

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение-детский сад «Лесная полянка»
(МДОУ-детский сад «Лесная полянка»)
624054, Свердловская область, пгт. Уральский, ул. им Ю.А.Гагарина, дом 116



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ-детский сад «Лесная полянка»
Г.Е. Киршина
01 2022г

Проект:

«Народное искусство и нематериальное культурное
наследие народов России»



пгт. Уральский

2022 год

1. Вводная часть:

*Не зная прошлого, невозможно понять подлинный
смысл настоящего и цели будущего.*

Максим Горький

Актуальность: Знакомство с народной культурой было актуально на протяжении всего человеческого рода. В законе «Об образовании» говорится, что необходимо уже в дошкольном возрасте формировать самосознание ребенка как гражданина страны, как активного преобразователя окружающей и общественной среды. Культурно – историческая теория Л. С. Выготского - овладение культурой - главный источник развития личности человека. Цель нравственно-патриотического воспитания - привитие любви к Родине, к культуре её народа.

«Дошкольное образование должно создать условия для формирования основ патриотического сознания дошкольников, сформировать представления о социокультурных ценностях народа», - ФГОС ДО.

Все народы имеют собственную национальную культуру. В фольклоре люди с древнейших времён выражали свои взгляды на жизнь, природу, общество и человека. Эти образы, основанные на жизненном опыте и мудрости, передавались молодому поколению в художественной форме. Люди стремились воспитывать молодёжь, развивая в них чувство прекрасного, прививая юному поколению такие качества как честность, любовь к труду, гуманное отношение к человеку, преданность человеческим идеалам.

Прививание детям народной культуры является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Духовный, творческий патриотизм нужно прививать с раннего возраста. В детском саду закладывается основа, происходит накопление первых, решающих впечатлений.

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: «Наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего». Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в ее возрождении.

Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров. «Именно в это время закладываются корни гражданственности. Детство – каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества» (В.А. Сухомлинский). Как мы видим, поднятая нами тема является глобальной.

Этот проект даст детям знания о наиболее известных народных промыслах, научит выполнять узоры декоративных росписей, познакомит с народными песнями, хороводами, играми, научит гордиться культурным наследием своего народа.

Проблема: у детей не сформирован интерес к народной культуре, представление о социокультурных ценностях своего народа, чувство патриотического самосознания на низком уровне.

Цель проекта: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народным искусством.

Задачи:

Образовательные:

- расширить представления детей о многообразии народного искусства: декоративно-прикладном, устном;

- расширить представления о культурных ценностях народов России.

Развивающие:

- формировать представления о социокультурных ценностях русского народа;

- формировать гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;

- формировать представление о значимости культурного прошлого для будущих поколений;

- совершенствовать технические умения и навыки при росписи бумажных силуэтов изделий мастеров народных промыслов;

- активизировать и расширять словарный запас детей через чтение народных сказок, заучивание стихов, поговорок, пословиц, загадок;

- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народно – прикладного искусства, народными песнями, танцами, играми.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей чувство причастности к культуре своей Родины, желание дорожить её прошлым, как достоянием;

- воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров;

- воспитывать патриотизм и чувство гордости за Отчизну и её культуру.

Задачи для родителей:

- расширить у родителей представление о народном искусстве и нематериальном культурном наследии народов России;

- повысить уровень родительской компетенции в работе по развитию речи своих детей через использование детского фольклора;

- поддерживать педагогов в реализации проекта.

Классификация проекта: повествовательный.

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Тип проекта: фронтальный.

Продолжительность: долгосрочный - 2022 год.

Участники проекта: воспитанники, педагоги, родители.

Место проведения проекта: МДОУ-детский сад «Лесная полянка»

Предполагаемый результат:

- появится устойчивый интерес к культуре нашего народа;
- воспитанники будут иметь представления и различать разные изделия народных промыслов России;
- приобретут практические умения и навыки по росписи бумажных силуэтов;
- сформируется уважение к историческому наследию народов России.

Итог проекта:

- создание мини-музея предметов старины;
- выставки изделий народных промыслов;
- творческие выставки воспитанников детского сада;
- презентация проекта.

Ресурсное обеспечение: предметы быта и игрушки народно – прикладного искусства, альбомы с иллюстрациями, подборка конспектов НОД.

Принципы реализации проекта:

1. Принцип доступности изучаемого материала.
2. Принцип историзма в исторических понятиях: прошлое, настоящее и будущее.
3. Принцип «Единства эмоций, действий, интеллекта».
4. Принцип наглядности.
5. Принцип от простого к сложному.
6. Принцип интегративности.

Методы проекта: непосредственно образовательная деятельность, беседы, презентации, чтение художественной литературы, рассматривание альбомов и др.

2. Этапы проекта:

I. Подготовительный

Целеполагание:

1. Создание творческой группы по разработке проекта: старший воспитатель, воспитатели, родители.
2. Определение темы, проблемы, актуальности.
3. Постановка цели, определение задач.
4. Обсуждение проекта в творческой группе.

5. Выявление уровня знаний детей по проблеме.
6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению.

Планирование:

1. Составление перспективного плана мероприятий.
2. Разработка этапов проекта.
3. Поиск критериев эффективности результатов деятельности по проекту.
4. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
5. Создание необходимой базы для продуктивной и творческой деятельности детей.

II. Основной:

1. Внедрение проекта в педагогический процесс ДОУ;
2. Создание мини – музея;
3. Формирование электронной папки с презентациями, видеofilmами по ознакомлению детей с народными промыслами в России;
4. Проведение НОД по ознакомлению с промыслами, традициями, фольклором, народными песнями и танцами многонациональной России;
5. Организация продуктивных видов деятельности в свободное от занятий время в уголке по изодетельности;
6. Разработка рекомендаций для родителей для размещения на сайте ДОУ и в групповых чатах;
7. Проведение фольклорных праздников, развлечений.

III. Заключительный:

1. Организация выставок детских работ.
2. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
3. Презентация проекта «Народное искусство и культурное наследие»
4. Систематизация материалов.

План на 2022 год

Работа с детьми

Период		Тема	Основные задачи	Ответственные за выполнение
месяц	неделя			
Январь	2	Беседы, рассматривание картин, иллюстраций, наглядно –	Формировать гражданско–патриотическое	Старший воспитатель, воспитатели

		дидактического материала по теме «Знакомство с родным краем»	отношение и чувство гордости за свою Родину	
	3	Беседы: «Знакомство с декоративно–прикладным искусством»	Формировать первичные представления о народно – прикладном искусстве	Воспитатели
	4	Развлечение «Коляда-коляда, отвори ворота!»	Знакомить с народными традициями	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Февраль	1	НОД - «Быт и культура русского народа» - «Русь-матушка»	Знакомить с бытом и культурой русского народа.	Воспитатели старшей и подготовительной группы
	2	Досуг: «День народных игр»	Знакомить детей с народными играми, развлечениями	Инструктор по физической культуре
	3	«Богатыри земли русской» Чтение былин: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Как Илья Муромец богатырем стал», «На заставе богатырской» и др. (старшие группы)	Побеседовать о богатырях с детьми дошкольного возраста Знакомство детей с былинами, легендами о подвигах богатырей, истории Российского государства, обогащение словаря детей	Воспитатели
	4	Развлечение «Богатыри земли русской» (подготовительная группа)	Формировать гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Март	1	НОД «В каждой избушке – свои игрушки» (все группы)	Приобщение к русскому народному искусству. Расширение представлений о том, чем играли наши дедушки и бабушки	Воспитатели
	2	Выставка творческих работ	Создать условия для расширения	Старший воспитатель

		«Народная игрушка»	представлений о национальной культуре разных народов России	
	3	Развлечение «Масленица дорогая – наша гостыюшка годовая!» (старший дошкольный возраст)	Знакомить детей с народными праздниками, традициями.	Музыкальный руководитель, воспитатели
Апрель	1	НОД «Знакомство с трудом наших предков и их бытом» Выставка старинных бытовых предметов (все группы)	Знакомство с трудом людей и их бытом. Создание мини-музея «Предметы старины».	Старший воспитатель, воспитатели
	2	«Молодец в кафтане, девушка в сарафане» (старший возраст)	Знакомить с народной частушкой. Формировать интерес к русской музыкальной культуре.	Музыкальный руководитель
	3	НОД «Роспись матрешки» (все группы)	Закрепить знания детей об истории создания русской деревянной матрёшки, о её характерных особенностях, продолжить знакомство с творчеством русского народного художественного промысла: росписи матрешек	Воспитатели
	4	Разучивание с детьми народных потешек, скороговорок и др. (старший дошкольный возраст)	Расширять первоначальные знания детей об устном народном творчестве, обогащать словарный запас детей.	Учитель-логопед
Май	1	Чтение сказок народов России (все группы)	Пробуждать интерес детей к сказкам разных народов России	Воспитатели
	2	Викторина «По страницам сказок» (средний и старший дошкольный возраст)	Закрепление знаний детей о народных сказках России	Старший воспитатель, педагог-психолог
	3	НОД «Знакомство с	Знакомить детей с	Музыкальный

		народными инструментами» (старший возраст)	народными музыкальными инструментами	руководитель, воспитатели
Июнь	В течение месяца	Чтение сказок, потешек, прибауток, песенок (все группы)	Расширять первоначальные знания детей об устном народном творчестве	Воспитатели
Июль	В течение месяца	Русские народные игры: подвижные, малой подвижности, словесные и др. (все группы)	Знакомить дошкольников с некоторыми обрядовыми праздниками и народными играми, привлекать детей и родителей к участию в них	Воспитатели, специалисты
Август	В течение месяца	Беседы о хлебе, разучивание пословиц и поговорок, просмотр презентаций (все группы)	Формировать бережное отношение к хлебу, знакомство с трудом крестьян	Воспитатели
Сентябрь	1	НОД «Вместе с гостем идет счастье» - знакомство с народными традициями	Приобщать дошкольников к национальной культуре народов России	Воспитатели
	2	Игротека «Народные игры» (старший дошкольный возраст)	Воспитывать интерес и любовь к подвижным играм разных народов	Инструктор по физической культуре
	3	Театрализованное представление ко дню пожилого человека (Инсценировка сказки. Подготовительная группа)	Учить уважению и почитанию старших, прививать любовь к народному фольклору	Музыкальный руководитель, воспитатели
	4	НОД «Мир дому твоему: традиции и обычаи» (подготовительная группа)	Учить уважению и почитанию старших, знакомить с народными традициями	Педагог-психолог
Октябрь	1	Знакомство с городецкой росписью (старший дошкольный возраст)	Знакомить детей с особенностями городецкой росписи	Воспитатели
	2	«Узор на разделочной доске» - городецкая роспись (старший дошкольный возраст)	Познакомить с элементами росписи, учить сочетанию элементов и цветов	Воспитатели

	3	Развлечение «Осенины» (старший возраст)	Приобщать дошкольников к национальной культуре народов России	Музыкальный руководитель, воспитатели
	4	Выставка творческих работ «Осень золотая» (все группы)	Приобщать дошкольников к культурно-эстетическим ценностям, к творческой деятельности	Старший воспитатель
Ноябрь	1	Развлечение «День народного единства» (старший дошкольный возраст)	Воспитывать нравственно - патриотические чувства к Родине, к культурному наследию предков через ознакомление с праздником	Музыкальный руководитель, воспитатели
	2	НОД «Дымковская игрушка» (старший дошкольный возраст)	Развивать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству.	Воспитатели
	3	Выставка творческих работ	Приобщать дошкольников к культурно-эстетическим ценностям, к творческой деятельности	Старший воспитатель
	4	Конкурс чтецов «Язык – душа народа» (средний, старший дошкольный возраст)	Воспитывать интерес к устному народному творчеству, развивать словарный запас детей	Учитель-логопед
Декабрь	1	Структурирование материалов проекта	Подготовить проект к презентации, оформить	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	2	Презентация проекта	Подвести итоги работы над проектом	Старший воспитатель

Работа с педагогами

Дата	Мероприятие	Ответственный
Январь	Разработка и утверждение проекта. Знакомство с	Старший

	проектом воспитателей и специалистов ДОУ.	воспитатель
Февраль	Информационный лист для педагогов «2022 год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России». Приобщение детей к народной культуре органично вплетено во все виды детской деятельности: в играх, в труде, в быту, - являются частью образовательной деятельности по изобразительной деятельности, музыке, развитию речи, познавательному и физическому развитию.	Старший воспитатель
Март	Консультация: «Эффективность проведенных мероприятий по приобщению дошкольников к русской народной культуре через фольклор».	Учитель-логопед
Апрель	Консультация: «Формы и методы работы с детьми по приобщению их к традициям русского народа»	Старший воспитатель
Май	Памятка: «Народные праздники и традиции»	Старший воспитатель
Сентябрь	Консультация: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через русские народные подвижные игры»	Инструктор по физической культуре
Октябрь	Памятка: «Как рассказать детям о Дне народного единства»	Старший воспитатель
Декабрь	Итоги реализации проекта	Старший воспитатель

Работа с родителями

Дата	Мероприятие	Ответственный
Февраль	Анкетирование родителей «Приобщение детей к истокам народной культуры»	Старший воспитатель, воспитатели
Март	Приобщение родителей к оснащению мини-музея «Предметы старины»	Воспитатели
Апрель	Выставка творческих работ «Пасхальное яичко»	Старший воспитатель, воспитатели
Май	Консультация: «Развитие интереса к разным видам фольклора и детской художественной литературе»	Учитель-логопед
Сентябрь	Домашняя игротека «Народные подвижные игры»	Инструктор по физической культуре
Октябрь	Консультация: «Благотворное влияние пестушек, потешек и колыбельных песен на развитие детей раннего возраста».	Педагог-психолог
Ноябрь	Привлечение родителей к изготовлению народных костюмов	Музыкальный руководитель, воспитатели

Список использованной литературы:

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Конспекты занятий. - М.: УЦ «Перспектива», 2008. – 248 с.;
2. Ватаман В.П. Воспитание детей на традициях народной культуры: Программа, разработки занятий и мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2008. – 181с.;
3. Князева О.Л., Маханёва М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие – 2 изд., перераб. и доп. – Спб. Детство-Пресс, 2010 – 280с.;
4. Пантелеев Г. Н., Максимов Ю. В., Пантелеева Л. В. Декоративное искусство – детям. – М.: Просвещение, 1976. – С.48 – 62;
5. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5 – 7 лет с народным и декоративно – прикладным искусством. Программа дополнительного образования. - 2 – е изд., - М.; Мозаика – Синтез, 2006. – 168 с.
6. Дорожин Ю. «Искусство – детям», - Мозаика-Синтез, М. – 2012 г.