



**Использование  
мнемотаблиц при  
формировании ЛГСР  
у детей.**

*Консультация для педагогов  
учителя-логопеда Королёвой Е.В.*

Мнемотехника- (исскуство  
запоминания) - технология  
развития памяти, совокупность  
правил и приемов, облегчающих  
запоминание.

# Структура мнемотехники

## Мнемотехника

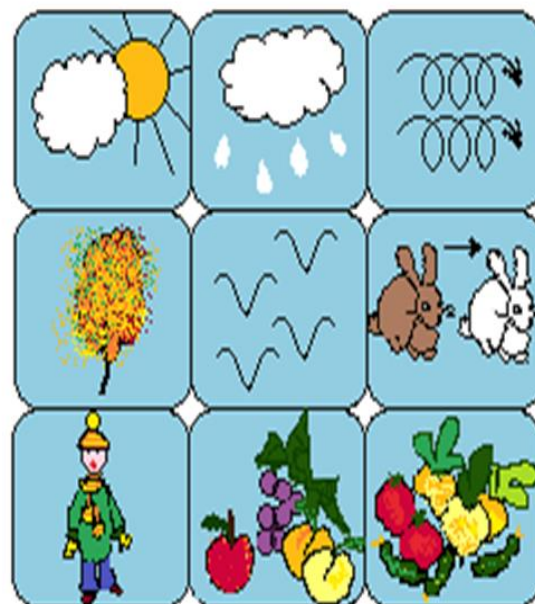
### Мнемоквадраты



### Мнемодорожки

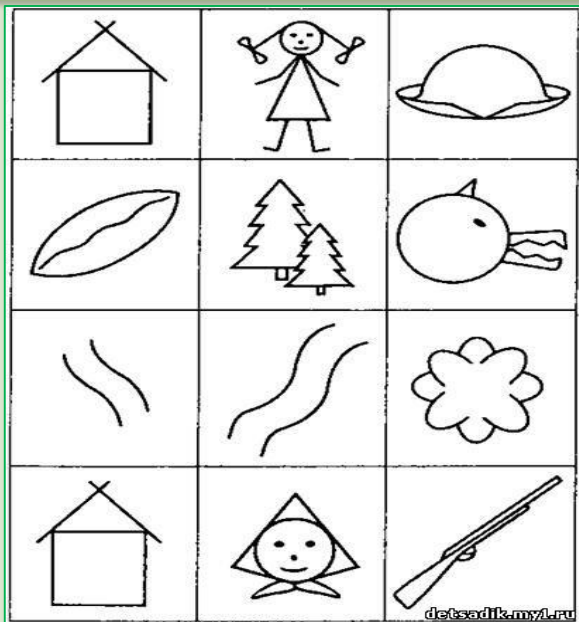


### Мнемотаблицы



# Мнемотаблица

*Это схема, в которой заложена определенная информация. Суть мнемосхемы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом весь текст зарисовывается схематично, глядя на эти схемы – рисунки, ребенок легко запоминает информацию.*



**Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на:**

- ✓ **развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;**
- ✓ **Развитие связной речи;**
- ✓ **развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.**

Для изготовления таблиц не требуются художественные способности, любой педагог в состоянии нарисовать подобные символические изображения предметов и объектов к выбранному рассказу.

- **Примечание. Для детей младшего и среднего возраста мнемотаблицы необходимо давать цветные, так как у детей в памяти остаются отдельные образы: лиса – рыжая плутовка, цыплята – желтого цвета.**

## Принцип работы с мнемотаблицей

1. Рассматривание таблиц и разбор, изображённых на ней символов.

2. Преобразование символов в образы.

3. Пересказ при помощи символов.

- ✓ Но самое главное в обучении рассказыванию, при помощи мнемотаблиц – это вовремя отойти от закодированных слов, предложений. Дать ребёнку возможность самому, без подсказок составить рассказ, т.е. мы постепенно подходим к обучению монологической речи.
- ✓ Работать с мнемотаблицами лучше начинать со средней группы. Хотя уже в младшем возрасте можно использовать простейшие схемы одевания, умывания, построения пирамидки и т. д.



## Мнемотаблицы:

- являются дидактическим материалом по развитию речи;
- их можно использовать для пополнения словарного запаса и развития речи;
- использовать при обучении пересказу и составлению рассказов, заучивании наизусть и отгадыванию загадок.

## **Составление описательного рассказа**

**Это наиболее трудный вид в монологической речи.**

**Дети не располагают теми знаниями, которые приобретают в течение жизни.**

**Чтобы описать предмет, его надо осознать, а осознание - это анализ. Что ребенку очень трудно. Здесь важно научить ребенка сначала выделять признаки предмета.**

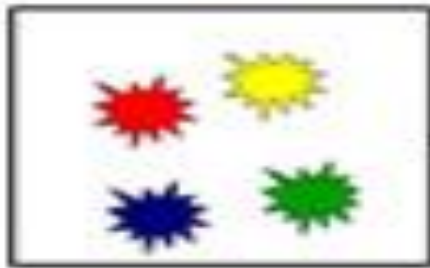




Что это?



Это чайник.



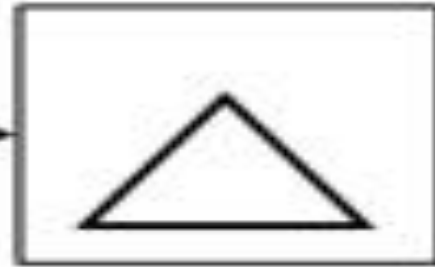
Какого он цвета?



Он красный  
с черными  
кружочками.



Какой формы  
чайник?

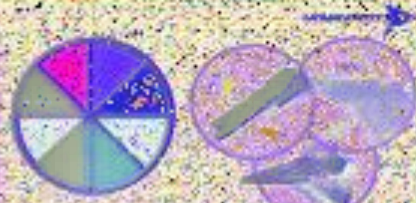


Чайник треугольный.

# Расскажи-ка



Кто это?      Величина



Цвет      Части тела



Чем покрыто?



Голос



Чем питается? Хищное?



Как передвигается?



Где встречается?  
Жилище







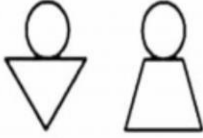












Птенцы (Когда?)



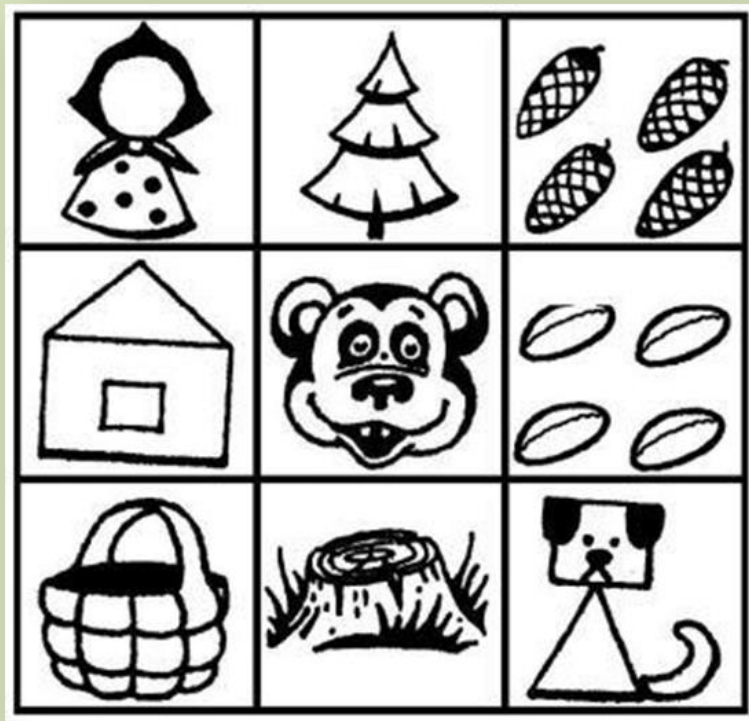
Перелётные? Зимующие?

**Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений.** Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком.

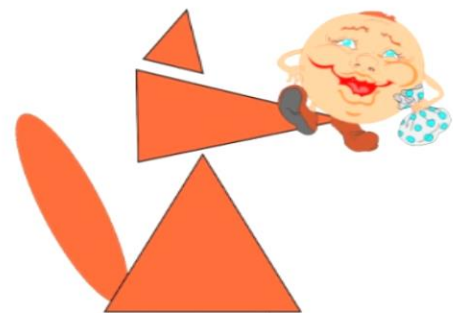
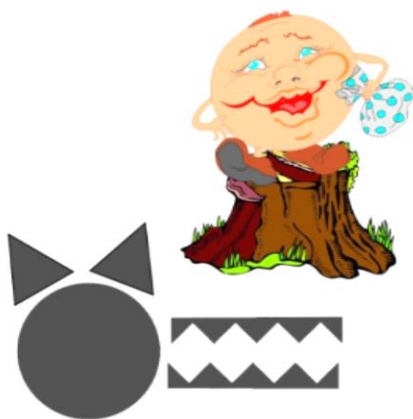
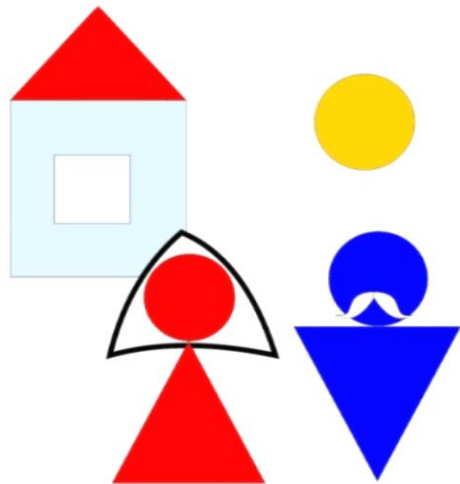
<p>ЖИЛ-БЫЛ ГРИБОЧЕК,</p> 	<p>ДОМ ЕГО-КУСТОЧЕК.</p> 	<p>БЫЛА У НЕГО НОЖКА- НОЖКА БЕЗ САПОЖКА.</p> 	 <p>Осень, осень</p>	 <p>к нам пришла.</p>
<p>БЫЛА У НЕГО ШЛЯПКА,</p> 	<p>НАШЛИ ЕГО РЕБЯТКИ.</p> 	<p>ГРИБОЧЕК СОРВАЛИ,</p> 	 <p>всем подарки принесла:</p>	 <p>желтые листочки,</p>
<p>БАБУШКЕ ОТДАЛИ.</p> 	<p>БАБУШКА СУП СВАРИЛА -</p> 	<p>РЕБЯТОК УГОСТИЛА.</p> 	 <p>вкусные грибочки,</p>	 <p>овощи</p>
 <p>и фрукты.</p>	 <p>хлебные продукты</p>			

## Пересказ

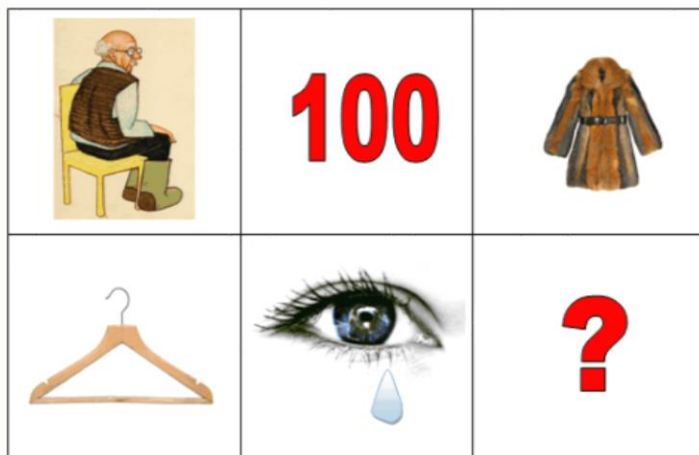
При пересказе с помощью мнемотаблиц, дети видят всех действующих лиц, и свое внимание концентрируют на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.



# Пересказ сказок



# Отгадывание загадок



Сидит дед во 100 шуб одет,  
Кто его раздевает, тот слезы проливает. Кто это? (лук)



Сидит девица в темнице,  
А коса – на улице. Кто это? (морковь)



Без окон, без дверей  
Полна горница людей. Что это? (огурец)



Пришла Таня в желтом сарафане  
Стали Таню раздевать – Стали плакать да рыдать. Кто это? (луковица)

# Вывод

В результате использования таблиц-схем и мнемотаблиц:

- Расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире.
  - Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно.
  - Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.
  - Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.
- ✓ Необходимо помнить, что уровень речевого развития определяется словарным запасом ребёнка. И всего несколько шагов, сделанных в этом направлении, помогут вам в развитии речи дошкольника.