знаний в группах проводить математические вечера, викторины, вечера вопросов и ответов, КВН;
3. продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду по познавательному развитию в соответствии с требованиями ФГОС ДО, творчески подходить к организации педагогического процесса в данном направлении используя дидактические игры, математическими пособия;
4. структурировать работу по взаимодействию с родителями в вопросах логико-математических представлений дошкольников, разработать и предоставить родительскому сообществу консультации: «Играйте с детьми в математические игры», «Как учить ребёнка считать», «Математика для Ваших детей дома» и т.п. В сообществе ВКонтакте и групповых чатах размещать консультации, памятки, рекомендации, ссылки на образовательные сайты.

**В соответствии с годовым планом работы в МДОУ во втором полугодии 2021 года прошли следующие мероприятия:**

- музыкально-спортивное развлечение-квест «В поисках дерева знаний»;
- «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- выставка стенгазет «Лето – чудная пора!»
- День пожилого человека: изготовление сувениров, открыток для бабушек и дедушек, беседы с детьми;
- конкурс чтецов, посвященный Году здоровья 2021 «Спорт и МЫ!»;

- музыкальные развлечения: «Праздник осени», «Осенние забавы»;
- фотовыставка «Дружба народов»;
- развлечения «День народного единства», «Давайте жить дружно»;
- выставка детских творческих работ: «Путешествие в царство здоровья» (подготовительная группа);
- выставка детских творческих работ «Дорога. Ребенок. Безопасность» (старшая группа);
- мероприятия, приуроченные к праздникам: «День матери», «День отца», «Спасибо за жизнь!»;
- мероприятия, приуроченные к областной акции «10000 добрых дел в один день»;
- выставка творческих работ «На пороге нового года»;
- новогодние утренники;
- реализованы образовательные творческие проекты:

№	Группы.	Название проекта
1.	1 младшая	«Здравствуй, малыш!», «Я люблю свою лошадку...», «Зайка - зайка»
2.	2 младшая №1	«Давайте жить дружно», «Разноцветная неделя», «Удивительное вещество - вода»
3.	2 младшая №2	«До свидания, лето!», «Здоровье – это здорово!», «Как мы ждали Новый год»
4.	Средняя	«Мой питомец», «Одежда», «Русская изба»
5.	Подготовительная	«Удивительный мир часов», «Игрушки детей разных стран», «Русская каша – здоровье наше», «Не стареть душою никогда!»

### 1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Результаты освоения Программы сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС ДО в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

В связи с ограничительными мерами связанными с заболеваемостью COVID-19 допуск родителей в образовательные учреждения серьезно ограничен, праздники и открытые мероприятия теперь проводятся без их присутствия. Поэтому специалистам и воспитателям пришлось придумывать, как же показать родителям те успехи и достижения, которых достигли их дети. На помощь пришли цифровые технологии, мобильные телефоны и интернет.

В нашем ДОУ воспитатели ведут свою группу в социальной сети или мессенджере. В данную группу выкладываются фото и видео материалы из нашей жизни с воспитанниками, а также вся информация, которую необходимо донести до родителей воспитанников. Каждый праздник и каждое мероприятие, проводимое в ДОУ, мы снимаем на мобильные телефоны, монтируем в доступных приложениях, создаем памятный видеофильм или слайд-шоу, которое сразу отправляем в родительский чат. Дети с пониманием относятся к сложившейся ситуации, они знают, что мама или папа не могут присутствовать на празднике,

но дома они всей семьей пересматривают видеотчеты с мероприятий и наслаждаются вместе с ребенком.

В установлении контакта с родителями главная роль отводится педагогическому коллективу. Но, в тоже время, и родители должны проявлять активность и содействовать установлению положительных отношений с воспитателями. Тесное сотрудничество и взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семей его воспитанников действительно имеет очень большое значение в воспитании разносторонне развитых, физически и психически здоровых детей.

Вывод: необходимо применять как можно больше новых современных приемов и методов, не останавливаясь на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества.

### **Результаты педагогического мониторинга реализации образовательной программы**

#### **Формы проведения диагностики:**

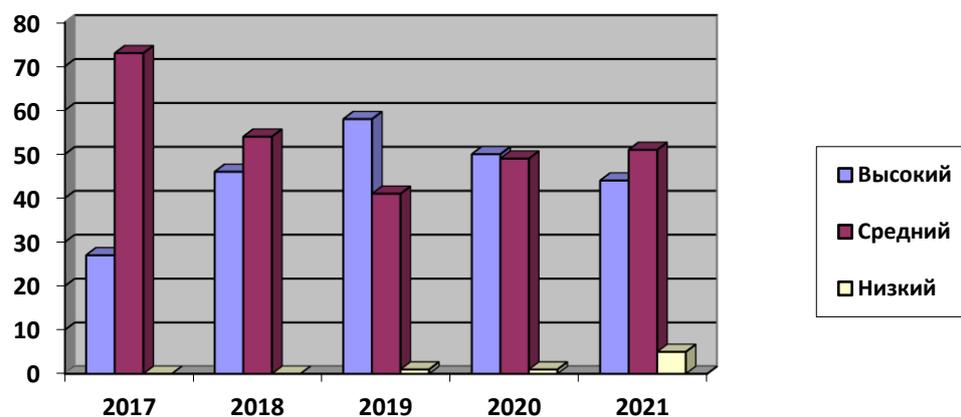
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются индивидуальные карты развития воспитанников детского сада. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, на конец учебного 2020-2021 года, выглядят следующим образом.

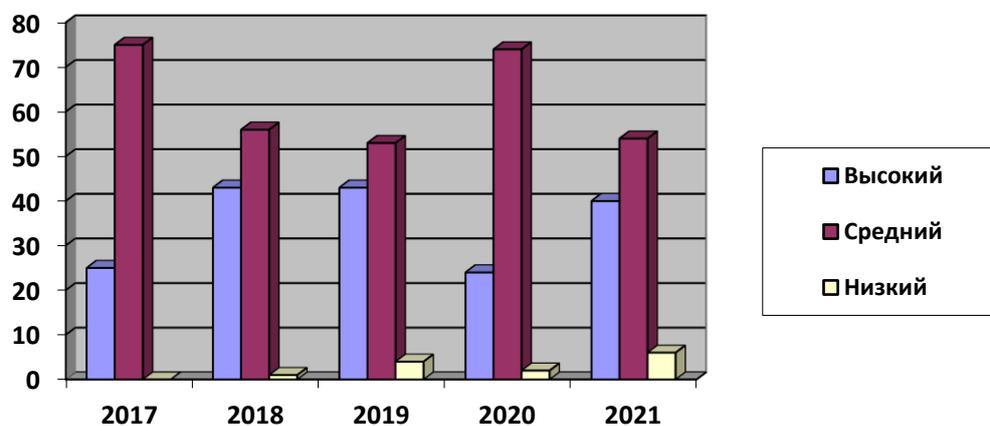
#### **Результаты качества освоения ООП за 4 года**

<b>Уровни/ Образовательные области</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Итого (в пределах нормы)</b>
<b>2021</b>						
В (выше нормы)	44%	40%	46%	27%	56%	94%
С (норма)	51%	54%	50%	61%	42%	
Н (ниже нормы)	5%	6%	4%	12%	2%	
<b>2020</b>						
В (выше нормы)	50%	24%	26%	25%	53%	98%
С (норма)	49%	74%	68%	73%	47%	
Н (ниже нормы)	1%	2%	6%	2%	0%	
<b>2019</b>						
В (выше нормы)	58%	43%	35%	33%	65%	97%
С (норма)	41%	53%	62%	63%	34%	
Н (ниже нормы)	1%	4%	3%	4%	1%	
<b>2018</b>						
В (выше нормы)	46 %	43 %	27 %	41 %	57 %	98 %
С (норма)	54 %	56 %	65 %	58 %	43 %	
Н (ниже нормы)	0 %	1 %	8 %	1 %	0 %	

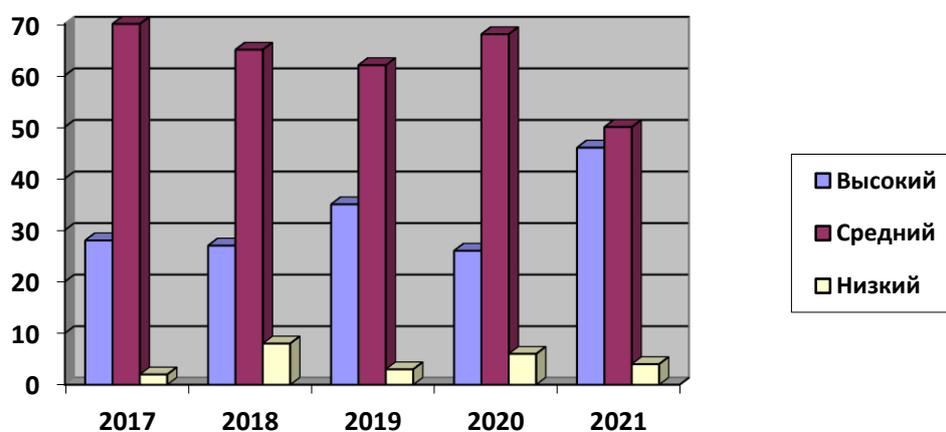
### Социально-коммуникативное развитие



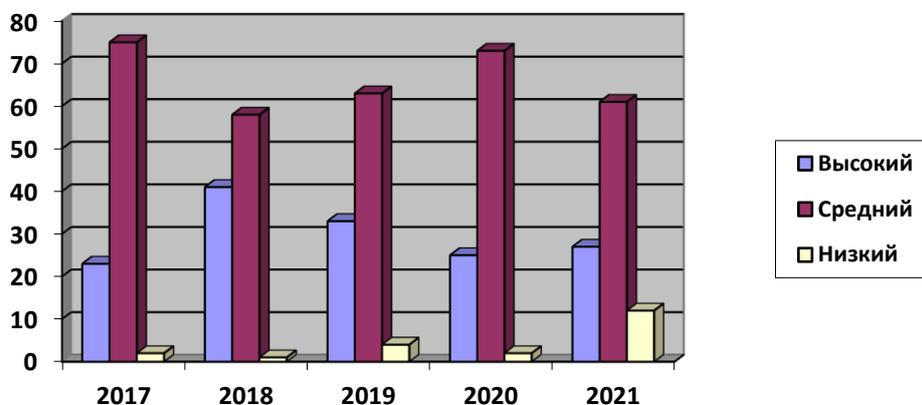
### Познавательное развитие



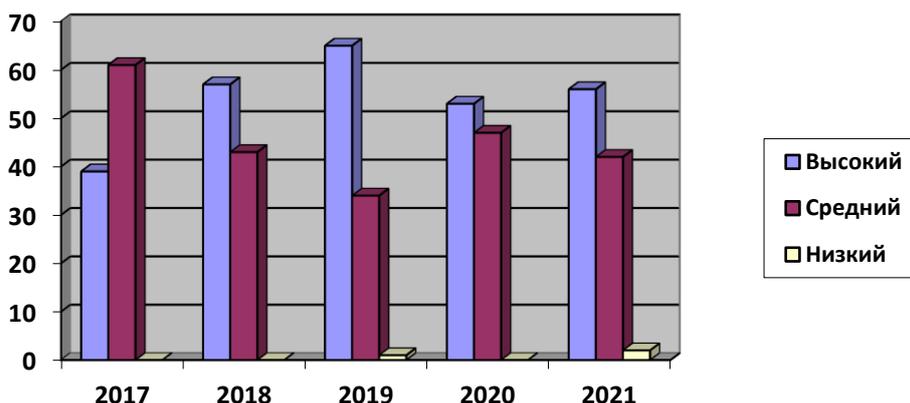
### Речевое развитие



### Художественно эстетическое развитие



### Физическое развитие



**Выводы:** освоение детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования показал, что достижение детьми планируемых результатов освоения Программы выполнено на 94 %, увеличилось количество детей с недостаточным физическим, художественно-эстетическим, познавательным, социально-коммуникативным развитием. В МДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные стабильные результаты.

Корректирует работу педагогического коллектива с детьми педагог-психолог.

В мае 2021 года из 38 воспитанников подготовительных групп в психологической диагностике приняли участие 37.

Результаты мониторинга:

- 24% (9 человек) - дети зрелые для школьного обучения, что соответствует высокому уровню развития;
- 73% (27 человек) - готовы к школьному обучению при условии контроля и внимания в первый период обучения, что соответствует среднему уровню развития;
- 3 % (1 ребенок) - имеет низкий уровень готовности к школе.

Данные показатели свидетельствует о положительных результатах психолого-психологической работы с воспитанниками. Результаты диагностики и успешности обучения в во многом могут зависеть от врожденных качеств личности ребенка (от темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

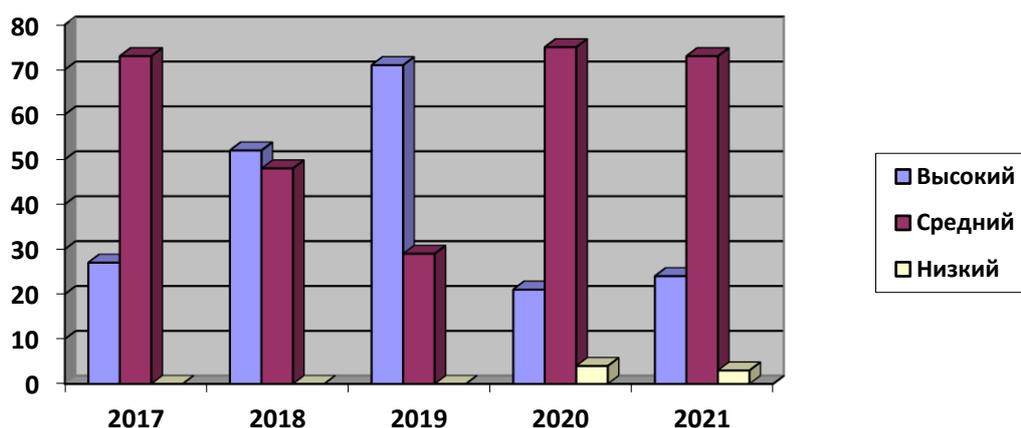
Вывод: индивидуальная и групповая коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов эффективна, но в данном случае необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей. Необходимо постоянно рекомендовать родителям детей с низким уровнем развития наблюдать за их достижениями, использовать различные приемы для развития психических процессов при общении с ребенком дома.

#### Сформированность предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	22	25	31	24	38
высокая	27 %	52 %	71 %	21%	24%
средняя	73 %	48 %	29 %	75%	73%
низкая	0 %	0 %	0 %	4%	3%

**Вывод:** наблюдается ежегодное снижение показателей среднего уровня развития в пользу высокого уровня.

#### Сформированность предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительной группы

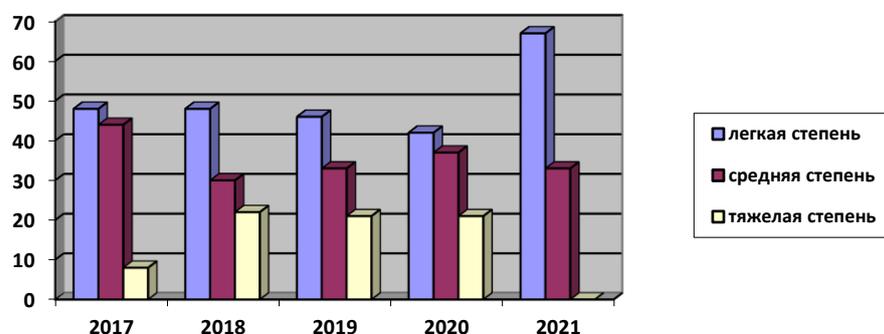


### Адаптация детей раннего возраста от 2 до 3 лет

В группу раннего возраста пришли 9 воспитанников, все успешно прошли адаптацию к детскому саду.

Год	2017		2018		2019		2020		2021	
	%	Количество детей								
Адаптация		27		27		24	24		9	
легкая степень	48	13	48	13	46	11	42	10	67	6
средняя степень	44	12	30	8	33	8	37	9	33	3
тяжелая степень	8	2	22	6	21	5	21	5	-	-

Адаптация детей раннего возраста от 2 до 3 лет



В 2021 году наблюдается отсутствие детей с тяжёлой степенью адаптации. Процент с легкой степенью адаптации значительно повысился.

В детском саду создана атмосфера тепла и уюта. Это снимает тревогу, волнения и страхи, что немаловажно для здоровья ребёнка в адаптационный период. Родителям были представлены индивидуальные памятки и консультации по адаптации детей, даны консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, проведено родительское собрание по возрастным особенностям детей в онлайн формате. Ежедневно родители могли получить консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации через WhatsApp или ВКонтакте. Данные мероприятия позволили облегчить детям привыкание к новым условиям жизни в детском саду.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла успешно.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году строилась с учётом состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	95	87 %
Неполная с матерью	14	13 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	29	27 %
Два ребенка	49	45 %
Три ребенка и более	31	28 %

**Выводы:** в воспитательной работе в МДОУ учитываются индивидуальные особенности детей, используются разнообразные формы работы и методы воспитания. Осуществляется тесная взаимосвязь воспитателей, специалистов и родителей. Выбор мероприятий для решения воспитательно-образовательных задач обусловлен образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания МДОУ-детский сад «Лесная полянка», мероприятиями годового плана и раскрыта в решении годовых задач.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

В ДОУ реализуется **основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее ООП-ОП ДО)**, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, 2016,(далее – программа «Детство»). С 31.08.2021 года реализуется рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы МДОУ-детский сад «Лесная полянка»

**Часть ООП-ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений** – разработана в соответствии с: парциальной программой «Мы живем на Урале» О. В. Толстикова, О. В. Савельева, парциальной программой «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Светофор» Т.И. Данилова, Программой развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова, парциальной программой «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, «Йога для детей» Т.А. Иванова, программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с 5 до 7 лет (автор Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Издательство «Просвещение»»).

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход детей в возрасте от 2 до 7 лет. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в МДОУ. Срок реализации рассчитан на 5 лет (при возможности получения ребенком дошкольного образования независимо от времени и периода заключения с родителями (законными представителями) Договора об образовании).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Образовательная деятельность ведётся в соответствии с утверждённым режимом и расписанием занятий, которые размещены на сайте Учреждения: <https://lesnaya-polyana.tvoyasadik.ru>

Учебный план детского сада «Лесная полянка» соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интегрирования с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В детском саду функционирует 6 групп общеобразовательной направленности:

- дети с 2 до 3 лет – 1 группа
- дети с 3 до 4 лет - 2 группы
- дети с 4 до 5 лет - 1 группа
- дети с 5 до 6 лет – 1 группа
- дети с 6 до 7 лет – 1 группа

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ОПП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеобразовательной направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет

более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности. В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие" отражено в расписании НОД. Занятия, как «условные часы», используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Имеются музыкальный зал и 2 спортивных зала. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов для медработника и процедурного кабинета. На территории детского сада расположены 6 игровых участков, имеется оборудованная спортивная площадка.

## **Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение детей осуществлялось в ДООУ через:**

- закаливание естественными физическими факторами (световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний период; местные и общие воздушные ванны);
- соблюдение режима теплового комфорта путём подбора оптимальной «слоистости» одежды при различной температуре в группе, физкультурно-музыкальном зале, на улице;
- создание условий для повышенной двигательной активности детей на свежем воздухе;
- активный отдых: развлечения, игры, спортивные развлечения, экскурсии;
- самостоятельную двигательную деятельность детей в помещении и на прогулке;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- вакцинопрофилактику;
- «С» витаминизацию третьего блюда, поливитамины индивидуально;
- диспансеризацию 1 раз в год;
- профилактические осмотры детей 1 раз в год;
- антропометрию 2 раза в год;
- щадящий режим в период адаптации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация детского сада уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Состояние здоровья детей в 2021 году.**

#### **Структура острой заболеваемости детей МДОУ:**

Число заболеваний всего – 181 (возраст 3-7 лет), 105 (возраст 2-3 года).

1. Болезни эндокринной системы – 0,01 % (1 воспитанник)
2. Пневмония, бронхит – 0,7 % (1 воспитанник);
3. ОРВИ – 100 % (198 воспитанников);
4. Болезни органов пищеварения – 7 % (8 воспитанников);
5. Травмы – 0,7% (1 воспитанник);
6. Прочие – 27,7 % (78 воспитанников).

#### **Структура хронической заболеваемости:**

1. Болезни глаз – 2,7 (3 воспитанника);

**Средний показатель заболеваемости на 1 ребёнка в год:**

Средний показатель заболеваемости в год выражается в количестве пропущенных детодней по болезни на 1 ребёнка:

2019 - 3,84 дня;

2020 - 2,63 дня;

2021 – 3,85 дня

В 2021 году наблюдается повышение показателя на 1,22 детодня, пропущенных по болезни, т.к. увеличилось количество случаев заболевания детей ОРВИ.

#### Сведения о группах здоровья детей

##### 2019 год

1 группа здоровья – 36% (50 воспитанников);

2 группа здоровья – 56% (77 воспитанников);

3 группа здоровья – 8 % (11 воспитанников).

4 группа здоровья – 0

##### 2020 год

1 группа здоровья – 16% (22 воспитанников);

2 группа здоровья – 71% (99 воспитанников);

3 группа здоровья – 13 % (18 воспитанников);

4 группа здоровья – 0.

##### 2021 год

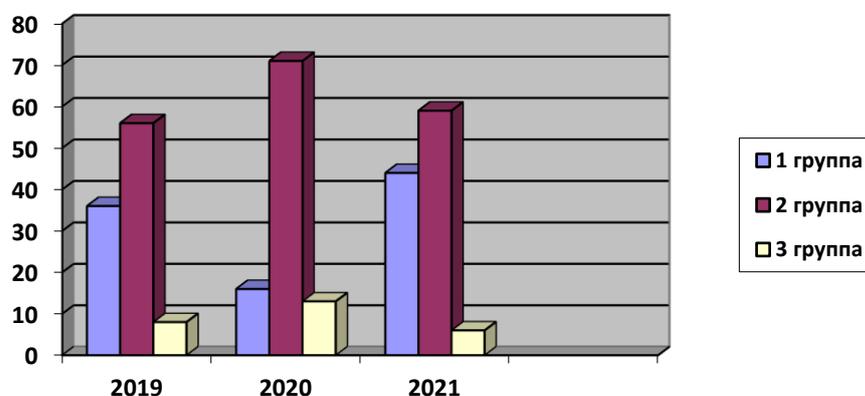
1 группа здоровья – 40 % (44 воспитанника);

2 группа здоровья – 54 % (59 воспитанников);

3 группа здоровья – 6 % (6 воспитанников);

4 группа здоровья – 0.

Уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья по сравнению с 2020 годом на 24%, увеличилось количество детей со 2 группой здоровья на 15 % и с 3 группой здоровья на 5%.



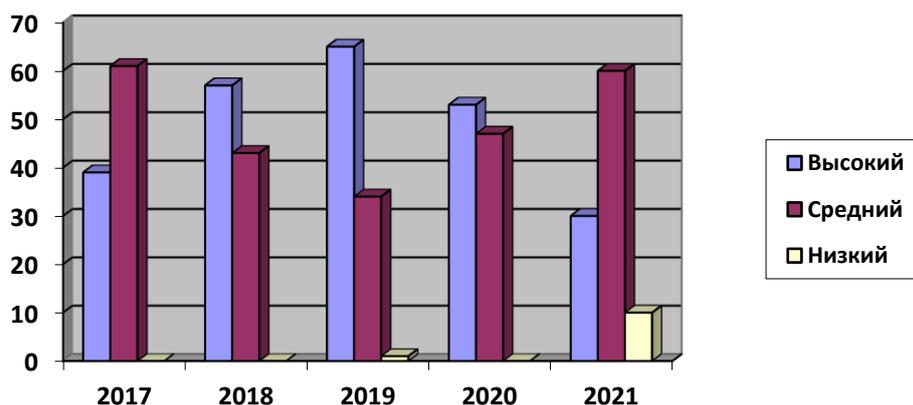
#### Уровень физического развития воспитанников в 2021 году:

- высокий - 30 %;

- средний - 60 %;

- низкий - 10%.

Высокий уровень физического развития воспитанников стал на 23% ниже, чем в 2021 году. Средний - на 10 % выше. По сравнению с 2020 годом появился низкого уровня развития, т.к. сформированы 2 младшие группы, которые впервые занимаются физической культурой по образовательной программе.



**В МДОУ функционирует логопедический пункт**, цель которого: оказание помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи. В 2021 году набор проводился в одну логопедическую группу с двумя возрастными контингентами воспитанников – с 5 до 7 лет. В работе с детьми используется учебно-методический комплект образовательной программы дошкольного образования "Детство", Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей с 5 до 7 лет (автор Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. «Издательство «Просвещение»», 2008 г.).

Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Количество детей, с которыми проводил занятия учитель-логопед в течение года, составляло в первом полугодии - 23 человека: у 11 детей речь исправлена полностью, у 3 детей со значительными улучшениями, у 4 детей улучшение незначительно. Оставлены для продолжения обучения 3 ребенка. Во втором полугодии – 28 воспитанников. Занятия с первой речевой подгруппой в количестве 8 человек проходили три раза в неделю, со второй подгруппой в количестве 7 человек – два раза в неделю. По мере исправления речевых дефектов, ребенок выводится из речевой группы и заменяется другим воспитанником, зачисленным в логопункт. Интенсивность занятий обусловлена тяжестью нарушений в речевом развитии воспитанников. К концу 2021 года у 7 воспитанников речь была исправлена полностью.

В рамках плана по преемственности «Детский сад – начальная школа» совместные мероприятия не проводились в связи с пандемией.

### **Особенности организации образовательного процесса**

1. Демографические условия: учитывался состав семей воспитанников (многодетная семья, один ребёнок в семье и др.), наполняемость и принципы формирования одновозрастных групп для адекватного выбора форм организации, средств и методов образования детей.

2. Состояние здоровья воспитанников: общая заболеваемость детей, количество детей с отклонениями в физическом развитии, стоящих на учете по заболеваниям, часто болеющих детей – все эти факторы учитывались при планировании и реализации разнообразных мер, направленных на укрепление здоровья детей, формирования ценностного отношения ребенка к здоровью и снижения заболеваемости, предусмотренных в образовательном процессе.

3. Национально-культурные особенности: создание условий для «погружения» детей в культуру своего народа (язык, произведения национальных поэтов, художников,

скульпторов, традиционную архитектуру, народное декоративно-прикладное искусство и др.) через образовательные области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»). Поликультурное воспитание дошкольников строилось на основе изучения национальных традиций семей воспитанников детского сада. Дошкольники знакомились с самобытностью и уникальностью русской национальной культуры, представителями которых являются участники образовательного процесса (знакомство с народными играми, народными игрушками и национальными куклами; приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов и т.д.).

4. Климатические условия: учитываются: время начала и окончания тех или иных сезонных явлений (листопад, таяние снега и т. д.), интенсивность их протекания; состав флоры и фауны природы Среднего Урала; длительность светового дня; погодные условия и др. (образовательные области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развития»); климатические условия Свердловской области имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха.

Исходя из этого, в образовательный процесс ДОО включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

Процесс воспитания и обучения в детском саду является непрерывным, но, тем не менее, график образовательного процесса составляется в соответствии с выделением двух периодов:

- холодный период – образовательный (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм;
- летний период – оздоровительный (июнь-август), для которого составляется другой режим дня.

В летний период создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги, праздники, развлечения; в теплое время – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе;

В совместной и самостоятельной деятельности по познанию окружающего мира, приобщению к культуре речи дети знакомились с климатическими особенностями, явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают;

В совместной и самостоятельной художественно-эстетической деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование и др.) предлагались для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения уральского региона и др.

5. Своеобразие социокультурной среды (контингент воспитанников проживает в условиях посёлка городского типа (градообразующее предприятие - войсковая часть)), проявляется: в доступности разнообразных видов культурно-просветительских учреждений, что даёт возможность осуществления социального партнёрства; в возможности становления гражданственности у детей дошкольного возраста благодаря направленности работы на патриотическое воспитание подрастающего поколения.

6. Социально-демографические особенности осуществления образовательного процесса определились в ходе статистического опроса семей воспитанников:

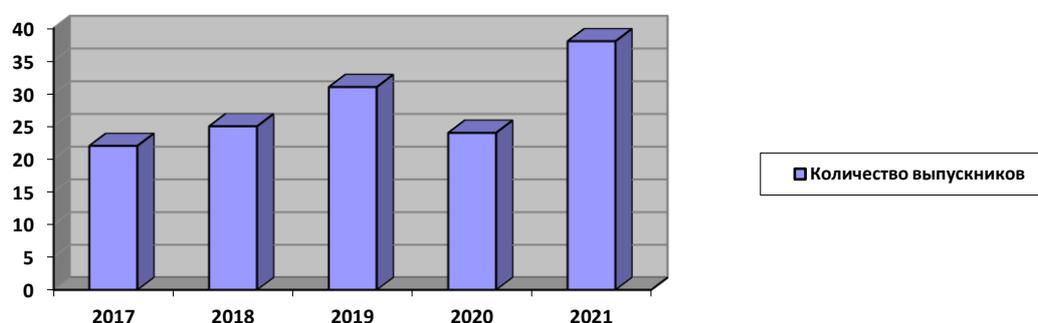
- этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей.

- желание семей получать гарантированную и квалифицированную психолого-педагогическую поддержку, то есть присутствие определенной доли доверия к уровню квалификации кадров и качеству предоставляемой учреждением услуги.

### 1.5. Востребованность выпускников

В 2021 году было выпущено 38 воспитанников. Все выпускники детского сада поступили в 1 класс МОУ «СОШ пос. Уральский».

Год выпуска	2017	2018	2019	2020	2021
Количество выпускников	22	25	31	24	38



### 1.6. Кадровое обеспечение

Коллектив ДОУ - квалифицированный, работоспособный, опытный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию на 100 %. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

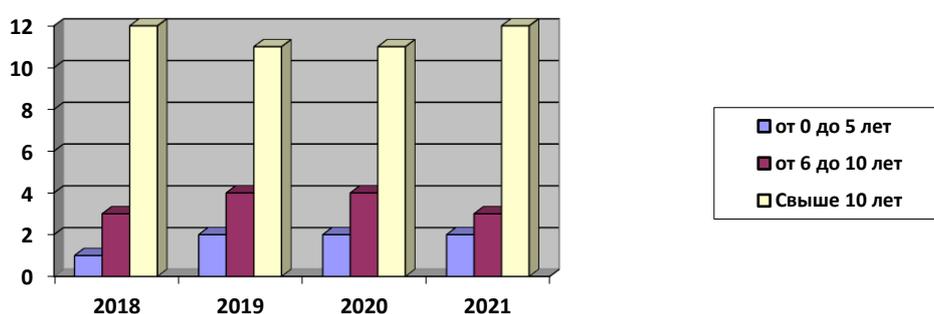
#### Педагогический и руководящий состав:

№ п/п	Педагоги	Количественный состав, чел.			
		2018	2019	2020	2021
1	Заведующий	1	1	1	1
2	Старший воспитатель	1	1	1	1
3	Муз. руководитель	1	1	1	1
4	Воспитатель	12	12	12	12
5	Учитель – логопед	1	1	1	1
6	Инструктор по физ. культуре	1	1	1	1
7	Педагог – психолог	1 (внутр. совместитель)	1	1	1
8	Всего:	17	18	18	18

**Сведения о педагогических и руководящих работниках по уровню образования и стажу работы:**

Год	Всего педагогов	Чел./ % педагогов пенсионного возраста	Образование, чел./ %					Стаж работы, чел / %		
			высшее професс (педаг.)	среднее професс (педаг.)	высшее професс (непед.)	среднее професс (непед.)	среднее	от 0 до 5	от 6 до 10	Свыше 10 лет
2021	17	4/22%	12/71%	5/29 %	0	0	0	2/12%	3/17%	12/71%
2020	17	3/18%	12/71%	5/29 %	0	0	0	2/12%	4/24%	11/64%
2019	17	3/18 %	12/71 %	5/29 %	0	0	0	2/12 %	4/24 %	11/64 %
2018	16	3/ 19%	10/ 63%	6/ 37%	0	0	0	1/ 6%	3/ 19%	12/75%

### Стаж педагогического состава:



**29 % педагогических работников – это молодые педагоги**, которые находятся в ситуации становления педагогического стиля работы, что является положительным фактором в повышении профессиональной компетентности педагогических работников.

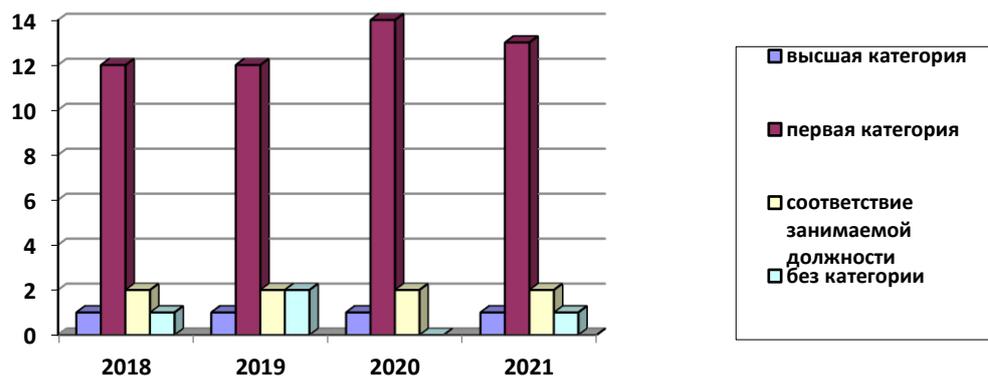
**71 % педагогических работников – педагоги с устоявшимся стилем педагогической деятельности**, у которых с одной стороны большой педагогический опыт, а с другой стороны полученные данные могут свидетельствовать о том, что у педагогов сложился устойчивый стереотип в педагогической деятельности. Очевидной становится проблема «старения кадров», поэтому возникает проблема поиска и привлечения молодых специалистов.

Одним из условий достижения эффективности, результативности деятельности МДОУ стала сформированность у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте.

В 2021 году два педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, один педагог аттестован на высшую квалификационную категорию. Аттестация педагогов прошла в очном формате в детском саду.

### Динамика профессионального роста педагогов за 4 года:

Категория	2018	2019	2020	2021
высшая	1	1	1	1
первая	12	12	14	13
соответствие занимаемой должности	2	2	2	2
без категории	1	2	0	1



В 2021 году уменьшилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. Принят педагог-психолог без квалификационной категории.

### Информация о молодых педагогах (стаж до 5 лет)

Год	Прибыло педагогов (чел.) молодые педагоги стаж до 5 лет	Из них молодых специалистов (чел)	Выбыло педагогов (чел) молодые педагоги стаж до 5 лет	Из них молодых специалистов (чел.)
2021	2	2	1	0
2020	0	0	0	0
2019	2	1	0	0
2018	1	1	2	2

**Запланированные выступления (презентации, отчеты) по темам самообразования проведены полностью.**

№ п/п	Должность	Тема для изучения	Форма отчета
1	Воспитатель	Первые шаги в экономику	Презентация
2	Воспитатель	Речевое развитие детей подготовительной группы посредством дидактических игр	Презентация
3	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через игровую и проектную деятельность в соответствии с ФГОС ДО	Презентация
4	Воспитатель	Применение современных инновационных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе.	Презентация
5	Воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий	Презентация
6	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования.	Презентация
7	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через	Презентация

		ознакомление с правилами дорожного движения	
8	Воспитатель	Игровые технологии в организации детей раннего возраста	Презентация
9	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.	Презентация
10	Воспитатель	Ознакомление детей с окружающим миром через экологическое воспитание	Презентация
11	Воспитатель	Ознакомление детей с окружающим миром через экологическое воспитание	Презентация
12	Воспитатель	Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей 4-5 лет.	Презентация
13	Музыкальный руководитель	Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности.	Письменный отчет, фото и видеоотчет
14	Учитель-логопед	Использование нетрадиционных методов работы при формировании грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста.	Письменный отчет.
15	Инструктор по физической культуре	Разнообразные формы, методы и приёмы проведения утренней гимнастики в МДОУ	Мастер-класс. Фото и видеоотчет
16	Педагог-психолог	Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста.	Письменный отчет.
17	Старший воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО	Письменный отчет.

Педагоги выбирают актуальные темы для выступлений, форма представления материала педагогической аудитории в виде презентаций, письменных, фото и видеоотчетов.

#### **Результативность курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров**

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших квалификационное удостоверение на 31.12.2021 г.		Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в 2021 году и получивших квалификационное удостоверение	
Количество чел.	% от общего числа	Количество чел.	% от общего числа
18	100%	13	72 %

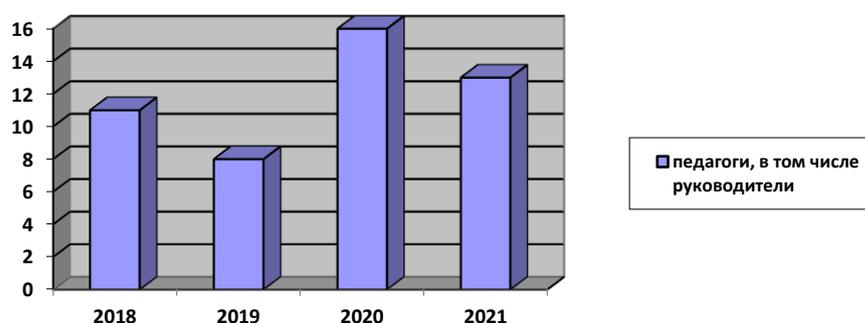
Из них		Из них		Из них		Из них	
Руководящих работников	Педагогических работников						
1	17	6 %	94%	1	12	6 %	66 %

**Направленность программ повышения квалификации педагогических кадров  
за 2021 год**

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), количество часов	Образовательная площадка	Количество педагогов, обучающихся по программе		Итого
			педагогические работники	руководители	
1	«Индивидуализация образовательной деятельности в педагогической практике воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (32 час.)	ГАОУ ДПО «ИРО» г. Екатеринбург	2		2
2	Программа: Особенности реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» (72 час.)	АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара	2		2
3	«Воспитание детей дошкольного возраста с учетом специфики национальных и социокультурных условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 час.)	ГАОУ ДПО «ИРО» г. Екатеринбург	2		2
4	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательной организации» (16 час.)	ООО «Агентство информационных и социальных технологий» УЦ «Всеобуч»	6		6
5	Повышение квалификации в рамках IV «Зимней школы молодого педагога Свердловской области» по программе «Актуальные технологии в профессиональной деятельности педагога» (16 час.)	ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж».	3		3
6	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» (108 час.)	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	3		3
7	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства»	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	2		2

	аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» (108 час.)				
8	«Мониторинг качества дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ (40 час.)	ГАОУ ДПО «ИРО» г. Нижний Тагил		1	1
9.	«Культура речи детей дошкольного возраста» обучение с использованием ДОТ (40 час.)	ГАОУ ДПО «ИРО» г. Нижний Тагил		1	1
	<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>23</b>

### Повышение квалификации педагогических кадров за 3 года:



2018 год – 11 педагогов, в том числе руководители;  
 2019 год – 8 педагогов, в том числе руководители;  
 2020 год – 16 педагогов, в том числе руководителей;  
 2021 год – 13 педагогов, в том числе руководителей.

**В 2021 году 66 % педагогов прошли курсовую подготовку по различным программам.** Данная информация свидетельствует об успешной реализации кадровой политики в рамках повышения профессиональной компетентности.

**3 педагогов были участниками различных Всероссийских конкурсов,** за что получили Дипломы I и II степени, сертификаты участников, 4 педагога имеют публикации в электронных СМИ, 10 педагогов приняли участие во всероссийских и международных вебинарах, мастер-классах, семинарах-практикумах, педагогических конференциях.

### Участие педагогов в конкурсах в 2021 году

Название конкурса	Дата проведения	Участники конкурса	Достижения педагога
Конкурс Проф. Тестирование по теме: «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	15.02.2021	Рогозина Л.П.	Диплом I степени

Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Викторина «Я – музыкант»	21.07.2021	Неверова Е.Е.	Диплом (Руководитель участника викторины «Время знаний» - «Я – музыкант»)
Конкурс Проф. Онлайн-тестирование по теме: «Особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	12.10.2021	Рогозина Л.П.	Диплом 1 степени

#### Участие педагогов в вебинарах, мастер-классах в 2021 году

ООО «Инфоурок» г. Смоленск Видео-лекция «Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста» (2 час.)	18.01.2021	Токарева И.Б.	Свидетельство
ООО «Инфоурок» г. Смоленск Видео-лекция «Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста» (2 час.)	20.01.2021	Безносюк Е.В.	Свидетельство
Сообщество педагогов «d-seminar.ru», г. Москва Обучение на онлайн-вебинаре: «Детский оркестр без границ! Песни, игры, распевки, танцы, хороводы (2 час.)	23.01.2021	Неверова Е.Е.	Сертификат
Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» Участие во всероссийском мастер-классе «Развитие интеллектуальных способностей детей в цифровой образовательной среде: методы и приемы образования».	25.01.2021	Лебедева Т.Н.	Сертификат
Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Участие во всероссийском мастер-классе «Организация и проведение НОД в ДОО в соответствии с ФГОС»	16.03.2021	Лебедева Т.Н.	Сертификат
Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Участие во всероссийском мастер-классе	16.03.2021	Терёшина И.А.	Сертификат

«Организация и проведение НОД в ДОО в соответствии с ФГОС»			
Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Участие во всероссийском мастер-классе «Организация прогулок в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: методика и практика» (2 час.)	19.05.2021	Лебедева Т.Н.	Сертификат
ООО «ТаймПед Лтд», г. Москва Онлайн конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании. Целевой проект «Развиваемся вместе»: опыт, практика, перспективы»	03.06.2021 г.	Рогозина Л.П., Копытова И.Ф., Безносюк Е.В.	Диплом
Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Участие во всероссийском мастер-классе «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (2 час.)	12.07.2021	Лебедева Т.Н.	Сертификат
Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ» Участие во всероссийском мастер-классе «Технология создания интерактивных дидактических упражнений для детей дошкольного возраста»	23.08.2021	Лебедева Т.Н.	Сертификат
Научно-методический центр общей и специальной педагогики, г. Москва Участник вебинара «Профессиональная документация логопеда» (2 час.)	26.09.2021	Королева Е.В.	Сертификат
ИНФОУРОК Публикация на сайте infourok.ru. Педагогический проект в 1 младшей группе «Игрушки»	10.11.2021	Токарева И.Б.	Свидетельство
Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ Участник всероссийского мастер-класса «ФГОС ДО: культурные практики в образовательной среде ДОО» (2 час.)	03.12.2021	Лебедева Т.Н.	Сертификат
Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ Участник	03.12.2021	Терёшина И.А.	Сертификат

всероссийского мастер-класса «ФГОС ДО: культурные практики в образовательной среде ДОО» (2 час.)			
--	--	--	--

### 1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение согласно ФГОС ДО включает в себя учебно-программную документацию, учебно-методические пособия, программы и планы, учебные издания, информационно-аналитические материалы и др. Оно отвечает требованиям комплектности обеспечения, целям и планируемым результатам, во многом определяет качество реализации образовательного процесса в ДОУ.

**В работе с детьми используется учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».** Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Реализация образовательных целей и задач ООП - ОП ДО направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

**Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО,** создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий. ООП – ОП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты:** вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы. Недельная учебная нагрузка Учреждения составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СП 2.4.3648-20).

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:** наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, постоянно обновляются материалы на сайте ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**В ДООУ библиотека является составной частью методической работы.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году библиотечный фонд пополнился художественной и познавательной литературой.

**Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.** В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

**Информационное обеспечение ДООУ включает:**

- информационно-телекоммуникационное оборудование, которое в 2021 году пополнилось стационарным компьютером, МФУ для методического кабинета.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.
- банк обучающих мультимедийных презентаций по всем образовательным областям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников,
- медиатека компьютерных игр развивающего характера,
- памятки и методические рекомендации для родителей по использованию обучающих и развивающих компьютерных игр в домашних условиях.

Официальный сайт МДОУ в 2021 году зарегистрирован на новой цифровой платформе. На нашем сайте можно узнать о самых важных событиях нашего учебного учреждения, реализуемых программах, познакомиться с нормативной базой.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров. Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Вывод:** Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 90 %, информационное 100 %, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Продолжить приобретение методической литературы и пособий в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### **1.8. Материально-техническая база**

ДООУ размещено в трёх зданиях: Двухэтажное здание детского сада 1964 года постройки, общей площадью 995,4 м<sup>2</sup>; одноэтажное здание детского сада (яслей) 1961 года постройки, общей площадью 417,6 м<sup>2</sup>; трёхэтажное здание жилого дома, 1961 года постройки, в котором на первом этаже расположены помещения детского сада, общей

площадью 350,8 м<sup>2</sup>. Собственником имущества Учреждения является Администрация муниципального образования «посёлок Уральский». Количество мест по проекту 142. Общая площадь земельного участка составляет 10 334,5 кв.м. Территория ДОО ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основные здания, которые размещены в центре участков. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, цветники. Игровые площадки имеют веранды с теньевыми навесами, песочницы, малые металлические и деревянные архитектурные формы.

В зданиях имеется центральное отопление, подведены вода и канализация, полностью оснащены сантехническим оборудованием. Здания отвечают требованиям санитарных правил и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В зданиях размещены 8 групповых помещений с игровыми комнатами, столовыми, приемными, туалетными, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, заведующего, методический и медицинский кабинеты. В здании яслей располагается прачечная. Пищеблок находится в основном двухэтажном здании. Капитальный ремонт помещений и зданий не проводился.

Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери и 2 группы через балконную дверь второго этажа. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям санитарных правил, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности.

Содержание среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями. В МДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкальный зал, находится на втором этаже основного здания и оборудован необходимым инвентарем. Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д). В музыкальном и физкультурном залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; презентации.

Методический кабинет находится на втором этаже здания и полностью оборудован. Имеется библиотека методической литературы, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета. В кабинете проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их уровня профессиональной компетентности.

Медицинский кабинет находится на первом этаже здания, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, 2 холодильника, бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медицинской сестры. Медицинская сестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей.

В коридорах МДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

На территории МДОУ оборудованы 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, установлены садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, автобус, машина, песочницы, скамейки и др.) в соответствии с возрастом и требованиями санитарных правил. На территории МДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения. НОД по физическому развитию проходит на оборудованной спортивной площадке. Спортивная площадка имеет беговую дорожку, шведскую стенку, турники, баскетбольные кольца в соответствии с возрастом и требованиями санитарных правил.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией (АОПС) во всех трёх зданиях; звуковым и речевым оповещением; первичными средствами пожаротушения. В здании детского сада по адресу ул. им Ю.А.Гагарина д.116 установлены 2 металлические двери с видеодомофоном, в 2-х группах 2 этажа установлены видеодомофоны, установлены 6 наружных и 4 внутренних камеры видеонаблюдения, сервер для хранения информации до 1 месяца. В здании по адресу ул. имени М.И. Неделеина дом 117 в 2-х функционирующих там группах входные двери оснащены видеодомофонами, установлены 3 уличных камеры видеонаблюдения, установлен сервер для хранения информации сроком до 1 месяца. В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией работниками ЧОП.

Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками;
- оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения;

- разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда;
- назначены ответственные работники за состояние пожарной и антитеррористической безопасности во всех помещениях зданий и на территории.

В МДОУ имеется паспорт безопасности, декларация пожарной безопасности. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса чётко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

По обеспечению безопасности в детском саду проводились мероприятия:

**пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность:** по 2 практические тренировки по отработке плана эвакуации людей в случае пожара и угрозе теракта; поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители; обслуживалась автоматическая охранно-пожарная сигнализация и СОУЭ; соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов;

**обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований:** проведены медицинский осмотр сотрудников; гигиеническое обучение сотрудников; акарицидная обработка территории от клещей, дезинсекция и дезинфекция зданий; все сотрудники обеспечены СИЗ (маски, кожные антисептики) в целях профилактики коронавирусной инфекции;

**охрана труда:** соблюдались требования по охране труда; приобретены спецодежда и другие средства индивидуальной защиты (СИЗ); проведено обучение всех сотрудников по программе оказания первой помощи.

Поскольку ситуация с заболеваемостью COVID-19 заставляет минимизировать контакты сотрудников друг с другом, для общения использовались онлайн-формы: например, онлайн-совещание. Очные встречи проводили в форме быстрых совещаний, что позволяло снизить время общения сотрудников и нахождения в одном помещении.

Вид помещения	Функциональное использование. Оснащение.
Групповое помещение	<p>Пристенные шкафы, модули для сюжетно-ролевых игр, столы и стулья в соответствии с ростовыми показателями и количеством детей. Мультимедийное оборудование установлено во всех группах, во всех группах имеются музыкальные центры, увлажнители, бактерицидные лампы, рециркуляторы.</p> <p><i>Центр активности «Сюжетно-ролевых игр»:</i> игровая кукольная мебель. Игрушки – персонажи (куклы, машины большого размера, животные, звери, птицы, и т.п.). Игрушки –предметы оперирования наборы посуды, инструменты, наборы овощей, хлебных изделий, кукольные коляски, доски гладильные. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры, автопаркинги, машины разных размеров и назначений, оборудованные автодороги и железные дороги, детские верстаки с инструментами.</p>

	<p><i>Центр для речевой активности:</i> развивающие игры, шнуровки, игрушки для развития мелкой моторики, дидактические коврики на развитие сенсорных процессов, игры забавы, дидактические игры, способствующие интеллектуальному развитию детей, настольные игры, развивающие игры с правилами по разделам, магнитная доска.</p> <p><i>Уголок дежурства</i> (со средней группы)- стенд с карточками, одежда и оборудование для дежурства.</p> <p><i>Центр конструирования и строительства:</i> мозаики, конструкторы с деталями разных конфигураций и соединений, конструкторы напольные, конструкторы «Лего», игры-головоломки разного уровня сложности.</p> <p><i>Центр активности «Природа»:</i> дидактические игры, иллюстрации, альбомы о природе, поделки из природного материала, природный и бросовый материал, гербарий, Календарь природы (погоды).</p> <p><i>Центр активности «Библиотека»:</i> детская художественная литература (согласно рабочей программе), иллюстративный материал к ним, портреты писателей, энциклопедии, столы и стулья для рассматривания и чтения детской литературы.</p> <p><i>Центр активности «Театр»:</i> ширмы (напольные, настольные), различные виды театров, костюмы, маски.</p> <p><i>Музыкальный центр активности:</i> детские музыкальные инструменты, дидактические игры, портреты композиторов.</p> <p><i>Художественно – эстетический центр активности:</i> шаблоны, трафареты, печатки, цветные карандаши, краски, мелки и пр., бумага для рисования, цветная бумага, бархатная и самоклеящаяся бумага, ножницы, кисти, пластилин, доски для работы с пластилином, салфетки, клеенки для работы с клеем, яркие картинки на основные цвета, плакаты. Иллюстрации с различными видами изобразительного искусства, раскраски.</p> <p><i>Центр активности экспериментирования и исследования:</i> микроскоп, лупы, пипетки, песочные часы, сосуды разных размеров, бросовый материал, мерные стаканчики, различные крупы, семена.</p> <p><i>Центр двигательной активности:</i> физкультурное оборудование: мячи, ребристые доски, корригирующие дорожки, шнуры, кольцобросы, маски и атрибуты для подвижных игр, материалы по приобщению к ЗОЖ.</p> <p><i>Центр активности «Безопасность»:</i> дидактические игры и наглядность по ОБЖ, «Перекресток», «Парковки», жезлы, дорожные знаки, альбомы, открытки, иллюстрации, плакаты, мелкие машинки. Машинки специального назначения, элементы костюмов инспекторов ГАИ, пожарных.</p>
Спальня	Детские кровати, стол воспитателя, настенные рекуляторы.
Приемная	Шкафы для раздевания, скамейки, стол, информационные стенды для родителей, стенд с детскими работами.

Физкультурно-спортивный зал	Шведские стенки, спортивный инвентарь, соответствующий программе: маты, мячи, обручи, спортивные скамейки, стойка для волейбола, стойки для подлезания, спортивное бревно, кольца, мягкое оборудование.
Музыкальный зал	Фортепиано, синтезатор, ноутбук, микрофон, колонки, мультимедийный комплект. Стулья детские. Рабочий стол, стул. Театральная ширма, стеллажи, столы на колесиках.
Кабинет учителя-логопеда	Стол, стулья. Стол для педагога, шкафы, зеркало. Методический и дидактический материал, соответствующий реализуемой программе, ноутбук.
Кабинет педагога-психолога	Методический и дидактический материал, соответствующий реализуемой программе. Стол, стулья. Шкафы для пособий. Мягкая мебель. Ковер. Ноутбук.
Медицинский кабинет	В МДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя: медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование медицинского кабинета: весы, ростомер, набор мебели, кушетка, инструментальный столик, бактерицидная лампа. Оборудование процедурного кабинета: холодильники для хранения скоропортящихся лекарственных средств, термоконтейнер для транспортировки лекарственных средств, бактерицидная лампа, стерилизатор, кушетка, ширма, стол инструментальный, шкаф для медикаментов. Оборудование изолятора: бактерицидная лампа, кровать, стул, стол
Методический кабинет	Шкафы, мягкая мебель, стол компьютерный, стулья, столы, стенд информационный. <u>Технические средства:</u> компьютер + мультимедийный проектор, принтер цветной (L 132 TPSON), принтер (ECOSYS P2035d), ксерокс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер стационарный.
Прогулочные площадки	Прогулочные веранды, а также установлено игровое оборудование на участках: -скамейки – по 2-3 шт.; -столик детский с крышей по 1 шт.; -счета по 1 шт.; -балансир, усиленный по 1 шт.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен

учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на 90%.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо ежегодно пополнять развивающую предметно - пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

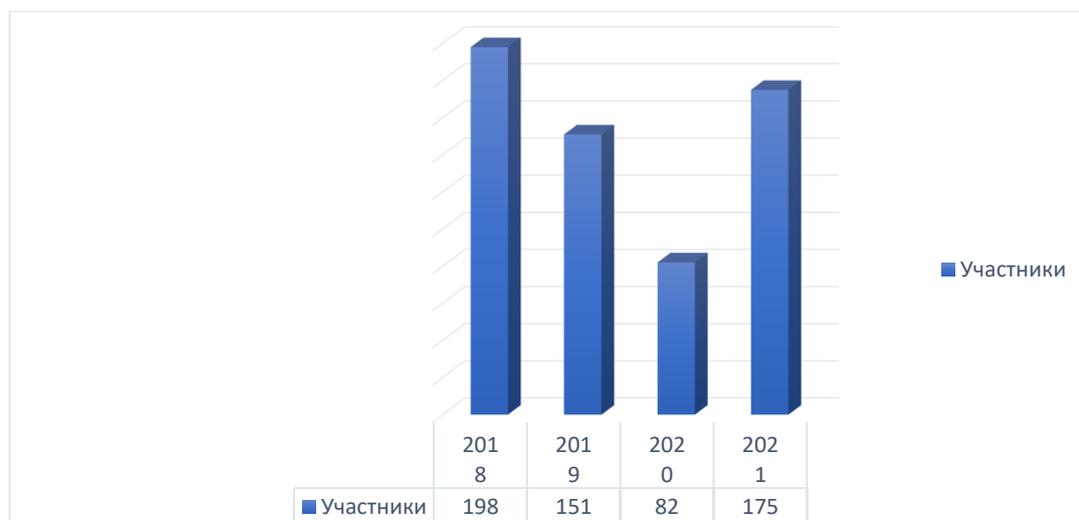
### 1.9. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.01.2017 г., размещено на сайте Учреждения. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях всероссийского и муниципального уровня. Муниципальное задание на 2021 года по участию воспитанников в конкурсах выполнено на 100 %.

#### Динамика участия воспитанников в конкурсах разного уровня за 3 года



2018 год – 198 участников;

2019 год – 151 участник;

2020 год - 82 участника;

2021 год - 175 участников

Увеличение количества участников связано с функционированием детского сада в обычном режиме, без дежурных групп.

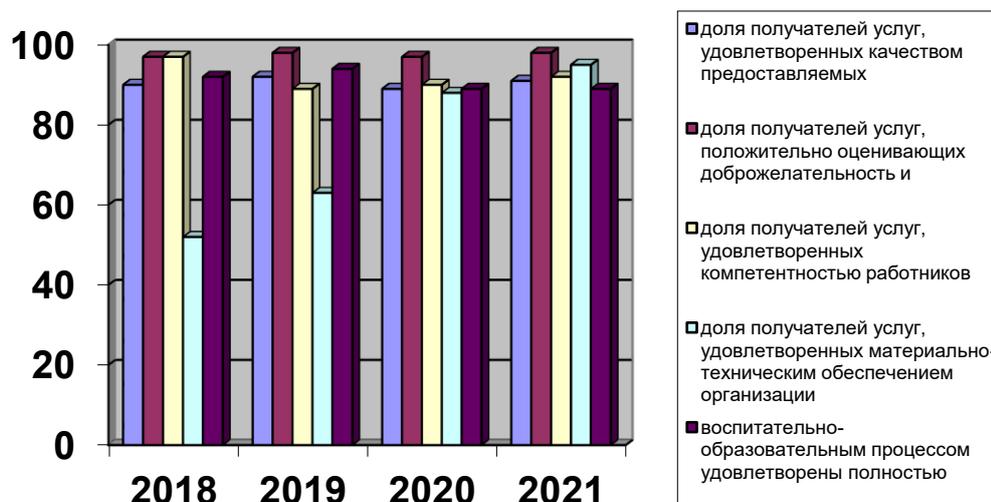
**Участие воспитанников в конкурсах всероссийского и муниципального уровня в 2021 году**

1. Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора», г. Санкт-Петербург XXVI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «Домашние животные» - **12 участников** (диплом 1 степени – 4 чел., 2 степени- 4 чел., 3 степени – 1 чел.);
2. Всероссийские олимпиады и конкурсы «Аврора», г. Санкт-Петербург XXVI Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста «К школе готов» - **20 участников** (1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 10 чел.);
3. Всероссийские (муниципальные) спортивные соревнования «Лыжня России 2021» - **7 участников;**
4. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» Всероссийская открытая олимпиада «Советские мультфильмы» - **6 участников** (1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел.)
5. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» Всероссийская открытая олимпиада «Цветы в сказках» - **6 участников** (2 место – 5 чел., 3 место – 1 чел.)
6. Центр дистанционных конкурсов и олимпиад «Аврора» г. Санкт-Петербург XXVII Всероссийская олимпиада «Мир вокруг нас» - **20 участников** (1 место – 10 чел., 2 место- 4 чел., 3 место – 4 чел.).
7. Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Дружок». Номинация «Развитие речи» - **12 участников** (2 место – 2 чел., 3 место – 7 чел.)
8. Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» с песней «По малину в сад пойдём» - старшая группа «Ромашка» (11 человек) – Диплом за 1 место;
9. Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Вокальное и инструментальное творчество» с песней «Вышла курочка гулять» - средняя группа «Звездочка» (13 человек) – Диплом за 1 место;
10. Всероссийские и международные конкурсы «Время знаний». Вокальный конкурс «Я – музыкант» - **1 участник** (диплом за 2 место);
11. Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучики солнца» - **5 участников** (1 место – 5 чел.);
12. Муниципальный конкурс «Лучшая иллюстрация стихотворения К.И. Чуковского» - **18 участников;**
13. Муниципальный творческий конкурс, посвященный Светлой Пасхе – **6 участников** (2 место – 1 чел, 3 место – 2 чел);
14. Всероссийский День бега «Кросс нации 2021» - **10 участников;**  
Конкурсы в МДОУ-детский сад «Лесная полянка»:
  1. Конкурс чтецов «Спорт, и МЫ» - **15 участников** (12.10.2021)

1 воспитанник в 2021 году сдал нормы ГТО на знак ЗОЛОТО.

В 2021 году в учреждении проведен опрос родителей по качеству предоставляемых услуг.

## Результаты анкетирования родителей за 4 года



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг и материально-техническим обеспечением организации. Родители высоко оценивают доброжелательность и вежливость, а также компетентность работников детского сада. Не значительно уменьшилась удовлетворенность родителей воспитатель-образовательным процессом.

## 2. Показатели деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения-детский сад «Лесная полянка», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,85 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 82 %
1.8.1	Высшая	1 человек 6 %
1.8.2	Первая	14 человек 82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека 12 %

1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 чел./ 109 чел. 1 чел./6,4 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	439,4 кв. м 3,01 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61,1 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью

сорок пять \_\_\_\_\_ ЛИСТОВ

Заведующий МДОУ  
детский сад «Лесная полянка»

Г.Е. Киригина



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Киршина Галина Евгеньевна

Действителен с 23.06.2021 по 23.06.2022